



RELATÓRIO DE
SUSTENTABILIDADE
2022



MANTENEDORA



PRESIDENTE

Vincenzo Francesco Mastrogiacomio

VICE-PRESIDENTE

Ivonei Barbiero

CONTADOR

Cleonir Jasckovski

MANTIDAS



DIRETORA

Prof.^a Rose Maria de Oliveira Mendes

GESTÃO 2020-2024



REITOR

Prof. Claudio Alcides Jacoski

VICE-REITORA E PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.^a Silvana Muraro Wildner

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. José Alexandre De Toni

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Andréa de Almeida Leite Marocco



DIRETORA

Prof.^a Marizete Lemes da Silva Matiello

PALAVRA DO PRESIDENTE

Inovação para encarar as novas experiências do mundo moderno



**Vincenzo Francesco
Mastrogiacomo**
Presidente da Fundeste

A educação moderna no ensino superior tem passado por novas experiências nos últimos anos, impulsionadas pelos avanços tecnológicos, mudanças nas demandas do mercado de trabalho e novas abordagens pedagógicas. Essas mudanças refletem a necessidade de preparar os alunos para os desafios do mundo contemporâneo e proporcionar-lhes uma vivência educacional mais relevante e envolvente.

Uma das principais características da educação moderna no ensino superior é o uso crescente da tecnologia como ferramenta de ensino e aprendizagem. Uma de nossas mantidas, nossa Universidade, Unochapecó, vem desenvolvendo soluções inovadoras, associadas à criação de novos cursos, que no ano de 2022 ganharam espaço no mercado universitário.

A Fundeste, por meio de suas mantidas, busca sempre acompanhar as mudanças rápidas na sociedade e no mercado de trabalho, uma delas é o Colégio Unochapecó, que nos traz novas mentes e novos conhecimentos que irão se desenvolver em nossa Instituição.

Associado à inovação e a novas tecnologias, nosso Instituto Goio-En, localizado no município de Águas de Chapecó, aumentou sua produção de alevinos, realizando parcerias e entrando no ramo da piscicultura e de pesquisas aplicadas.

Nessa longa história de mais de 50 anos de Fundeste, de uma instituição de qualidade que possibilitou a muitos o acesso à educação e que sempre está presente em nossa comunidade, não podíamos deixar de agradecer os que iniciaram esta história. Destacamos a importância da criação da Galeria de Dirigentes da Fundeste, inaugurada no ano de 2022, eternizando aqueles que não mediram esforços para a criação e manutenção da Fundeste na história do Oeste catarinense.

É gratificante ver o desenvolvimento de nossa instituição, por isso, agradeço a todos que de alguma forma auxiliam nos trabalhos, tornando nossa Fundeste ainda mais forte e grandiosa.

Muito obrigado.



EXPEDIENTE

COMISSÃO ORGANIZADORA

Cleonir Jasckovski
Cristiano Cella
Edivane Márcia Terribille
Fabiano Marcos Bagatini
Jessica Dayane Novello De Marco
Jaqueline Buratti

ORGANIZAÇÃO TEXTUAL

Jessica Dayane Novello De Marco

REVISÃO DE TEXTO

Marcia Ione Surdi

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Doglismar Monteiro | Klaxon Estúdio de Design



SUMÁRIO

06 INSTITUCIONAL

Galeria dos Dirigentes
Governança
Inserção regional
Qualidade institucional
Comunicação institucional

34 SOCIAL

Recursos Humanos
Qualificação do pessoal
Igualdade, direitos humanos e sociais
Diversidade, acessibilidade e inclusão

64 ENSINO

Graduação
Pós-Graduação lato sensu
Ensino médio

88 PESQUISA

Pesquisa científica na Unochapecó
Pós-Graduação stricto sensu
Produção científica

102 EXTENSÃO

Extensão universitária
Desenvolvimento regional e empreendedorismo
Compromisso com o meio ambiente
Memória e produção cultural-artística
Saúde
Esporte

122 INTERNACIONALIZAÇÃO

Uno no mundo

130 INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Inovação e Tecnologia
Tecnologia na Universidade
Centro de Residência em Software

144 ECONÔMICA

150 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

DIMENSÃO

INSTITUCIONAL





GALERIA DOS DIRIGENTES

Sessão solene inaugurou espaço que homenageia lideranças que marcaram a história da Fundeste/Unochapecó



Em julho de 2022, a Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste) e a Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) sediaram a Sessão Solene do Conselho Superior da Fundeste (Consup) e do Conselho Universitário (Consun), alusiva ao aniversário de 52 anos da instituição. A solenidade foi marcada pela inauguração da Galeria dos Dirigentes, composição que homenageia lideranças que marcaram a história da Fundeste/Unochapecó: seus ex-presidentes e ex-reitores. Além dos dirigentes da Instituição, membros do Consup e do Consun, o evento contou com a presença de fa-

miliares dos homenageados, de representantes da Prefeitura Municipal de Chapecó e da Câmara de Vereadores.

A Galeria fica localizada no hall de entrada da Fundeste, no Bloco F, da Unochapecó. A iniciativa faz parte do Projeto Memória Institucional, coordenado pelo Centro de Memória do Oeste (CEOM), e é composta por fotografias dos presidentes da Fundeste, desde 1970, e dos reitores da Unochapecó, desde 2002. A instalação da Galeria dos ex-reitores da universidade foi uma indicação, aprovada ainda em 16 de novembro de 2017, feita pelo professor Sady Mazzioni, que integrava o Consun à época.

Reconhecendo a caminhada da Fundeste nas cinco décadas de atuação no Ensino Superior da região, o reitor da Unochapecó, professor Claudio Alcides Jacoski, recordou o período em que os alunos precisavam se deslocar até grandes centros urbanos para cursar a graduação, realidade que se modificou com a abertura do campus. Desde então, a instituição segue desenvolvendo a região com seus cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu, com ampla for-

ça na inovação, por meio do Pollen Parque Científico e Tecnológico, e contemplando também o Ensino Médio, com o Colégio Unochapecó.

O presidente da Fundeste, Vincenzo Francesco Mastrogiacomo, refletiu sobre a representatividade dos líderes da Instituição no decorrer dos anos e referiu-se ao sentimento de gratidão pela dedicação de cada um deles, tendo em vista os mais de 33 mil alunos que passaram pelos bancos da Universidade.



“ALGUÉM SONHOU ISSO POR NÓS, ALGUÉM DEU SEQUÊNCIA A ESSE SONHO, E NÓS ESTAMOS SONHANDO POR AQUELES QUE VIRÃO. ISSO É A NOSSA CONTRIBUIÇÃO E POR ISSO AGRADECEMOS AOS NOSSOS EX-PRESIDENTES, AOS SEUS FAMILIARES, POIS ELAS ESCRIVERAM ESSA HISTÓRIA DE IMPORTÂNCIA DA NOSSA INSTITUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO, PARA O CONHECIMENTO. E AQUI ESTÃO NOSSOS REITORES, PRÓ-REITORES, PROFESSORES, TÉCNICOS QUE IMPRIMEM A QUALIDADE DIARIAMENTE E QUE DISTRIBUEM ESSE CONHECIMENTO, PARA QUE ISSO MELHORE A VIDA DAS PESSOAS”, FINALIZOU MASTROGIACOMO.

MANTIDAS

Desde que a Fundeste foi criada, sua missão é promover o desenvolvimento regional nas mais diversas áreas, aliando o conhecimento científico às necessidades da comunidade em que está inserida.

Esse objetivo é cumprido pelas suas mantidas, Instituto Goio-En, Unochapecó e Colégio Unochapecó, por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Instituto Goio-En



O Instituto Goio-En é uma organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços que atua em dois eixos principais - Estudos dos Peixes e Educação Ambiental.

No primeiro, desenvolve pesquisas relacionadas aos peixes da bacia hidrográfica do rio Uruguai, com destaque para o Projeto Piraquê, pri-

meira estação de piscicultura com banco genético vivo de todas as espécies migratórias do rio Uruguai. No segundo, promove atividades de sensibilização sobre a importância de resgatar e preservar as riquezas naturais, adotando práticas responsáveis e sustentáveis em relação ao meio ambiente.

Unochapecó



A Unochapecó é uma das principais universidades de Santa Catarina, avaliada pelo Ministério da Educação com nota máxima. Comprometida com o desenvolvimento do Oeste catarinense, atua na formação de profissionais qualificados, na educação continuada, na produção e disseminação de novos conhecimentos, dedicando-se a ações comunitárias voltadas ao crescimento econômico e ao desenvolvimento social, ambiental e cultural.

Seus cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado, suas ações nas áreas de pesquisa e extensão, assim como sua estrutura física e seu capital intelectual, fazem da Unochapecó uma referência nacional em pesquisa e inovação científica e tecnológica.

Colégio Unochapecó

Com uma proposta inovadora, a Fundeste ingressou no campo da Educação Básica em 2021, oferecendo Ensino Médio de qualidade e com toda a estrutura física, acadêmica e cultural da Unochapecó, que é referência em excelência.

O projeto pedagógico leva em conta todas as mudanças no Ensino Médio do país, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e foi desenvolvido por uma equipe muito qualificada de professores mestres e doutores.

O Colégio surge para formar jovens críticos, reflexivos, que queiram ser protagonistas de seus projetos de vida e que buscam o crescimento



pessoal e profissional. Isso tudo sem deixar de lado a essência da Unochapecó, que é espírito comunitário e o comprometimento com o desenvolvimento regional sustentável.

GOVERNANÇA

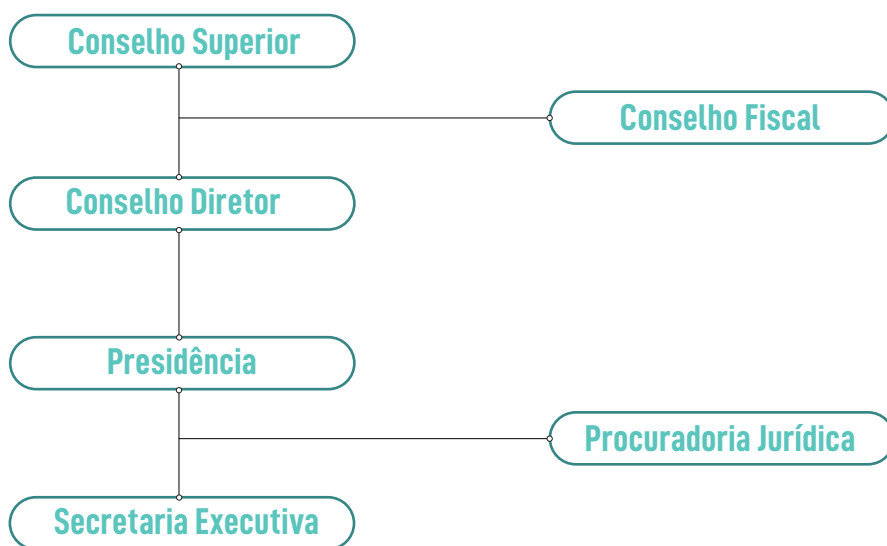
Os Conselhos Superior, Fiscal e Diretor, formados por representantes da instituição e da comunidade externa, dirigem a Fundeste, juntamente com o presidente, vice-presidente e uma procuradoria jurídica. Todos os órgãos da procuradoria são assistidos por uma secretaria executiva.

A gestão da Fundeste baseia-se nos princípios da administração pública, quais sejam: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência. Por isso, a tomada de qualquer decisão administrativa relacio-

nada à própria Fundeste e as suas mantidas está condicionada à análise criteriosa dos conselhos, sendo que o parecer é obtido por meio de voto.

Cada conselho da Fundeste exerce uma função: o Conselho Superior, constituído por 30 integrantes, é o órgão de deliberação máxima; o Conselho Fiscal é responsável por acompanhar e fiscalizar as áreas contábil e econômico-financeira; e o Conselho Diretor constitui-se em órgão consultivo e de gestão da administração.

Organograma da Gestão Institucional



Conselho Superior da Fundeste

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Mario Luis Nori de Oliveira	Alvaro Marcos Michelotto	Representantes dos Profissionais Liberais
Alcindo Lopes	André Bernardo Celuppi	Representantes dos Profissionais Liberais
João Rodrigues	não há	Prefeito Municipal
Sueli Sutilli	Nelson João Krombauer	Representantes do Poder Legislativo Municipal
Vincenzo Francesco Mastrogiacomo	Cidnei Luiz Barozzi	Representantes da Associação Comercial e Industrial de Chapecó
Rodrigo Somensi	Aristeu Somensi	Representantes dos Conselhos Comunitários de Chapecó
Mario Afonso Woitexem	Adriano Deon	Representantes da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina
Ivonei Barbiero	Ernani Zottis	Representantes da comunidade sindical patronal de Chapecó
Marcos Antonio Barbieri	Ivalberto Tozzo	Representantes da comunidade sindical patronal de Chapecó
Luiz Junior Peruzzolo	Felipe Augusto Boza de Souza	Representantes da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Marcelo Roque Pegoraro	Polyana Maria Tortelli Gibicoski	Representantes da comunidade sindical de trabalhadores - SITERCOMOC e SITRAMMEC
Claudio Alcides Jacoski	não há	Reitor da Unochapecó
Silvana Muraro Wildner	não há	Vice Reitora e Pró-Reitora de Graduação
Márcio da Paixão Rodrigues	não há	Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
José Alexandre de Toni	não há	Pró-Reitor de Administração
Andréa de Almeida Leite Marocco	não há	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Rose Maria de Oliveira Mendes	Marizete Lemes da Silva Matiello	Diretores ou cargos equivalentes de cada uma das demais mantidas
Celso Galante	Cássio Marocco	Representantes Docentes
Cristiano Reschke Lajús	-	Representante Docentes
Radamés Pereira	-	Representante Docentes
Elizandro Ficagna	Débora Dal Magro Klein	Representantes do corpo técnico-administrativo
Eduarda Caroline Ilha	não há	Presidente do Diretório Central dos Estudantes

Conselho Fiscal

MEMBROS TITULARES	MEMBROS SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Everton Alberto Bortolotto	Gelson Luiz Dal Ri	Conselho Regional de Contabilidade
Jocimar Vazocha Wescinski	Duilio Pedro Schaefer Júnior	Quadro funcional da Fundeste
Leonardo Favero	João Eduardo Costa	Discentes da UNOCHAPECÓ
Marcio Ernani Sander	Marieli Aline Musskopf	Conselho Regional de Administração
Agnaldo Fábio Lavall	Emerson Adriano Maziero	Ordem dos Advogados do Brasil – OAB subseção Chapecó

Conselho Diretor

MEMBROS TITULARES

Vincenzo Francesco Mastrogiacomo

Ivonei Barbiero

Claudio Alcides Jacoski

Clovis Afonso Spohr

Sinara Perosa

Ernani Zottis

Reinaldo Fernandes Lopes

Waldir Savi Junior

MEMBROS SUPLENTE

Locenir T. de Moura Selivan

Marcelo Pegoraro

Luiza Utzig Modesti



INSERÇÃO REGIONAL

Unochapecó recebeu secretários da AMOSC para inspirar inovação na educação regional

Uma reunião entre a reitoria da Unochapecó e cerca de vinte secretários municipais de educação, que fazem parte da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (AMOSC), teve como pauta principal a inovação na educação regional. No encontro, os secretários conheceram a estrutura, funcionamento e metodologia do Colégio Unochapecó, com o objetivo de inspirar os docentes de seus municípios na aplicação de práticas semelhantes em suas escolas.

Para o reitor da Universidade, professor Claudio Jacoski, ações como essa são importantes não só para a Unochapecó, mas para toda a região, que tende a crescer com inovações propostas.



“QUEREMOS, CADA VEZ MAIS, SER UMA INSTITUIÇÃO QUE OFERECE SOLUÇÕES, SERVIÇOS E CONDIÇÕES DIFERENCIADAS PARA MELHORAR A REGIÃO. ABRIMOS OUTRAS FRENTES A PARTIR DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, O POLLEN PARQUE E O COLÉGIO UNOCHAPECÓ. O COLÉGIO É UMA ESTRATÉGIA QUE A GENTE MONTOU PORQUE ENTENDEMOS QUE ERA O MOMENTO DE PARTICIPAR REGIONALMENTE DE UM MOVIMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO. A ‘BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR’ VEIO PARA FAZER UMA MODIFICAÇÃO SENSÍVEL NA FORMAÇÃO DOS NOSSOS JOVENS, E NÓS ACHAMOS QUE ERA O MOMENTO DE ABRIRMOS UM ESPAÇO DENTRO DA PRÓPRIA UNIVERSIDADE PARA OFERECERMOS O ENSINO MÉDIO. ASSIM, PODEMOS OFERTAR UMA RELAÇÃO DIRETA COM OS DEMAIS COLÉGIOS DA NOSSA REGIÃO, OFERECENDO ITINERÁRIOS INFORMATIVOS E A POSSIBILIDADE DE UMA FORMAÇÃO DIFERENCIADA DENTRO DA NOSSA UNIVERSIDADE”, PONTUA O REITOR.

Além disso, foram apresentadas todas as oportunidades oferecidas pela Unochapecó, a estrutura da Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, como forma de estimular a formação continuada e o aprimoramento profissional. A equipe também conheceu o Pollen Parque Científico e Tecnológico, com o objetivo de relacionar as escolas da região aos projetos e à estrutura oferecida, bem como entender o processo de funcionamento da tecnologia e como pode ser aplicada.



QUALIDADE INSTITUCIONAL

A realidade profissional ainda mais próxima da graduação



Ingressar em um curso de graduação e, de cara, já conhecer a prática da profissão escolhida. Essa aproximação é possível por meio do componente curricular Aprendizagem Baseada em Experiências (ABEx), um dos grandes diferenciais dos cursos de graduação da UnoChapecó. Na ABEx, os acadêmicos têm contato com atividades que serão desenvolvidas tanto ao longo da formação universitária, quanto futuramente na profissão. Essa inovação teve início no primeiro semestre de 2021 e tem gerado bons frutos para os estudantes e, também, para a comunidade.

Em 2020, a UnoChapecó começou a estruturar uma grande reforma pedagógica em todos os cursos, e a ABEx é o carro-chefe dessa mudança. Para iniciar essa reestruturação, formou-se uma comissão com professores de diversos cursos da Instituição, com o desafio de pensar os rumos da UnoChapecó no novo cenário da educação superior. Após várias pesquisas, criou-se um modelo próprio, fundamentado em vários cases do Brasil e do exterior.

A ABEx está configurada em todos os cursos, a partir da primeira fase. Tem no mínimo seis ocorrências ao longo da graduação, uma vez por semestre, com o objetivo de estabelecer diálogos entre os componentes curriculares. Por ser mais prática, a proposta de aprendizado dela é sempre lidar com um problema real, ou, situações-problema, que é aquilo que é transformado como laboratório para o aprendizado. Assim, o professor associa conteúdos, mas a ABEx é muito mais o estudante na prática, lidando com problemas reais da comunidade, ONGs, empresas, terceiro setor e associações, por exemplo, tentando resolver problemas.

Com toda essa mudança, os profissionais formados pela UnoChapecó saem preparados para enfrentar e inovar o mercado de trabalho. Além disso, a universidade demonstra mais uma vez seu perfil de vanguarda, pensando no desenvolvimento regional por meio da educação.

Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó é um dos órgãos institucionais responsável pela autoavaliação institucional permanente. Fazem parte dos seus objetivos elaborar e estruturar o funcionamento dos processos de autoavaliação interna, conciliando os indicadores externos e internos de qualidade de ensino, pesquisa e extensão e atividades de gestão acadêmica e administrativa, assegurando a integração de dimensões externas e internas. Tal processo é construído e assumido coletivamente pela comunidade acadêmica e garante a possibilidade de gerar informações para tomada de decisões político-pedagógicas e administrativas. Fazem parte do planejamento conduzido pela CPA:

- * estudos e análises que forneçam subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da autoavaliação institucional;
- * planejamento e organização das atividades, estabelecimento dos objetivos, metodologia, procedimentos, estratégias, recursos e calendário de ações do processo de autoavaliação;
- * sensibilização da comunidade acadêmica da importância de sua participação no processo;
- * aplicação dos questionários de autoavaliação visando atingir as metas de pelo menos 70% de respondentes;
- * análise participativa dos dados da avaliação juntamente com os atores envolvidos no processo.

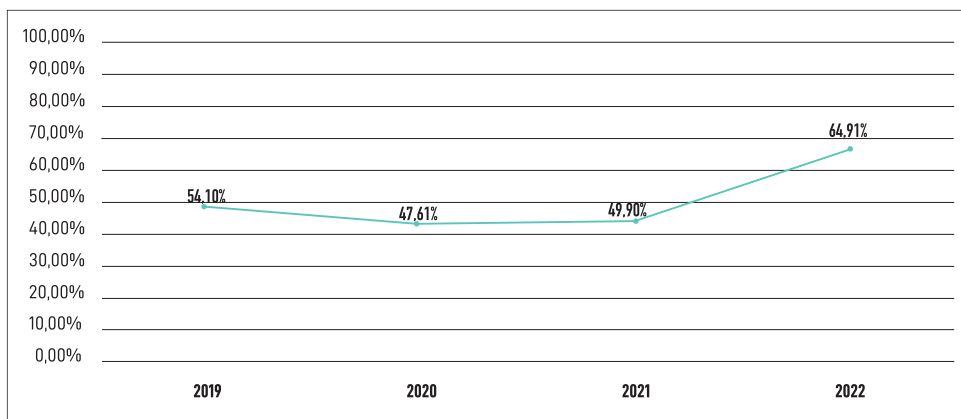
Em 2022 as avaliações propostas pela CPA foram 10, para as diferentes representatividades da comunidade acadêmica, conforme dados a seguir:

AVALIAÇÕES DISPONIBILIZADAS EM 2022 E PERCENTUAL DE ADESÃO

PESQUISA	PÚBLICO	% PARTICIPAÇÃO
Perfil do ingressante 2022/1	Aluno	66,04%
Perfil do ingressante 2022/2	Aluno	63,59%
Avaliação de curso de graduação Presencial e EAD 2022	Aluno	64,91%
Avaliação de curso de graduação Presencial e EAD 2022	Professor	79,43%
Avaliação de curso de graduação Presencial e EAD 2022	Coordenação	97,92%
Avaliação Programas de Stricto sensu 2022	Aluno	84,19%
Avaliação do Clima Organizacional 2022	Funcionários	54,26%
Avaliação dos Gestores 2022	Gestores	71,43%
Concluintes - Pré-teste	Aluno	59,26%
Infraestrutura	Professor	63,19%

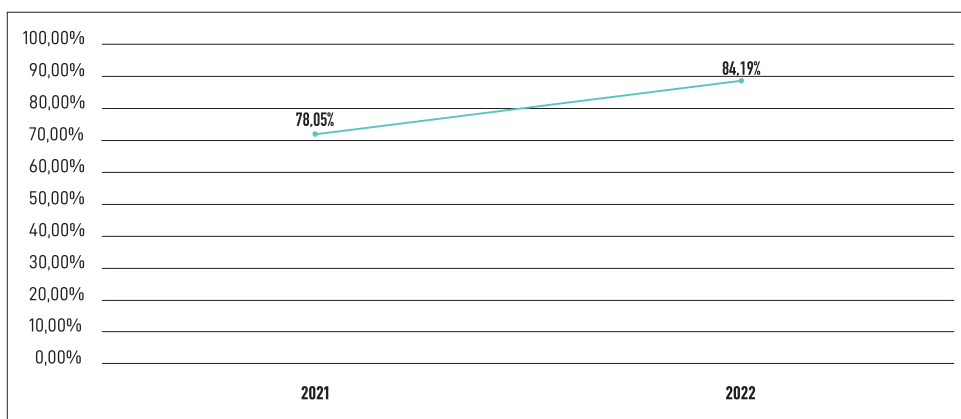
Fonte: CPA, 2022.

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO NAS PESQUISAS DA CPA



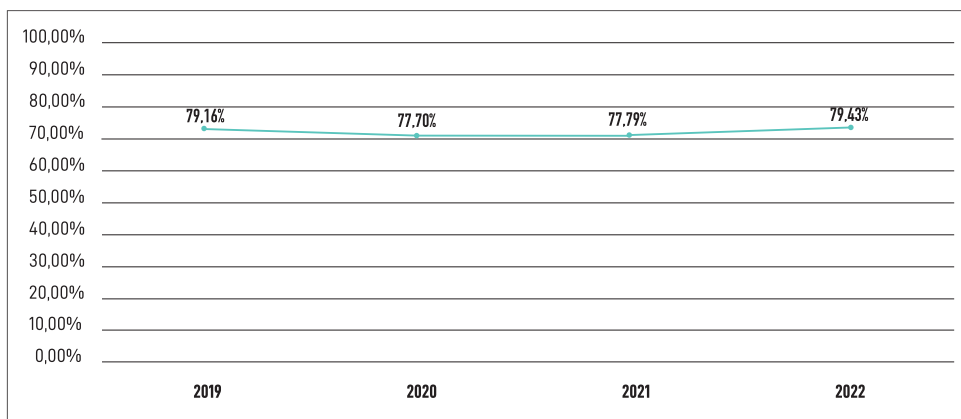
Fonte: CPA, 2022.

PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NAS PESQUISAS DA CPA



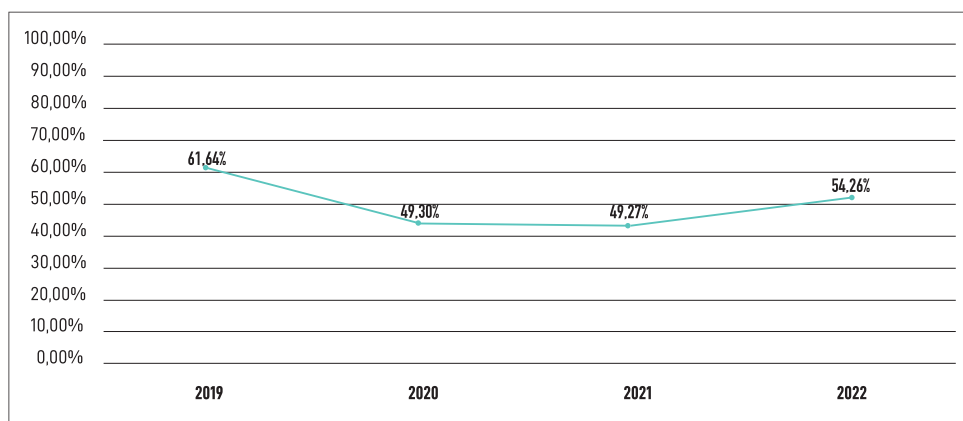
Fonte: CPA, 2022.

PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES DE GRADUAÇÃO NAS PESQUISAS DA CPA



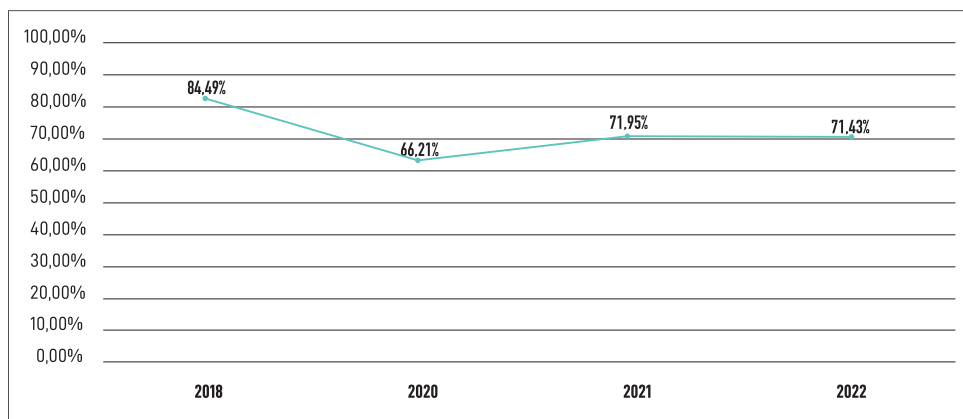
Fonte: CPA, 2022.

PARTICIPAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS NA PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL



Fonte: CPA, 2022.

PARTICIPAÇÃO DE GESTORES NA PESQUISA



Obs.: Em 2019 a pesquisa não foi aplicada.

Fonte: CPA, 2022.



MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA DA UNOCHAPECÓ



MELHORIAS 2022

Ginásio de Esportes - Ajuste das quadras e arquibancada
Projeto da estrutura de basquete para o curso de Educação Física (Ginásio de Esportes)
Alterações de fluxos (entrada e saída) de espaços privativos na Clínica de Odontologia
Fechamento do terreno ao lado do Pollen Parque Científico e Tecnológico e melhorias no estacionamento
Ajuste de layout do Setor de EAD
Ajustes de layout no Laboratório de Tecnologia de Alimentos - bloco R
Alterações no muro da Rua Eduardo Pedroso, para adicionar as lixeiras
Instalação de lixeiras para lixo orgânico na Rua Eduardo Pedroso
Fechamento frontal do bloco R3
Portão lateral do ginásio
Criação do Painei FUNDESTE - 3º pav. - bloco F
Alterações de layout no bloco M para as Coordenações de Curso - unificação de Escolas do Conhecimento
Troca de portas na Escola de Saúde, para melhoria da segurança
Instalação de grade no Laboratório de Anatomia - Subsolo bloco G
Instalação de calha e nova pintura no corredor do bloco M
Execução de Roleta ODS para a Diretoria de Educação Continuada e Extensão
Criação do Laboratório de Fonoaudiologia
Obras para o CEOM - subsolo bloco R
Criação de salas de metodologias nos blocos F e R
Obras para a mudança de espaço da Gerência de Tecnologia da Informação - bloco R
Demolição do espaço do Literatário
Execução do projeto do campo de futebol e vestiários
Reavaliação das capacidades das salas de aula
Adequação das calhas nos blocos A e B

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

INFORMAÇÕES GERAIS DA INFRAESTRUTURA EM 2022

LOCAL	SALAS DE AULA	LABORATÓRIOS	ACERVO DA BIBLIOTECA (EXEMPLARES)	ÁREA CONSTRUÍDA (M2)
Chapecó	146	139	131.201	70.396,31
São Lourenço do Oeste	17	3	13.249	2.360,73

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

TIPO DE MATERIAL	2022	2021	2020
Títulos	69.984	71.352	66.819
Livros	144.450	147.546	146.523
Periódicos (títulos)	39	38	38

Fonte: Biblioteca, 2022.

ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

LOCAL	ÁREA (M ²)
Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	17,90
Escola de Humanidades	12,84
Escola de Gestão e Negócios	
Escola de Comunicação e Criatividade	
Escola de Saúde	15,44
Jardim das Artes	3.570,00
São Lourenço do Oeste	467,03
Convivência Bloco G	72,00
Convivência Bloco R	53,55
Convivência Bloco R4	66,40
Área total	4.275,16

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

CANTINAS

SERVIÇOS	BLOCO	ÁREA (M ²)
Cafê Galeria	C	38,67
Cantina I	DCE	6,42
Cantina II	DCE	6,42
Hangar	HALL G	187,50
Restaurante Alecrim	T	579,82
Don Mate	G3	82,46
Mate.com	HALL R	168,00
Lanches autoatendimento	G	6,00
Lanches autoatendimento	R3	15,30
Cantina SLO	SLO	92,20
TOTAL	10	11.182,79

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

PLENÁRIOS

LOCAL	PLENÁRIOS			
	Bloco	Quantidade	Lugares	Área
F		1	35	125,52
HALL G		1	140	189,48
G3		1	43	124,08
		1	70	118,55
Campus São Lourenço do Oeste		1	100	107,60
TOTAL		5	388	665,23

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

AUDITÓRIOS

LOCAL	AUDITÓRIOS			
	Bloco	Quantidade	Lugares	Área
G2		1	80	108,17
H (Salão de atos)		1	176	198,99
R1		1	82	104,65
R3		1	54	83,85
		1	74	90,65
		1	84	107,05
Salão nobre		1	500	459,38
TOTAL		7	1.050	1.152,74

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

ESPAÇOS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES EM 2022

BLOCO	SALA	ÁREA
A e B	Setor de Estágios	71,72
	Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (ARNI)	52,72
	Central de Relacionamento	215,20
	Setor de Bolsas	155,73
	Caixas Eletrônicos	13,30
	Agência Bancária	52,51
	Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação Stricto Sensu	12,87
	Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT)	9,87
CENTRAL DE SERVIÇOS	Espaço de atendimento	134,00
DCE	Espaço de atendimento	45,00
E	Educação a Distância	13,05
F	Atendimento ao estudante	11,71
GINÁSIO	Atendimento ao estudante	13,00
	Academia	192,5
G	Escritório Sócio Jurídico	48,10
	Escola de Saúde	11,95
G3	Clínica Escola de Fisioterapia	36,65
	Clínica Escola de Odontologia	63,45
	Serviço Escola de Psicologia	10,97
M	Escola de Humanidades	18,90
Q	Quero Estudar	43,52
R	Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica	28,90
	Escola de Gestão e Negócios	40,85
R3	Diretoria de Educação Continuada e Extensão	18,52
P	Comitê de Ética e Pesquisa e CPA	22,71
U	NAPI	90,30
CAMPUS SLO	Diretor de Campus	16,20
	Secretaria de Controle e Registro Acadêmico e Central de Relacionamento	41,07
TOTAL		1.485,27

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

ARENA UNO

Mais de 1,2 mil estudantes participaram da 2ª edição do evento

Nada se compara à alegria dos encontros e reencontros. Por isso a Unochapecó recepcionou seus estudantes nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro de 2022 com um evento especial: o Arena Uno. A segunda edição do evento foi ainda mais especial, pois ocorreu de forma presencial, no Salão Nobre da universidade.

Com a finalidade de apresentar os cursos da Unochapecó e tirar dúvidas sobre a estrutura e o dia a dia da vida universitária, o evento contou com a presença do reitor, professor Claudio Alcides Jacoski, pró-reitores e coordenadores. Tudo isso embalado com boa música e entrega de brindes aos calouros.

No campus de Chapecó, o Arena durou três dias com a presença dos alunos de todas as escolas do conhecimento da Instituição. Já no dia 21 foi a vez dos estudantes da Unidade Fora de Sede, em São Lourenço do Oeste, receberem as atividades de integração do evento, que reuniu, nos quatro dias, mais de 1,2 mil alunos. Em suas boas-vindas aos novos estudantes, o reitor, professor Claudio Jacoski, contou um pouco da história da Instituição e falou da importância dessa etapa para a vida de cada um.





COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Alinhada às melhores práticas de publicidade, jornalismo e marketing e atenta às transformações do mercado educacional, a Unochapecó conta com um departamento especializado na divulgação, promoção e posicionamento institucional de seus produtos e serviços.

A Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca (DMM), criada em 2008, é um setor vinculado à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento. Tem como finalidade planejar, criar, gerenciar e avaliar as campanhas e ações para o fortalecimento da marca, a captação e retenção de alunos, dar visibilidade às atividades e serviços oferecidos à comunidade interna e externa, além do fortalecimento do desenvolvimento regional, a partir do relacionamento e socialização das informações, pesquisas e dados institucionais.

Também fica sob responsabilidade da Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca todo o trabalho de assessoria de imprensa e produção de conteúdos audiovisuais. O objetivo desses trabalhos é estreitar e fortalecer a comunicação com os veículos de comunicação, públicos-alvo das campanhas e stakeholders institucionais.

Um setor da Diretoria de Marketing e Estratégia de Marca que merece destaque é o Quero Estudar, área responsável por receber e atender toda a demanda da comunidade interessada em ingressar na universidade, seja nos cursos de graduação, pós-graduação, cursos técnicos ou no Colégio Unochapecó. O setor tem uma equipe com mais de 10 (dez) funcionários capacitados e prontos para atender a comunidade, esclarecendo dúvidas com informações a respeito dos cursos, matriz curricular, valores da mensalidade, bolsas de estudo, etc.







O MUNDO DAS PROFISSÕES VOLTOU

Evento reuniu na Unochapecó mais de três mil alunos do ensino médio

Após dois anos de distanciamento social, devido à pandemia da Covid-19, o Mundo das Profissões voltou na Unochapecó e recebeu mais de três mil alunos do ensino médio, vindos dos três estados do Sul. O evento abriu as portas da Universidade e apresentou sua estrutura, oferecendo aos futuros acadêmicos os primeiros contatos com sua área de preferência.

Durante o Mundo das Profissões, os visitantes tiveram a oportunidade de visitar os blocos da Unochapecó, explorar seus laboratórios e conversar com acadêmicos e docentes sobre seus cursos e áreas de interesse. Os mais de 30 cursos, aliás, capricharam na recepção: cada canto do campus apresentava atividades práticas que os acadêmicos vivem no cotidiano da graduação, para despertar a curiosidade ou atinar a certeza na hora de escolher o curso e realizar a inscrição.

Além de criar conexões com os jovens, as equipes de técnicos da Unochapecó também apresentaram setores da Universidade que estão à disposição para aumentar o impacto do diploma, como as possibilidades de intercâmbio via ARNI, bolsas de pesquisa, ensino de idiomas, estágios e muito mais. Uma palestra sobre liderança e desenvolvimento pessoal, com a psicóloga Aline Dotta, marcou a recepção aos professores que acompanharam o Mundo. O show da banda Malbec Trio encerrou a tarde com empolgação.

Para o reitor da Unochapecó, professor Claudio Alcides Jacoski, o brilho no olhar dos futuros acadêmicos, diante de tantas novidades, foi também fonte de inspiração. Para ele, o evento deixou uma sensação de energias recarregadas e reforçou a missão da Reitoria em pensar uma Universidade cada vez mais inovadora, acolhedora e de referência.

“ESSA RETOMADA TRAZ UMA ENERGIA MUITO GRANDE PARA TODO MUNDO. NÓS OUVIMOS DE MUITOS DOCENTES E TÉCNICOS O QUANTO PRECISAVAM DESSE CONTATO, DESSE MOMENTO QUE NOS DÁ UM ENTUSIASMO MUITO GRANDE. MAIS DO QUE ISSO, PREPARANDO A CAMINHADA PROFISSIONAL DESSES JOVENS NESTA JORNADA QUE É A ESCOLHA DA GRADUAÇÃO. ACREDITAMOS NO CRESCIMENTO DA DEMANDA DO VESTIBULAR, UMA VEZ QUE ESSE ESPAÇO SERVE TAMBÉM PARA DAR BASE A ESSA DECISÃO, JÁ QUE ELES ENCONTRAM OS LABORATÓRIOS, OS LOCAIS DE FORMAÇÃO SENDO OPERADOS E SE DEPARAM COM ESSA GRANDE ESTRUTURA. A UNOCHAPECÓ JÁ FORMOU MAIS DE 40 MIL PROFISSIONAIS E UMA TARDE COMO ESSA NOS MOTIVA A FORMAR AINDA MAIS”, EXPLICOU O REITOR.

O pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento, professor Márcio da Paixão Rodrigues, ressaltou que estiveram presentes escolas de todo o Oeste catarinense, Noroeste gaúcho e Sudoeste do Paraná. Muitas famílias também acompanharam o Mundo para incentivar seus jovens.

“O MUNDO DAS PROFISSÕES É UMA FERRAMENTA QUE VEM PARA AUXILIAR QUE OS JOVENS TENHAM MAIS CERTEZA NA ESCOLHA DA SUA PROFISSÃO, E É COM MUITA FELICIDADE QUE VEMOS ELES SAINDO DAQUI HOJE PENSANDO EM VOLTAR. É MUITO GRANDE O SENTIMENTO DE GRATIDÃO, EM ESPECIAL AOS DOCENTES, ESCOLAS, DIRETORES, E ESTUDANTES QUE ENTENDERAM A MISSÃO DA UNOCHAPECÓ COMO UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DE FATO. NO PÓS-PANDEMIA, VEMOS ESSE SENTIMENTO DE DISPOSIÇÃO, DE QUERER EXPLORAR, DE QUERER CONHECER, E O MUNDO DAS PROFISSÕES REAFIRMA QUE FAZ MUITO SENTIDO ESSE MOMENTO DE REUNIÃO COM NOSSOS ESTUDANTES, COM NOSSOS CURSOS E NOSSOS DOCENTES”, AFIRMOU O PRÓ-REITOR.



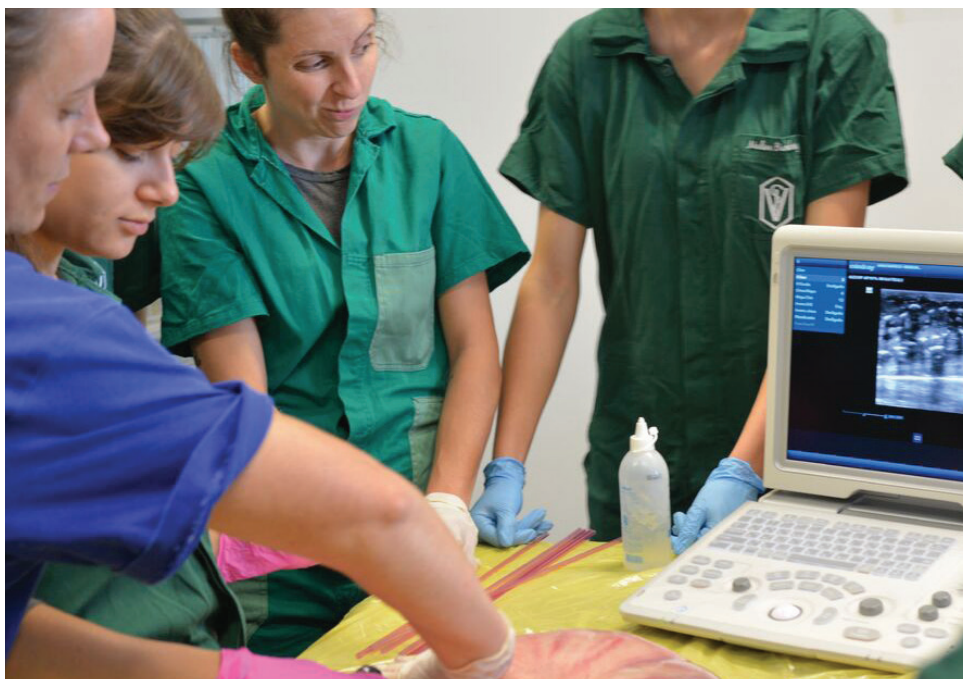
O MUNDO DAS PROFISSÕES É UMA
FERRAMENTA PARA QUE OS JOVENS
TENHAM MAIS CERTEZA NA ESCOLHA DA SUA PROFISSÃO.





DESTAQUE PARA OS CURSOS

Medicina Veterinária realizou orquiectomia no Mundo das Profissões



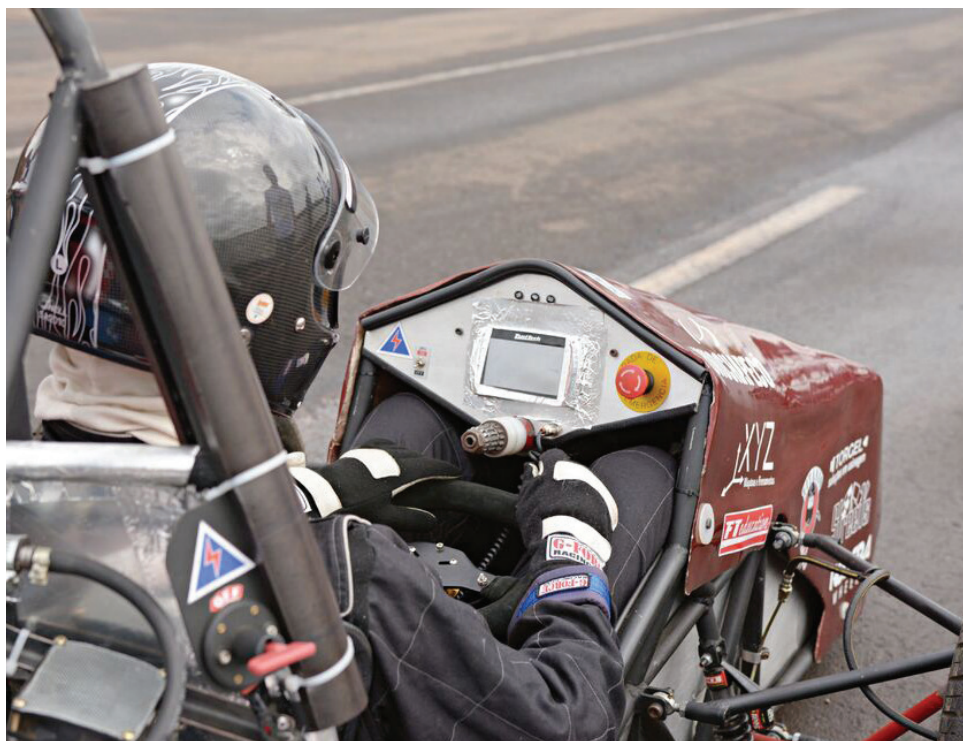
Durante a apresentação do curso de Medicina Veterinária da Unochapecó, no Mundo das Profissões, os visitantes puderam acompanhar através do vidro, na Clínica Escola de Medicina Veterinária, a realização de um procedimento cirúrgico. Foi um procedimento único, agendado previamente, mediante uma necessidade real, em que o paciente passou por castração (orquiectomia), seguindo todas as questões éticas e de bem-estar.

No decorrer da graduação, os acadêmicos que optarem pelo curso encontrarão experiências que os tornarão aptos a lidar com a saúde dos animais de estimação, produção, laboratório e silvestres, atuando nas áreas de saúde animal, clínica e cirurgia, medicina preventiva, saúde pública, zootecnia, inspeção e tecnologia de alimentos - ou seja, contato permanente com a sociedade.

FOI UM PROCEDIMENTO ÚNICO,
**AGENDADO PREVIAMENTE, MEDIANTE
UMA NECESSIDADE REAL.**



Fórmula Uno foi um dos destaques no Mundo das Profissões



A equipe Fórmula Uno, com seu universo de máquinas intrépidas com muitos cavalos de potência, construídas à mão nos laboratórios do curso, foi mais uma das grandes atrações que retornou ao último Mundo das Profissões e apresentou o protótipo de um veículo de Fórmula 1. O carro foi projetado e fabricado pelo curso de Engenharia Mecânica e é uma excelente oportunidade para colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante a graduação.

O show aconteceu no asfalto e no ar, já que durante o evento também foi apresentado o Aero Uno, uma aeronave modelo, fruto do trabalho de professores e estudantes.

Segundo o coordenador do curso de Engenharia Mecânica, professor Everton Rafael Breitenbach, os laboratórios e projetos de extensão mostram aos futuros acadêmicos um panorama preciso de como o mercado de trabalho funciona, na prática. Além disso, o diferencial das Engenharias da Unochapecó está justamente no contato intenso com o aprendizado prático, por meio de componentes que tornam os profissionais formados na instituição ainda mais preparados para funções importantes no mercado de trabalho.



CONEXA

A rádio do Mundo das Profissões



Os cursos ligados à Escola de Comunicação e Criatividade estiveram presentes no Mundo com diversas atividades práticas imperdíveis, como a Rádio Conexa.

A partir da sala 101 do bloco D, os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Cinema e Mídias Digitais, Design, Gastronomia, Jornalismo, Moda e Publicidade e Propaganda estiveram reunidos para iniciar seus roteiros de visita. De lá, alguns cursos levaram os futuros estudantes ao bloco F e aos seus respectivos laboratórios, no intuito de apresentar diferentes locais dentro da universidade onde os cursos dialogam.

O curso de Jornalismo apresentou a Rádio Conexa, por meio de uma transmissão ao vivo pelo canal do YouTube da Unochapecó, disponível para todo o campus. A programação do dia foi difundida diretamente do Laboratório de Mídias Sonoras, com música, informação e entrevistas com professores e visitantes. Já na Agência de Comunicação Integrada - Acin Jornalismo, os estudantes foram convidados a serem apresentadores por um dia.

TRANSMISSÃO AO VIVO PELO CANAL DO
YOUTUBE DA UNOCHAPECÓ,
DISPONÍVEL PARA TODO O CAMPUS.



ATIVIDADE PRÁTICA

Curso de Moda apresentou boneca antropométrica no Mundo das Profissões



Assinar uma grande coleção de moda e ver cada peça se tornar objeto de desejo é um sonho de fashionistas de todo o planeta. Tudo começa com um esboço, para onde as ideias saltam do pensamento e começam a se transformar em tendências, e o caminho dos desfiles aos closets passa pela imaginação. Para dar dimensão à arte imaginada pelos estilistas, surgem os croquis e ferramentas, como a Divina, a boneca antropométrica articulada, desenvolvida pela professora Fernanda Schnorr Grando, do curso de Moda da Unochapecó.

A confecção da Divina fez parte das atividades pensadas pelo curso de Moda para o Mundo das Profissões. Na prática, trata-se de um croqui em três di-

mensões que permite ao estudante, entre outros aspectos, imaginar o layout de peças da maneira como ficariam num corpo humano.

Segundo a coordenadora do curso, Rachel Corrêa de Quadros, o objetivo de trabalhar com a boneca é aprofundar o conhecimento do estudante em disciplinas como o desenho de forma humana. "O boneco antropométrico é a base principal da criação de um produto de moda. Uma vez que o produto de moda está sempre próximo ao corpo, nós precisamos entender da parte da dimensão desse corpo, que é a antropometria, entender suas medidas; e também entender como ele se movimenta, que é a parte da biomecânica", explicou a coordenadora.





DIMENSÃO

SOCIAL



RECURSOS HUMANOS



A Fundeste busca valorizar seus funcionários em todas as suas ações e proporcionar desenvolvimento pessoal e profissional, alinhado à sua missão, visão e valores. Isso porque entende que são eles os responsáveis por tudo que acontece e o sucesso da Instituição é reflexo do empenho e da dedicação que investem em cada tarefa.

Dessa forma, a Diretoria de Gestão de Recursos mantém ações e políticas que abrangem as necessidades institucionais e dos funcionários. O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital) integra a Política de Recursos Humanos, contemplando todos os benefícios e incentivos disponibilizados pela Instituição, como: Plano de Cargos, Salários e Carreira, que possibilita a ascensão funcional e progressão salarial; os processos seletivos, as capacitações, plano de saúde e odontológico, bolsa de estudo, seguro de vida,

auxílio-funeral, vale-transporte, previdência privada, Programa de Acompanhamento ao Empregado (PAE) e Programa de Demissão Voluntária e Incentivada (PDVI), auxílio-creche, auxílio-alimentação (para técnicos) e acesso à Clínica Integrada, que dispõe de serviços de psicologia, odontologia, fisioterapia, nutrição e medicina em diversas especialidades.

O Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (Unovital), em funcionamento desde 2010 na Instituição, está vinculado à Diretoria de Gestão de Recursos e à Pró-Reitoria de Administração, e fortaleceu suas atividades e implementou novas formas de cuidado no âmbito do trabalho. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao movimento ODS e contam com a parceria da CIPA. A seguir, destacamos as principais ações realizadas em 2022.

Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência



O Programa de Acompanhamento e Inclusão de Pessoas com Deficiência objetiva promover a inclusão e socialização de funcionários e estudantes nos espaços da Unochapecó, mediante a oferta de intérprete de libras, técnico de apoio e softwares para ampliação e/ou leitura de tela para deficientes visuais. Busca também atuar em conjunto com a Instituição na melhoria da acessibilidade nos espaços físicos, como salas de aula, setores administrativos e de uso comum, além da ação permanente para contratação de pessoas com deficiência. No dia 21 de setembro de 2022 foi realizada, de forma remota, a 5ª Roda de Conversa Inclusão e Acessibilidade, em alusão ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência. Todas as atividades atenderam 138 pessoas.

Programa para Gestantes

O objetivo do programa é orientar as gestantes sobre o período gravídico, proporcionando mais segurança e tranquilidade nesse momento especial e de transformação. É concedido o período de licença maternidade, previsto na legislação, acrescido de mais 30 dias, totalizando, assim, 150 dias de licença maternidade. Por meio dos acordos coletivos com os Sindicatos das categorias, é concedido auxílio-creche aos empregados pais que tenham filhos, com até três anos de idade. Esse direito pode ser solicitado ao retornar da licença maternidade, quando a criança completar seis meses. Quando ocorre o nascimento do bebê, a Instituição encaminha uma lembrança para a mãe e ao recém-nascido. No ano de 2022 foram atendidas 20 gestantes.



Programa de Acompanhamento ao Funcionário

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar composta por Assistente Social, Enfermeiro, Psicólogos e demais profissionais que realizam trabalho de acompanhamento aos funcionários que se encontram em afastamento por doença ou vulnerabilidade social. No ano de 2022, foram realizados atendimentos psicossociais, afastamentos previdenciários, acompanhamentos de falecimento, visitas hospitalares e domiciliares, ações sociais, atendimentos diversos e mediações de conflitos, totalizando 115 atendimentos.



Campanha de Vacinação



No mês de abril, com objetivo de prevenir doenças como a H1N1, foram aplicadas aproximadamente 320 doses de vacina, com valor acessível aos funcionários e dependentes.

Campanha do Agasalho



No mês de maio foi realizada a "Campanha do Agasalho", em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó. Foram arrecadadas peças de roupas, destinadas à Secretaria de Assistência Social de Chapecó (SEASC), para atender pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Campanha “Aqui sua Meia Serve”



Durante o ano de 2022 foi realizada campanha, em parceria com o Comitê local ODS de Chapecó, para coletar meias usadas, furadas ou sem par. A campanha arrecadou mais de 450 pares que foram enviadas à indústria Puket. As meias são transformadas em cobertores e doados às instituições que atendem pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Dias das Mães e Dia dos Pais



Em homenagem às mães que frequentam a Uno-chapecó, como acadêmicas ou colaboradoras, foi produzida uma matéria para o site da Instituição, abordando a realidade de mulheres que vivem a maternidade em meio aos desafios de suas profissões e a busca pelo conhecimento. Os pais foram homenageados com vídeos produzidos pelos filhos e filhas, e divulgados nas redes sociais da Instituição. Também foram enviadas mensagens, via Sistema de Mensagem Integrada, parabenizando mães e pais pelas respectivas datas.

Dia do Trabalhador



Em comemoração ao Dia do Trabalhador, foi realizada a apresentação de peça teatral com o Guri de Uruguaiana, no Salão Nobre, e, também, ocorreu a entrega de lembranças.

Cipa



A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA) realizou três eventos no ano de 2022, a saber: testes rápidos para detecção de infecções transmissíveis, campanha de doação de sangue e SIPAT. As ações atenderam mais de 325 funcionários.

Outubro Rosa

A campanha é realizada anualmente com a intenção de alertar os funcionários sobre o diagnóstico precoce do câncer de mama. No mês de outubro, foi realizada, em parceria com o curso de Enfermagem e o Acolhe Uno, uma campanha orientativa sobre a prevenção do Câncer de Mama e uma roda de conversa com profissionais, acadêmicos e pacientes com câncer. A última atividade aconteceu no Salão Nobre e contou com a participação de 480 pessoas.



Homenageados e Dia do Técnico e do Professor

Um momento de celebração que reconheceu a dedicação e comprometimento de 64 funcionários que comemoraram 10, 15, 20, 25, 30 e 35 anos de trabalho. Na mesma ocasião também comemorou-se o Dia do Técnico e do Professor, com atividade de integração e coquetel.



Novembro Azul



Novembro Azul é uma campanha com intuito de conscientizar a respeito do câncer de próstata. Nesse sentido, foi divulgado, durante o mês, um informativo sobre o câncer de próstata.

Coleta preventivo

No mês de dezembro, em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer, foi realizada a coleta do preventivo, na Clínica Escola de Medicina. Foram coletados, aproximadamente, 20 exames preventivos de colo uterino.



Ação Final de Ano



Em um gesto de agradecimento, os funcionários foram presenteados com uma cesta natalina, para compartilhar com seus familiares.

Campanhas Solidárias

Foram realizadas cinco campanhas solidárias na Unochapecó, em 2022. Dentre elas, destacamos, a Campanha do Agasalho, em parceria com a Prefeitura Municipal de Chapecó, atendeu famílias em situação de vulnerabilidade social acolhidas pelo município. Em parceria com os ODS Unochapecó e o Comitê Local ODS, a Campanha Sua Meia Serve aconteceu de março a outubro de 2022 e a coleta visou à transformação de meias usadas, sem par e danificadas em cobertores. Finalizamos o ano com a campanha de coleta de bombons para doação à Aldeia Indígena Toldo Chimbanguê.





HOMENAGEM AOS FUNCIONÁRIOS PELO DIA DO TÉCNICO E DO PROFESSOR



Colocar a Unochapecó entre as melhores universidades do Brasil só foi possível diante do esforço e do comprometimento de todos os que dela fazem parte, pela doação pessoal de cada um diante de novos desafios. Para homenagear e agradecer aos técnicos administrativos e aos professores que integram essa jornada, a Instituição homenageou, em 2022, os colaboradores que completaram 10, 15, 20, 25, 30 e 35 anos de dedicação à Unochapecó. Ao todo, 64 profissionais foram condecorados no evento.

Para o presidente da Fundeste, Vincenzo Mastrogiacomio, o espírito de cooperação entre as equipes de trabalho permite que a Unochapecó forme profissionais de alta qualidade em suas áreas, mas também cidadãos capazes e éticos.

“O MAIS IMPORTANTE É O RECONHECIMENTO POR AQUILO QUE TODOS NÓS FAZEMOS. NINGUÉM FAZ NADA SOZINHO. NÓS NOS TORNAMOS EQUIPES E TEMOS QUE TRABALHAR JUNTOS, AJUDAR UNS AOS OUTROS. TEMOS MAIS DE 40 MIL FORMANDOS QUE JÁ PASSARAM AQUI NOS NOSSOS BANCOS ESCOLARES, E DESDE QUE ELES ENTRARAM LÁ NA RECEPÇÃO, ALGUÉM OS RECEBEU COM UM ‘BOM DIA’, OFERECEU INFORMAÇÕES E MOSTROU A NOSSA ESTRUTURA. E LOGO EM SEGUIDA, SE VAI ÀS SALAS DE AULA, COM TODAS AS MATÉRIAS QUE CADA UM DE NÓS DESEJA APRENDER, DENTRO DA NOSSA FORMAÇÃO, ISSO FAZ COM QUE AS PESSOAS CRESCAM E ASSIM COMEÇOU A NOSSA UNIVERSIDADE. CADA UM DE NÓS TEM UMA FUNÇÃO AQUI DENTRO, E ASSIM ESTÃO ENVOLVIDOS TODOS OS TÉCNICOS E PROFESSORES. POR ISSO, A UNOCHAPECÓ É RECONHECIDA COMO UMA UNIVERSIDADE DE QUALIDADE, PORQUE TODOS NÓS NOS INTEGRAMOS PARA TER AQUI O MELHOR ENSINO DA REGIÃO”, AFIRMOU.



Homenagem também à comissão de biossegurança da Unochapecó



A Reitoria e o Conselho Universitário (Consun) da Unochapecó manifestaram um agradecimento especial à Comissão de Monitoramento da Covid-19, que tanto atuou para implementar ações de saúde e medidas preventivas e de segurança na pandemia.

Durante esse período, o trabalho remoto passou a fazer parte da realidade e a preocupação com a saúde aumentou significativamente. Mudanças de hábitos repentinas se fizeram necessárias, assim como a necessidade de ressignificar ações de cuidado e bem-estar na Instituição. A Comissão de Monitoramento, composta por professores e técnicos com comprovada experiência no tema, elaborou o plano de retorno gradual às atividades presenciais na Unochapecó.

O protocolo foi pensado tendo em vista o contexto da pandemia da Covid-19, observando as restrições de isolamento social, bem como as orientações das autoridades de saúde e dos órgãos reguladores da Educação Superior. A Comissão também tinha por objetivo estabelecer as diretrizes gerais a serem seguidas pela comunidade acadêmica. O retorno contingenciado às aulas presenciais foi de fundamental importância para que os estudantes pudessem retomar com segurança suas atividades acadêmicas e manter sua rotina de estudos, sobretudo com relação aos componentes curriculares, que, por sua natureza, não podiam ser cursados a distância.



21ª SIPAT

Saúde mental do trabalhador foi o foco da edição



Com o objetivo de conscientizar e auxiliar os técnicos administrativos e docentes da Universidade, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa) promoveu a 21ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT). O evento contou com palestras e oficinas que visavam a segurança do trabalhador.

No primeiro dia, mediado pela professora Cleidiane Cigognini, o evento abordou o tema "Inteligência emocional e liderança", seguido por um coffee break para os presentes. O segundo dia contou com uma palestra sobre a "Reforma trabalhista e organização dos trabalhadores", apresentada pelo professor Cristiano Tessaro. Já o terceiro dia foi marcado pelas oficinas na Cozinha Pedagógica da Unochapecó. Nela, o professor Jackson Ricardo Tamanho orientou dois momentos da oficina "Cozinhando sem desperdícios". Na sexta-feira, finalizando o evento, as professoras Bruna Furlanetto e Cassia Ternus ministraram uma palestra sobre "Educação financeira".

OBJETIVO DE CONSCIENTIZAR E AUXILIAR OS
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
E DOCENTES DA UNIVERSIDADE.



ACOLHIMENTO

Unochapecó inaugurou espaço de apoio à amamentação



A amamentação exclusiva até os seis meses de idade, além de ser um direito humano fundamental, é uma prática orientada pela Organização Mundial da Saúde como decisiva para o futuro de toda a população. A amamentação oferece benefícios para a saúde das mães e dos bebês em diversos níveis - desde a redução da mortalidade neonatal até a diminuição do risco de câncer de mama nas mulheres.

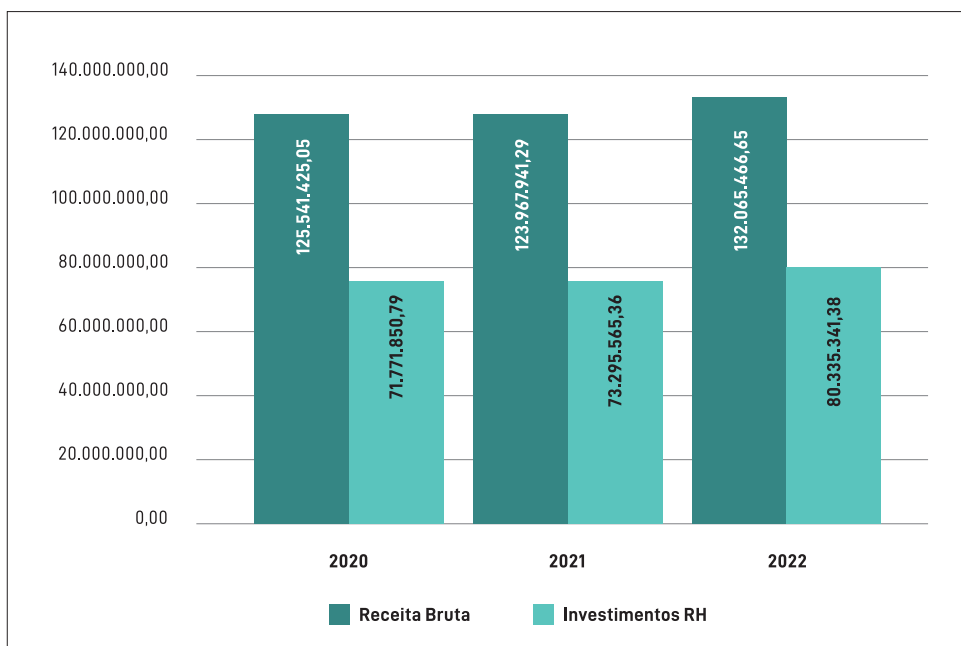
Para incentivar e acolher as mães lactantes que frequentam a Unochapecó, foi inaugurada em 2022 a Sala de Apoio à Amamentação. Trata-se de um espaço especial, idealizado pelos acadêmicos da sétima fase do curso de Enfermagem e realizado em parceria com os cursos da Escola de Saúde e com a Pró-Reitoria de Administração. O local

conta com poltronas, bebedouro, trocador, além de insumos para troca de fraldas e outros materiais necessários para o conforto das mães e acompanhantes. A sala é destinada tanto para acadêmicas quanto professoras, técnicas e usuários da estrutura do campus em geral.

O lançamento da Sala de Apoio à Amamentação foi inserido na programação da primeira Semana Mundial de Aleitamento Materno: AmamentaUno. O evento, que reuniu todos os cursos da Escola de Saúde, teve como objetivo promover reflexões sobre a amamentação, fortalecendo a capacidade dos profissionais e futuros profissionais em proteger, promover e apoiar o aleitamento materno em todos os níveis da sociedade.

QUALIFICAÇÃO DO PESSOAL

Investimentos em Recursos Humanos x Receita Bruta (em R\$) (2020-2022)

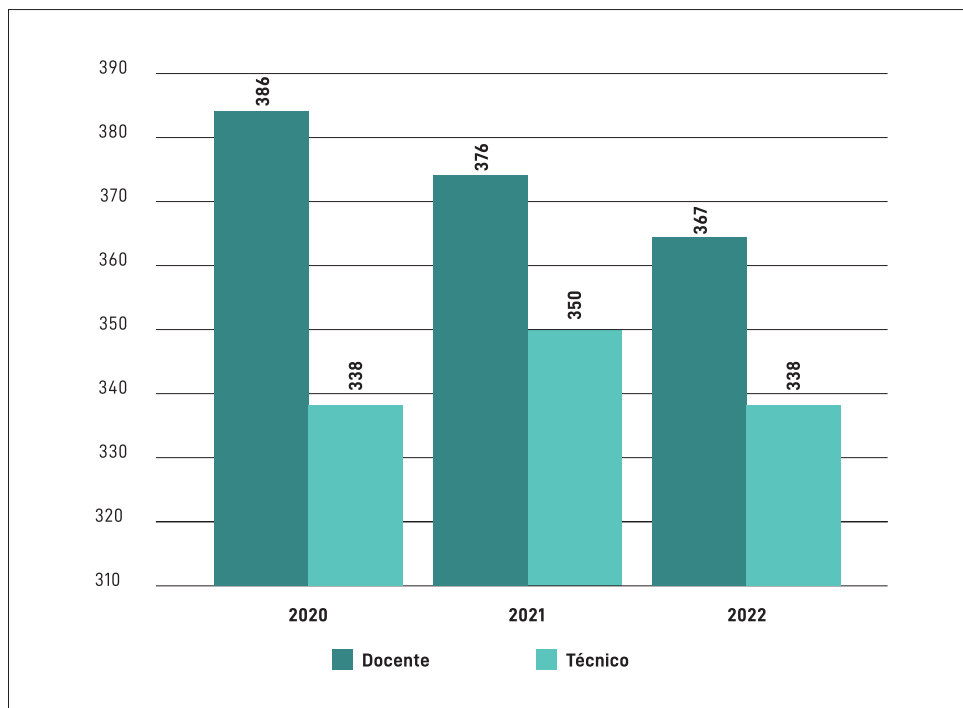


Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS	ANO 2022 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA	ANO 2021 (EM R\$)	% SOBRE RECEITA BRUTA
Atividades de Cultura, Esporte e Lazer	678.980,67	0,51%	743.477,58	0,60%
Assistência à Saúde e Saneamento	1.571.856,35	1,19%	1.531.298,70	1,24%
Segurança, Medicina e Higiene no Trabalho	116.135,32	0,09%	136.449,06	0,11%
Seguros	44.994,42	0,03%	29.446,20	0,02%
Transporte e/ou Vale-Transporte	92.728,95	0,07%	70.254,38	0,06%
Atividades de Extensão Internas	10.111,47	0,00%	5.658,08	0,00%
Total dos Indicadores Sociais Internos	2.504.695,71	1,90%	2.516.584,00	2,03%

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

Evolução do quadro de pessoal (2020-2022)



Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

Recursos Humanos

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Variação do Corpo Funcional				
Total de Empregados no início do período	726	102,98%	724	99,72%
Total de Empregados no fim do período	705	100,00%	726	100,00%
Total de Admissões do período	202	28,65%	140	19,28%
Total de Demissões do período	223	31,63%	138	19,01%
Total de Aposentadorias do período	2	0,28%	0	0,00%
Distribuição por Sexo				
Total de Mulheres	403	57,16%	411	56,61%
Total de Homens	302	42,84%	315	43,39%
Nº de Mulheres no Cargo de Chefia	27	3,83%	28	3,86%
Nº de Homens no Cargo de Chefia	20	2,84%	19	2,62%
Distribuição por Etnias				
Total de Brancos	510	72,34%	666	91,74%
Total de Negros	2	0,28%	2	0,28%
Total de Amarelos	2	0,28%	3	0,41%
Total de Pardos	35	4,96%	51	7,02%
Total de Indígenas	2	0,28%	2	0,28%
Total de Mulatos	1	0,14%	2	0,28%
Distribuição por Categorias				
Total de Docentes	367	52,06%	376	51,79%
Total de Técnicos Administrativos	338	47,94%	350	48,21%
Total de Estagiários	40	5,67%	46	6,34%
Total de Monitores	20	2,84%	25	3,44%
Total de empregados com deficiência	13	1,84%	14	1,93%
Distribuição por Idade				
Total de Empregados Menores de 18 anos	1	0,14%	0	0,00%
Total de Empregados com Idade entre 18 e 35 anos	311	44,11%	337	46,42%
Total de Empregados com Idade entre 36 e 60 anos	362	51,35%	360	49,59%
Total de Empregados com Idade acima de 60 anos	31	4,40%	29	3,99%

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Distribuição por Tempo de Serviço				
Até 1 ano	139	19,72%	112	15,43%
Acima de 1 até 5 anos	201	28,51%	213	29,34%
Acima de 5 até 10 anos	128	18,16%	160	22,04%
Acima de 10 até 15 anos	110	15,60%	120	16,53%
Acima de 15 até 20 anos	62	8,79%	58	7,99%
Acima de 20 anos	65	9,22%	63	8,68%
Média Salarial				
Salário Médio dos Homens	5.315,00		4.857,00	
Salário Médio das Mulheres	5.101,00		4.659,00	
Salário Médio dos Portadores de Necessidades Especiais	5.026,00		4.373,00	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Variação do Corpo Docente				
Total de Docentes no início do período	376	102,45%	386	102,66%
Total de Docentes no fim do período	367	100,00%	376	100,00%
Total de Admissões do período	88	23,98%	49	13,03%
Total de Demissões do período	97	26,43%	59	15,69%
Total de Aposentadorias do período	1	0,27%	0	0,00%
Total de Docentes com deficiência	4	1,09%	4	1,06%
Distribuição por Sexo				
Total de Mulheres	194	52,86%	194	51,60%
Total de Homens	173	47,14%	182	48,40%
Distribuição por Etnias				
Total de Brancos	295	80,38%	335	89,10%
Total de Negros	0	0,00%	0	0,00%
Total de Amarelos	0	0,00%	1	0,27%
Total de Pardos	12	3,27%	16	4,26%
Total de Indígenas	2	0,54%	2	0,53%
Total de Mulatos	0	0,00%	0	0,00%

DIMENSÃO SOCIAL

INDICADORES DO CORPO DOCENTE	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Distribuição por Titulação				
Total de Doutores	111	30,25%	106	28,19%
Total de Mestres	190	51,77%	202	53,72%
Total de Especialistas	65	17,71%	68	18,09%
Total de Graduados	1	0,27%	0	0,00%
Dedicação Docente				
Total de Docentes com Dedicção à Pesquisa	75	20,44%	24	6,38%
Total de Docentes com Dedicção à Extensão	320	87,19%	187	49,73%
Total de Docentes com Dedicção à Pós-Graduação	66	17,98%	74	19,68%
Total de Docentes com Dedicção Integral	131	35,69%	130	34,57%
Total de Docentes com Dedicção Parcial/Horista	236	64,31%	246	65,43%
Distribuição por Tempo de Serviço				
Até 1 ano	52	14,17%	35	9,31%
Acima de 1 até 5 anos	88	23,98%	91	24,20%
Acima de 5 até 10 anos	70	19,07%	87	23,14%
Acima de 10 até 15 anos	77	20,98%	79	21,01%
Acima de 15 até 20 anos	33	8,99%	35	9,31%
Acima de 20 anos	47	12,81%	49	13,03%
Média Salarial				
Salário Médio dos Homens	5.315,00		4.857,00	
Salário Médio das Mulheres	5.101,00		4.659,00	
Salário Médio de Pessoas com Deficiência	8.267,00		8.187,00	
Outros Indicadores Laborais				
Tempo Médio de Permanência na Instituição	10 anos e 7 meses		10 anos e 9 meses	
Carga Semanal de Trabalho	40h		40h	
Turn Over	23,40		12,69	
Total de Docentes Integrantes da CIPA	3		3	
Total de Docentes Sindicalizados	165		187	
Total de Docentes que integram as Diretorias Sindicais	4		4	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.

INDICADORES DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Varição do Corpo Técnico Administrativo				
Total de Técnicos Administrativos no início do período	350	103,55%	338	96,57%
Total de Técnicos Administrativos no fim do período	338	100,00%	350	100,00%
Total de Admissões do período	114	33,73%	90	25,71%
Total de Demissões do período	126	37,28%	79	22,57%
Total de Aposentadorias do período	1	0,30%	0	0,00%
Total de Técnicos Administrativos com deficiência	9	2,66%	10	2,86%
Distribuição por Sexo				
Total de Mulheres	209	61,83%	217	62,00%
Total de Homens	129	38,17%	133	38,00%
Distribuição por Etnias				
Total de Brancos	215	63,61%	279	79,71%
Total de Negros	2	0,59%	2	0,57%
Total de Pardos	23	6,80%	35	10,00%
Total de Amarelos	2	0,59%	2	0,57%
Total de Indígenas	0	0,00%	0	0,00%
Total de Mulatos	1	0,30%	2	0,57%
Distribuição por Titulação				
Total de Mestres	2	0,59%	21	6,00%
Total de Especialistas	27	7,99%	107	30,57%
Total de Graduados	99	29,29%	109	31,14%
Total com Ensino Médio	87	25,74%	106	30,29%
Total com Ensino Fundamental	117	34,62%	4	1,14%
Total de Pessoas Não-Alfabetizadas	4	1,18%	2	0,57%
Distribuição por Tempo de Serviço				
Até 1 ano	87	25,74%	77	22,00%
Acima de 1 até 5 anos	113	33,43%	122	34,86%
Acima de 5 até 10 anos	58	17,16%	79	22,57%
Acima de 10 até 15 anos	33	9,76%	41	11,71%
Acima de 15 até 20 anos	29	8,58%	23	6,57%
Acima de 20 anos	18	5,33%	14	4,00%

DIMENSÃO SOCIAL

INDICADORES DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	ANO 2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Média Salarial				
Salário Médio dos Homens	3.683,00		3.055,00	
Salário Médio das Mulheres	3.282,00		2.908,00	
Salário Médio de Técnicos Administrativos com deficiência	3.406,00		2.678,00	
Outros Indicadores Laborais				
Carga Semanal de Trabalho	40h		40h	
Total de Horas-Extras Trabalhadas	6.482,26		4756,8	
Total de Faltas no Período	3.206,08		4452,39	
Tempo Médio de Permanência na Instituição	6 anos e 11 meses		6 anos e 10 meses	
Turn Over	32,57		23,37	
Total de Técnicos Administrativos Integrantes da CIPA	15		9	
Total de Técnicos Administrativos Sindicalizados	188		218	
Total de Técnicos Administrativos que Integram as Diretorias Sindicais	8		8	

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.



IGUALDADE, DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS

Unochapecó esteve presente na inauguração da Casa do Artesão Indígena



Mostra de Arte na Unochapecó valoriza cultura indígena

"Kur Kar Kre". Essa expressão kaingang significa "entre tramas" e foi escolhida para nomear a exposição na Galeria de Artes Agostinho Duarte. Desenvolvida pela artista plástica Genecí Fidélis, sob a curadoria de Alessandra da Silva, a exposição objetiva refletir sobre a mulher indígena contemporânea, a ancestralidade e a valorização cultural.

Para a artista, as obras buscam a exaltação, não apenas de um objeto, mas de diversas possibilidades presentes na cultura indígena. Como de rostos, na forma de autorretratos, de corpos, na forma de grafismos, e de objetos, como o cocar.

A exposição contou com dezessete trabalhos manuais, produzidos com materiais tradicionais da cultura indígena, como taquaras e cipós, e uma animação, com outras dez artes digitais que trazem autorretratos. As obras exploraram a cultura de sua família, guarani e kaingang, e das diferentes pessoas que conheceu durante a sua jornada.

Em abril de 2022, a Unochapecó esteve presente na inauguração da Casa do Artesão Indígena, na Aldeia Kondá. A proposta do evento surgiu com o intuito de preservar a cultura indígena regional e a melhoria na qualidade de vida das famílias, direcionando a organização social dos artesãos em associação, a estruturação da produção e a comercialização do artesanato.

A Universidade está presente no projeto desde o início, em 2018, atuando em parceria, entre outras instituições, com o Ministério Público Federal (MPF), Fundação Nacional do Índio (Funai), Prefeitura Municipal de Chapecó e Sebrae.

Desde o início de sua jornada, em 1970, a Unochapecó atua diretamente com a comunidade, propondo a integração por meio de atividades interculturais. Como consequência disso, em 2009, iniciou a oferta de cursos superiores específicos, bilíngues e diferenciados, administrados no interior das terras indígenas do oeste de Santa Catarina.

O trabalho se preocupou com aspectos culturais, de inovação e sobrevivência. De um lado, para aprimorar o processo produtivo e de comercialização e, de outro, para valorizar e inovar o desenvolvimento dos produtos, com sustentabilidade ambiental, econômica e social.



PROJETO “RESSIGNIFICA MARIA” FOI RECONHECIDO DURANTE EVENTO



Criado em 2020, “Ressignifica Maria” surgiu a partir de diálogos do curso de Psicologia, da Unochapecó, e o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da UDESC, com a coordenadora de Projetos Especiais da Secretaria de Administração Prisional (SAP) de Santa Catarina. O projeto foi contemplado no edital de fomento do Programa Pesquisa para o SUS (PPSUS), lançado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc), e sua proposta principal é investir na saúde mental de homens punidos por feminicídios, reclusos em unidades prisionais. Psicólogos, assistentes sociais e enfermeiros atuam na linha de frente, focando na transformação das relações de gênero e na ressignificação das masculinidades.

No mês de março de 2022, aconteceu o I Seminário Internacional do Grupo de Pesquisa Saúde Sexual e Reprodutiva (ISSSREP), organizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O evento contou com a participação de docentes, pesquisadores e acadêmicos de todo Brasil a fim de debater questões envolvidas à saúde sexual e reprodutiva dos mais diversos grupos sociais. O projeto da Unochapecó foi apresentado durante o segundo dia do evento, na sala Angela Davis, e recebeu o prêmio, que leva o nome da ativista social, como melhor tema e apresentação do dia.

PROPOSTA PRINCIPAL É INVESTIR NA
SAÚDE MENTAL DE HOMENS PUNIDOS
 POR FEMINICÍDIOS, RECLUSOS EM UNIDADES PRISIONAIS.



DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Bolsa de estudo: transformando em realidade o sonho de cursar uma graduação

Ao longo dos anos, a Unochapecó tem investido em alternativas buscam afirmar a assistência estudantil como instrumento de acesso e permanência dos estudantes no ensino superior. As bolsas de estudo estão entre as alternativas propostas pela Universidade, que possibilitam aos estudantes o ingresso e a conclusão de um curso de graduação.

Os editais para concorrer a bolsas na Universidade são publicados todos os semestres e cada um deles contém informações específicas para participar do processo de seleção. As bolsas podem ser integrais ou parciais, com variação entre 25% e 100% de desconto no valor total da mensalidade, sem a necessidade de fazer a devolução à Universidade ou ao órgão público que disponibiliza os recursos. O apoio é oferecido por meio de diversas parcerias da Instituição, como a Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social (CEBAS) e o convênio com a Secretaria de Estado da Educação (SED), por meio do Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU). A Uno conta, também, com outras modalidades de benefícios, como fi-

nanciamentos, créditos estudantis e convênios com entidades e empresas, que possibilitam descontos nas mensalidades.

Além das bolsas tradicionais, de graduação, que a maioria já conhece, existe também a oferta na Universidade de bolsas de apoio à pesquisa, à extensão e a bolsa cultural. Nesses casos, os estudantes desenvolvem atividades em troca do desconto na mensalidade. Todas têm editais específicos e, além de ajudar no custeio do curso, também são excelentes oportunidades para estar em contato com a profissão.

Todo o processo de seleção e manutenção de bolsas na Unochapecó é regulamento por edital público e segue a condição de carência e vulnerabilidade socioeconômica. Ele estabelece critérios democráticos no acesso e gestão de recursos públicos. Os estudantes são selecionados, portanto, com base no perfil socioeconômico de suas famílias.

A partir do momento que o estudante estiver com a matrícula ativa e houver a oferta vigente em edital, ele poderá realizar a sua inscrição e concorrer a uma bolsa de estudo. Todas as informações, como documentos necessários, datas de inscrição e divulgação dos resultados, são amplamente divulgadas nos canais oficiais da Instituição.



GRADUAÇÃO GRATUITA EM LETRAS LIBRAS



Com o objetivo de garantir o acesso à educação superior para todos e impulsionar o desenvolvimento regional, a Unochapecó, por meio do Programa Uniedu/FUMDES, abriu inscrições em 2022 de processo seletivo para o curso de licenciatura em Letras Libras na Unidade Fora de Sede de São Lourenço do Oeste. Ao todo, foram disponibilizadas 40 vagas.

Os trinta primeiros classificados receberam a bolsa de estudo integral, de 100% do valor da mensalidade, e também o benefício da Bolsa-Permanência, no valor de R\$400,00 (quatrocentos reais), para ajudar nas despesas relacionadas a materiais, transporte e alimentação. Para os classificados entre o 31º e 40º lugar, foi conferida uma bolsa de estudo integral, também com 100% do valor da mensalidade.

Para participar, o interessado deveria residir há, no mínimo, dois anos em Santa Catarina e ter cursado todo o Ensino Médio em escola da rede pública ou em instituições privadas com bolsa integral.

Anderson Luchese recebeu prêmio de melhor professor de Libras de Chapecó

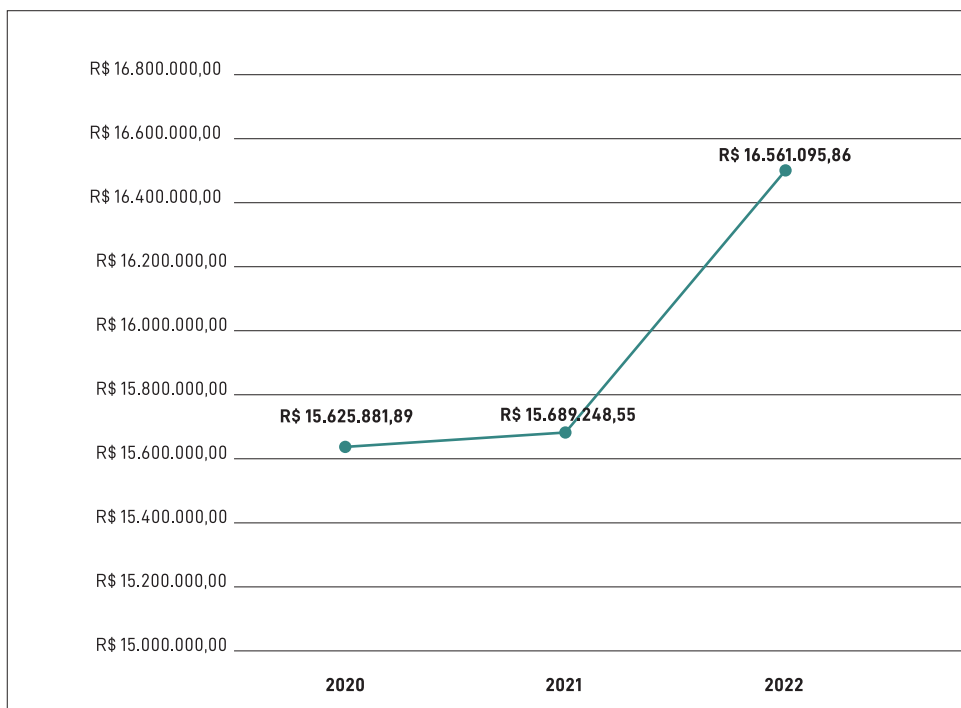


O professor de Letras Libras da Unochapecó, Anderson Luchese, ganhou o prêmio de Melhor Professor de Libras de Chapecó. A escolha do profissional ocorreu por meio de votos no Instagram, organizada pelo grupo Aliança Publicidade. A agência realizou a votação com o objetivo de pesquisar os melhores profissionais em cada cidade que é organizada.

Além de ser reconhecido como o Melhor professor de Libras de Chapecó, Anderson Luchese foi homenageado pela Unochapecó pelos 10 anos de atuação na Instituição.

TAMBÉM FOI HOMENAGEADO PELA
UNOCHAPECÓ PELOS 10 ANOS
DE ATUAÇÃO NA INSTITUIÇÃO.

Demonstrativo de isenção de valores de INSS patronal (2020-2022)



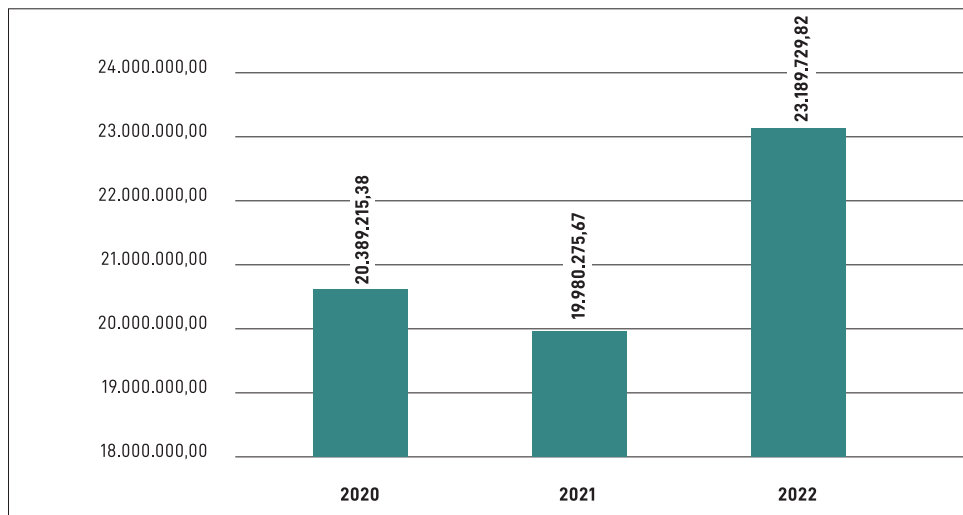
Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

Bolsas de estudo por modalidade (2022)

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	Nº DE BENEFICIADOS	VALOR APLICADO (R\$)
Filantropia	1.787	R\$ 23.189.729,82
* Art. 170 e PROESDE	807	R\$ 17.400.763,07
* Bolsa Art. 171 Indígena/Letras Libras	365	R\$ 4.525.648,92
* Bolsa de Iniciação à pesquisa Científica	461	R\$ 4.285.772,30
* Bolsa Pós-Graduação	246	R\$ 2.667.997,87
* Outras - Bolsa Licenciatura Cultural e Esporte	74	R\$ 300.659,42
	3.740	52.370.571,40

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

Investimento em bolsas de estudo Leis 10.260 e 11.096 (2020-2022) (em R\$)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.



NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO E PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL



O Núcleo de Apoio Psicológico e Pedagógico Institucional (NAPI) realiza ações de cunho psicológico, pedagógico e de acolhimento da demanda dos docentes e discentes da Universidade, com as seguintes atribuições: definir e executar projetos conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica; realizar a capacitação pedagógica e orientação aos coordenadores e docentes dos cursos de graduação; realizar o acompanhamento psicológico e pedagógico aos discentes e docentes; apoiar os docentes e discentes em necessidades ligadas à aprendizagem e à vida universitária.

REALIZA AÇÕES DE CUNHO
**PSICOLÓGICO, PEDAGÓGICO
E DE ACOLHIMENTO.**

Principais projetos realizados para os estudantes:

Arena Unochapecó

Trata-se de um projeto de acolhida aos calouros, que faz parte de uma série de atividades de recepção aos estudantes, abolindo os trotes violentos, discriminatórios e vexatórios. O projeto visa acolher os calouros e instrumentalizá-los para enfrentar os primeiros semestres, além de possibilitar a integração, reconhecimento da estrutura, funcionamento e serviços oferecidos pela universidade

Atendimento de Acolhida Psicológica

Com o objetivo de apoiar e orientar os estudantes em diversas situações, ligadas à vida pessoal ou acadêmica, esse atendimento oferece ao universitário um espaço diferenciado de escuta e acolhimento, realizando encaminhamento para outros atendimentos especializados, caso necessário.

Após a acolhida psicológica, caso haja necessidade, é oferecido o atendimento de apoio psicológico. Esse atendimento consiste em acompanhamento à pessoa que apresenta situações de sofrimento psicológico grave e persistente, que tenha efeitos no processo ensino e aprendizagem e no bem-estar dentro da Universidade. Esse acompanhamento não se configura como psicoterapia, sendo necessário que o estudante também esteja em atendimento especializado.

Projeto Marco de uma Trajetória

O Projeto é realizado com os formandos dos cursos de graduação da Universidade, mediado por psicólogos. O objetivo é viabilizar aos futuros profissionais um espaço de escuta, troca de informações e experiências, de modo a apoiá-los nesse momento de vida e fortalecê-los para a autonomia e emancipação. Também busca promover uma reflexão das mudanças pessoais e profissionais advindas da vivência universitária, possibilitando uma avaliação de toda a trajetória acadêmica, envolvendo situações relacionadas direta ou indiretamente à graduação.

O projeto é desenvolvido a partir de técnicas de grupo, entendendo-as como um mecanismo facilitador da troca de informações, conhecimentos e experiências. As técnicas promovem um resgate individual e grupal dos momentos que marcaram essa etapa de suas vidas, sejam eles de dificuldades, facilidades, angústias ou alegrias, promovendo uma avaliação do processo de formação profissional e cidadã.

Em 2022/1 participaram da atividade 8 turmas. No segundo semestre de 2022 foram realizadas atividades com 16 turmas de formandos, além de ação que reuniu algumas turmas participantes do ENADE.

Intervenção em turmas e oficinas de grupo

As intervenções têm o objetivo de contribuir na mediação de situações adversas com as turmas dos cursos de graduação, por meio da orientação aos envolvidos, ou ainda, de intervenções em sala de aula ou em pequenos grupos. Elas geralmente ocorrem por meio de oficinas mediadas por psicólogos da equipe do Napi.

Em 2022 foram realizadas 29 atividades com turmas de graduação e com o Colégio Unochapecó. Dentre elas, podemos citar oficinas com turmas dos cursos de Publicidade e Propaganda, Psicologia, em São Lourenço do Oeste, e Fisioterapia.

Principais projetos realizados para os docentes:

- Capacitação e entrevista com docentes ingressantes;
- Cursos e oficinas a partir das demandas encaminhadas pelos cursos;
- Atendimento aos docentes conforme demandas individuais ou dos cursos;
- Ciclo de Estudos Docência no Ensino Superior.



ENCONTRO DE DOCENTES MARCOU INÍCIO DE SEMESTRE NA UNOCHAPECÓ




O Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior é o evento que abre oficialmente o semestre letivo na Unochapecó, com a presença dos professores da Universidade. Em fevereiro, o encontro envolveu palestras, debates e oficinas, a fim de discutir as novas práticas de estudos, retorno à presencialidade e curricularização para o ano de 2022.

A palestra de abertura, ministrada pelo professor Adelar Hengemühle, tratou da "Reinvenção da Educação Superior: Prática Interdisciplinar com foco nas competências do PDI". O Ciclo contou ainda com oficinas que abordaram a aprendizagem, aulas remotas, curricularização da extensão e inovação pedagógica, socialização das experiências da ABEx, entre outros temas abordados.


A edição do XIX Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior aconteceu dos dias 11 a 14 de julho. No primeiro dia, os docentes acompanharam uma palestra com a professora Simone Loureiro Brum, intitulada "Curricularização da Extensão: do marco legal à inovação curricular". O dia seguinte abordou e socializou cases potenciais para curricularização, além da apresentação sobre a "Curricularização da Extensão na Unochapecó: concepção, organização e aplicação". Nos dias subsequentes, as Escolas do Conhecimento reuniram-se e discutiram o contexto da temática relacionado a cada área.





DIMENSÃO

ENSINO





APRENDIZAGEM BASEADA EM EXPERIÊNCIAS (ABEX) NA UNOCHAPECÓ

Contribuição para a formação pessoal e profissional dos estudantes



A reforma acadêmica desencadeada pela Unochapecó, em 2020, promoveu mudanças nos currículos dos cursos de graduação que passaram a vigorar no primeiro semestre de 2021. Entre elas, destaca-se a implantação da Aprendizagem Baseada em Experiência (ABEx), com intuito de atender as demandas e exigências para a educação, além de manter a Instituição na vanguarda do ensino superior

Os resultados das ABEx, no segundo ano de execução, evidenciaram sua contribuição para a formação pessoal e profissional dos estudantes. Do mesmo modo, por meio de inúmeras experiências promovidas por professores e estudantes, foi possível conectar ainda mais a universidade à sociedade.

Embora representada, inicialmente, por um componente específico, consiste em uma concepção de aprendizagem que visa promover a formação integral dos estudantes, nos âmbitos social, interpessoal, pessoal e profissional, por meio de processos pedagógicos centrados nas dimensões do saber (conceitos), saber-fazer (habilidades) e saber-ser/viver (atitudes), a partir de metodologias que estimulem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes. Assim, desenvolver competências gerais e específicas da formação profissional, formando sujeitos protagonistas e ativos é a sua finalidade.

Na prática, aproxima o estudante de situações reais que façam sentido e que o toquem em alguma medida, resultando em aprendizagens mais significativas. Os processos pedagógicos são voltados às dimensões dos conceitos, habilidades e atitudes, por meio de metodologias que instiguem o protagonismo e o projeto de vida dos estudantes.

O desenvolvimento de habilidades tem o propósito de mobilizar competências pessoais, interpessoais, sociais, profissionais e específicas, de-

envolvidas nos diferentes componentes curriculares ao longo da formação. Tais componentes exigem metodologias cada vez mais ativas que propiciem o protagonismo do aluno, bem como buscam atender as exigências de formação definidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), além das diretrizes e políticas da Unochapecó para Ensino, Pesquisa e Extensão, entre outras.

Expandir os espaços de sala de aula e promover a interface entre diversos atores sociais e institucionais também está entre as finalidades da ABEx. Com isso, a experiência ganha destaque na construção do conhecimento e nos processos de ensino-aprendizagem, a partir do envolvimento dos estudantes com situações ou problemas reais, em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dessa forma, como os estudantes são requeridos a assumir um papel de protagonismo, os professores se deparam com novas necessidades, exigindo uma reformulação no modo tradicional de ensino-aprendizagem. Esta concepção de aprendizagem, que parte de situações-problemas reais, requer troca, diálogo e um currículo mais flexível. Assim, na prática, a ABEx deve integrar os demais componentes do semestre, além de outros no mesmo curso e em cursos distintos, propiciando a inter e a multidisciplinaridade.

Os componentes de ABEx representam, ainda, uma oportunidade para a curricularização da extensão, considerando a proximidade com diferentes espaços da comunidade. Além disso, a pesquisa também se destaca no seu desenvolvimento, buscando desvelar as situações-problema, bem como na descoberta de soluções possíveis. Pode-se concluir, que esta concepção de aprendizagem é uma excelente oportunidade para atender ao tripé: ensino, pesquisa e extensão, além de representar um espaço importante para o desenvolvimento e aplicação de diferentes metodologias.

SUA FINALIDADE É DESENVOLVER
COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS
DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, FORMANDO SUJEITOS PROTAGONISTAS E ATIVOS.

Diálogo com a comunidade para recebimento de demandas



Para facilitar o diálogo com a sociedade, especialmente de instituições/ organizações públicas, privadas ou do terceiro setor que requerem o apoio da universidade, um canal foi desenvolvido. Para tanto, ao acessar o endereço www.unochapeco.edu.br/abex, qualquer pessoa pode apresentar uma demanda e/ou situação-problema.

Ao recebê-las, uma aproximação é realizada com os cursos de graduação e, se a temática possui relação com os conhecimentos e habilidades requeridas para aquele semestre e é exequível na carga horária, a relação de parceria é promovida. Nesse processo, participam a Agência de Gestão de Inovação da Unochapecó, considerando a sua expertise no desenvolvimento, suporte e implementação de ideias inovadoras, que tenham potencial de mercado, e a Diretoria de Ensino, considerando que a ABEx é um componente que integra a matriz curricular.

Resultados da ABEx

Conforme mencionado, as ABEx têm contribuído para conectar ainda mais a universidade à sociedade. Por meio de experiências diversas, os estudantes têm intensificado o seu contato com a prática profissional e com demandas reais.

Desde a sua implantação, momentos de diálogo, pesquisa e socialização foram oportunizados. Neles, ficou evidenciada a relevância das ABEx para uma formação completa do estudante, na qual uma postura de protagonista é desenvolvida. Seu alcance é visível nos relatórios semestrais, apresentados pelo/s professor/es das ABEx, demonstrando inúmeras experiências e um público diverso e abrangente.

Conforme dados extraídos dos relatórios ABEx 2022 (primeiro e segundo semestres), em núme-

ros, a ABEx representou um alcance de cerca de 24.000 pessoas da sociedade. Esse número expressa a quantidade de pessoas atendidas, impactadas ou alguma relação com a ABEx durante a execução.

Quanto aos discentes, em 2022/1 a ABEx fez parte da formação de 1943 estudantes em mais de 71 componentes de ABEx. Já no segundo semestre de 2022, foram 70 ABEx, com o envolvimento de mais de 1850 estudantes. Quanto às demandas cadastradas, em 2022 foram 41 demandas recebidas e 34 termos estabelecidos.

Portanto, a partir dos números apresentados, é possível compreender o impacto que as ABEx promovem, seja na formação do estudo ou na sociedade.

UNOCHAPECÓ/FUNDESTE RECEBEU CERTIFICADO DE REGISTRO DA MARCA ABEx NO INPI

A Aprendizagem Baseada em Experiências, componente curricular dos cursos de graduação da Unochapecó, é um modelo de formação inovador. A disciplina oportuniza que o mercado de trabalho esteja ao alcance dos acadêmicos desde os primeiros passos da graduação.

Em 2022, a Unochapecó/Fundeste recebeu o Certificado de Registro de Marca da ABEx diante do Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). O registro foi realizado por meio da Cerumar, empresa presente no Pollen Parque Científico e Tecnológico. O registro oferece a garantia de que o método é constituído como um produto tecnológico e que leva o timbre de uma Universidade que já formou mais de 40 mil profissionais.

“COMPREENDAMOS QUE A ABEx É HOJE UM GRANDE MODELO DE FORMAÇÃO E DE CONSTRUÇÃO DE UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS NOSSOS ESTUDANTES. ESSA CRIAÇÃO NECESSITAVA DE UM REGISTRO, PARA QUE A GENTE PUDESSE PROTEGER ESSA IDEIA, ESSE ENTENDIMENTO DE COMO DEVERÍAMOS OFERECER METODOLÓGICAMENTE UM PROCESSO ADEQUADO AOS NOSSOS ESTUDANTES”, AFIRMA O REITOR, PROFESSOR CLAUDIO ALCIDES JACOSKI.



A ABEx, conforme a Vice-reitora e Pró-reitora de Graduação, professora Silvana Muraro Wildner, é capaz de colocar os acadêmicos no centro da formação, de modo a valorizar sua vivência e sua trajetória, oferecendo um importante diferencial na carreira que está prestes a se iniciar.

“A ABEx É UMA CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE INTEGRA OS CURRÍCULOS A PARTIR DA REFORMA ACADÊMICA DA UNOCHAPECÓ, EXTRAPOLANDO OS LIMITES DA SALA DE AULA. ESTIMULA A INTERFACE ENTRE DIVERSOS ATORES SOCIAIS E INSTITUCIONAIS, BEM COMO DESAFIA PERMANENTEMENTE OS ESTUDANTES A ASSUMIREM UM PAPEL ATIVO E PROTAGONISTA NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, DE DIFERENTES MATRIZES, QUE SÃO EXTRAÍDAS DA REALIDADE E APRESENTADAS EM SALA DE AULA COMO ELEMENTOS DESENCADADORES DE APRENDIZAGEM. AO FINAL DE CADA ABEx, UMA SOLUÇÃO PLAUSÍVEL E VIÁVEL É DEVOLVIDA AO DEMANDANTE, O QUE COLOCA O NOSSO ESTUDANTE NUM ESTÁGIO MUITO ELEVADO DE APRENDIZAGEM EM RELAÇÃO AOS MODELOS TRADICIONAIS”, FINALIZA.



Curso de Engenharia Mecânica entregou protótipo desenvolvido na ABEx



Por meio da disciplina "ABEx II: Projetos Mecânicos de Segurança e Automação", o curso de Engenharia Mecânica realizou a entrega de um produto desenvolvido para as empresas Orion e MG Equalizer, com quem firmou um termo de cooperação. Trata-se de um protótipo funcional para esterilização de calçados que se destina a todo tipo de ambiente que necessita de segurança microbiológica, desde ambientes de saúde, como clínicas e hospitais, até frigoríficos e indústria de alimentos.

O desenvolvimento do protótipo incluiu o uso de tecnologias, como arduinos e Internet Of Things, estudos em segurança da operação e técnicas de metodologia de projeto, o que despertou nos estudantes o senso de pertencimento à área profissional. Com a metodologia prática adotada nas ABEx, o aluno converte de forma real os conceitos e as técnicas estudados em sala, vivenciando aspectos e experiências.

O ALUNO CONVERTE DE FORMA REAL
OS CONCEITOS E TÉCNICAS
ESTUDADOS EM SALA.



Turma de Agronomia realizou ABEx de residência rural em Coronel Freitas



Nos meses de agosto e setembro de 2022, os acadêmicos do quarto período de Agronomia deram mais um passo em direção à profissão, por meio da "ABEx 4: Residência Rural 1". Os 25 estudantes da disciplina passaram uma semana em campo, hospedados em propriedades de agricultores da cidade de Coronel Freitas - SC, para compreender as dinâmicas por meio da vivência rural.

O objetivo da residência era proporcionar aos alunos a relação das demandas de trabalho, impacto das escolhas técnicas e humanas no processo agro. O contato com as famílias foi realizado após um levanta-

tamento da Prefeitura Municipal de Coronel Freitas, da Secretaria de Agricultura e da Epagri. Um dos critérios para escolha, além da disponibilidade da família, era a diversificação de atividades na propriedade, o que possibilitou aos estudantes uma forma mais ampla de contato com a realidade da residência.

A tarefa dos futuros agrônomos era de observar o cotidiano da propriedade, desde os horários e a rotina da família, até o planejamento das atividades e a gestão de custos e investimentos, praticando ativamente o conhecimento agrário técnico-científico no modelo produtivo em questão.



ABEx II do curso de Gastronomia leva estudantes à Cozinha Comunitária



O curso de Gastronomia, em parceria com o Projeto Gastronomicos, levou os acadêmicos do segundo período para conhecer na prática as características da cozinha comunitária. Por meio da disciplina de "ABEx II: cozinha no contexto comunitário", o curso elaborou ações solidárias voltadas para moradores do bairro Vila Esperança. O foco da atividade era olhar para as pessoas e para a comunidade, entender suas necessidades e colocar em prática o servir.

As ações foram divididas em dois momentos. No primeiro momento, a turma realizou uma galinhada solidária, que entregou cerca de 200 marmittas do prato para a comunidade. Além do planejamento e da produção, os alunos se envolveram com a atividade arrecadando uma parte dos insumos por meio de uma campanha. Outro vínculo para a atividade se deu em parceria com o curso de

Psicologia, que também realizava sua atividade de ABEx. Ao todo, 170 vouchers foram produzidos e entregues para as famílias atendidas pelo Projeto Semeiar, ONG que atua no bairro.

Já a segunda ação foi voltada para o público infantil, que se deliciou e se divertiu com os 100 hambúrgueres produzidos e distribuídos pela turma. A etapa também contou com a arrecadação de doações de insumos. As ações aconteceram no período noturno, mas os preparos exigiram que os alunos doassem um tempo além do horário das aulas, somando três dias de muito envolvimento da turma participante. Também estava prevista a realização de oficinas de culinária com as mães residentes do bairro, vinculadas ao Projeto Semeiar. A atividade foi transferida para o próximo semestre.

GRADUAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de cursos de graduação	62	100%	58	100%
Modalidade bacharelado	38	61,29%	36	62,07%
Modalidade licenciatura	15	24,19%	14	24,14%
Modalidade tecnólogo	9	14,52%	8	13,79%
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

CORPO DISCENTE - GRADUAÇÃO	2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de alunos na graduação (presencial + EAD)	5.910	100%	5.744	100%
Total de homens	2.312	39,12%	2.263	39,40%
Total de mulheres	3.598	60,88%	3.481	60,60%
Alunos com bolsa integral	602	10,19%	500	8,70%
Alunos com bolsa parcial	1.174	19,86%	1.070	18,63%
Total de pessoas com deficiência	72	1,22%	64	1,11%
Ingressantes no período	2.049	34,67%	1.727	30,07%
Formandos no período	983	16,63%	939	16,35%

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2022.

NOVOS CURSOS

Biomedicina e Fonoaudiologia foram as novidades da Unochapecó

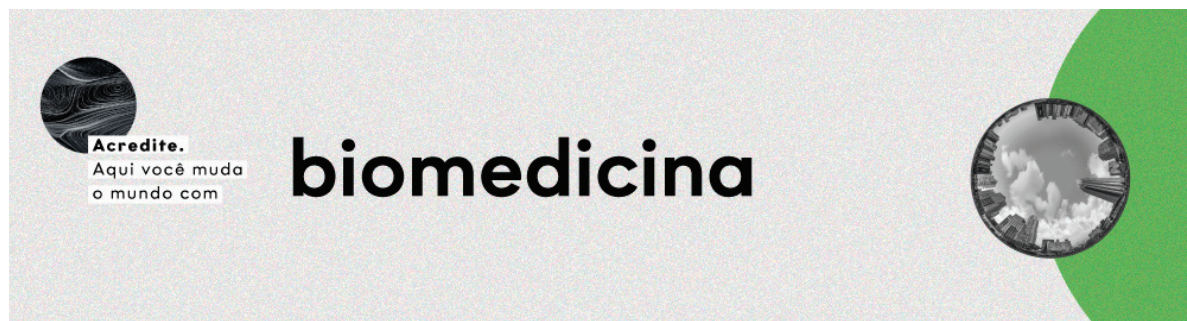


Os cursos oferecidos pela Unochapecó estão em constante movimento, seja explorando diferentes focos e vocações nos já ofertados, quanto disponibilizando novas opções de profissionalização. Em 2022, seguindo as tendências e mudanças do mercado, Biomedicina e Fonoaudiologia foram as novidades no catálogo da Universidade.

Os cursos de Biomedicina e Fonoaudiologia eram os únicos a não serem oferecidos na Escola de Saúde, e, em função da demanda por profissionais, a Instituição aderiu às inovações.

Na Unochapecó, os estudantes podem contar com o apoio de docentes e técnicos qualificados, mais de 120 laboratórios, da Biblioteca que possui um dos maiores acervos da região, além do Pollen Parque Científico e Tecnológico, que mantém uma relação próxima com os cursos de graduação. Também existem possibilidades de participação em projetos de extensão universitária, pesquisas, iniciação científica e estágios para todos os cursos, conveniados com mais de 300 empresas.

Biomedicina



A Biomedicina exige profissionais dinâmicos, com domínio de conhecimentos práticos e teóricos e que apresentem visão crítica e ética. A Universidade formará biomédicos aptos a realizar análises clínicas, bancos de sangue, análises, biomedicina estética, diagnóstico por imagens, etc.

O objetivo é formar profissionais generalistas que possam atuar nas mais de trinta áreas de habilitação do biomédico. A Instituição conta com uma metodologia inovadora, baseada nas experiências dos acadêmicos, e para isso conta com uma ampla e moderna estrutura de laboratórios que possibilitam aos estudantes colocar em prática tudo o que aprendem em sala de aula.

Fonoaudiologia



O profissional de fonoaudiologia age diretamente com a comunicação humana e suas vertentes, como a fala, audição, motricidade orofacial, respiração, mastigação e deglutição. Trabalhando com crianças a idosos, o fonoaudiólogo alia o ensino e a pesquisa a fim de exercer diagnósticos e tratamentos de maneira moral e humanizada.

A proposta do curso é a formação de um profissional generalista e reflexivo. O estudante desenvolverá durante sua graduação competências relacionadas ao conhecimento técnico-científico para todos os campos da área, sendo imprescindíveis para enfrentar os diferentes desafios impostos no dia a dia do fonoaudiólogo.



QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Unochapecó e Unimed ofertaram curso técnico em Enfermagem



Para atender a demanda da área da saúde, é preciso qualificar profissionais para atuarem de maneira humanizada com qualidade técnica. Pensando nessa necessidade, a Unimed Chapecó e a Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) firmaram parceria para oferecer à comunidade o curso Técnico em Enfermagem. Em 2022, ocorreu a oferta da segunda e terceira turmas, para qualificação técnica gra-

tuita e ainda um estágio remunerado de início imediato. A bolsa de 100% foi subsidiada pela cooperativa médica.

A formação técnica aconteceu junto à Unochapecó, sob a coordenação de curso da professora e enfermeira Karen Andrigue. A metodologia englobou aulas teóricas e práticas na universidade e atuação direta na estrutura do complexo Unimed Chapecó. A duração do curso foi de 20 meses.

A METODOLOGIA ENGLOBOU
AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NA UNIVERSIDADE
E ATUAÇÃO DIRETA NA ESTRUTURA DO COMPLEXO UNIMED CHAPECÓ.

Primeira turma realizou formatura



Em 2022, a primeira turma a iniciar o curso encerrou o ciclo com a tão esperada formatura. A parceria entre duas instituições que visam ao crescimento local, regional e nacional, à melhoria da qualidade de vida da sociedade, gerou uma formação técnica pautada na realidade da região, contribuindo com o desenvolvimento sustentável, a cidadania e a excelência profissional.

Os novos técnicos em Enfermagem atuarão em uma região considerada um polo médico, que chama atenção pela humanização e excelente atendimento nos serviços prestados, recebendo pacientes que buscam serviços de saúde com alto padrão e complexidade.

Para o Reitor da Unochapecó, professor Claudio Jacoski, a formatura do curso Técnico em Enfermagem é motivo de alegria dupla para a Instituição, não apenas pelo sucesso da formação dos novos profissionais, mas também pelos fortes laços com a Unimed Chapecó.

“NÓS BUSCAMOS FAZER PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES PARA PROMOVER ESSE PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO, QUE ULTRAPASSA A FORMAÇÃO E NOS PERMITE DAR PASSOS MAIS FIRMES PELO CRESCIMENTO DA NOSSA REGIÃO. E EIS QUE A PRIMEIRA ORGANIZAÇÃO QUE ACEITOU ESSE DESAFIO FOI A UNIMED. TEMOS MUITO A AGRADECER À UNIMED CHAPECÓ, POIS ESSE MODELO EDUCACIONAL INOVADOR QUE A UNOCHAPECÓ PROPÕE NÃO DARIA CERTO SE NÃO TIVÉSSEMOS, DO OUTRO LADO, ALGUÉM QUE ESTENDESSE A MÃO E NOS DESSE A CONFIANÇA DE SEGUIR COM A METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM EXPERIÊNCIAS. A UNOCHAPECÓ É DE TODA A COMUNIDADE E A UNIMED FAZ PARTE DISSO”, GARANTIU.



TALENTOS UNO

Carreiras, Estágios, Monitorias e Conexão Egresso



Ainda em fase de implementação, a Unochapecó conta com um novo setor que atuará diretamente nas ações voltadas às Carreiras, Estágios, Monitorias e Conexão com os Egressos, o Talentos Uno. Foi estruturado por uma comissão interna, que estudou e propôs um plano de ação que visa ampliar as atividades já desenvolvidas pelo Setor de Estágios e Monitorias no que diz respeito aos estágios obrigatórios, não obrigatórios, carreira, empregabilidade, trabalhabilidade e qualificação profissional dos alunos da universidade e monitoramento de egressos.

As ações desenvolvidas serão coordenadas pelo setor com atuação semanal de docentes,

representantes de cada Escola do Conhecimento, e almejam o enriquecimento da trajetória acadêmica, contribuindo para o empreendedorismo estudantil, profissionalização e capacitação para desenvolvimento de competências e inserção no mercado de trabalho. Além disso, implementar novas ações para que a Unochapecó fortaleça a comunicação e relacionamento com o meio empresarial e demais organizações, criando um rol de instituições parceiras que possibilitem a regularidade de oferta de vagas de estágios obrigatórios e não obrigatórios e oportunidades de trabalho.

O projeto prevê, simultaneamente, um mapeamento, dentre os alunos da universidade, dos potenciais candidatos às vagas em oferta, além da identificação de possíveis lacunas e fragilidades no perfil profissional, proporcionando possibilidades de orientações e capacitações que visam ao desenvolvimento de competências emocionais e sócio-relacionais. Também objetiva contribuir para a qualificação e aproximação dos alunos com suas expectativas de carreira, fomentando o empreendedorismo e a inovação, por meio de ações conjuntas com a Rede de Inovação, tanto na busca de oportunidades, quanto apoio financeiro, para capacitação e desenvolvimento de novos líderes e/ou empreendedores.

Outra ação importante é o monitoramento dos egressos da universidade, que já concluíram seus cursos e ingressaram no mercado de trabalho. Essa atividade busca levantar demandas, dados, e também promover ações de reaproximação com a universidade, estabelecendo um relacionamento mais duradouro e produtor.

Desenvolver ações que permitam maior proximidade com os alunos, egressos e a comunidade em geral é um desafio constante, e faz parte da missão institucional. Dessa forma, entende-se que identificar as demandas emergentes do mercado profissional pode contribuir com o processo de formação dos alunos que acessam os cursos de graduação e pós-graduação. A proposição dessa ampliação do Setor de Estágios e Monitorias, para um setor que trabalhe também a carreira dos alunos e egressos, promove um diferencial de relacionamento entre a Unochapecó e toda comunidade, acresce valor na formação dos alunos e propicia um relacionamento efetivo com os egressos e também com o mercado de trabalho.

As ações relacionadas aos estágios e monitorias permanecem sendo um dos focos prioritários do Setor, oferecendo suporte acadêmico e administrativo aos coordenadores de curso, professores e estudantes, em todos os aspectos que envolvem os estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios. Também mantém-se os convênios e cooperações com instituições públicas, privadas, profissionais liberais e agentes integradores de estágios, a fim de regular e emitir todos os documentos legais para a prática dos estágios, bem como avaliar as condições das oportunidades e as experiências vivenciadas pelos estudantes, com vistas à melhoria constante dos Projetos Pedagógicos de Curso e formação acadêmica.

O Setor conta com a Divisão de Estágios - HRO, localizada no Hospital Regional do Oeste, que objetiva oferecer suporte acadêmico e administrativo aos coordenadores de curso, professores e acadêmicos em estágios obrigatórios nesse local. E também com o Programa Universidade Escola, que estabelece parcerias/convênios com os estabelecimentos de ensino de diferentes níveis e redes, tendo como ponto de partida uma nova metodologia para a realização das ações dos estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura da Unochapecó.

Cabe salientar que as ações propostas incluem os estudantes do campus Chapecó e São Lourenço do Oeste, por meio dos projetos que estão sendo estruturados e que contemplam e viabilizam a participação de todos. Também já ocorrem parcerias e convênios com as Instituições públicas, privadas dos dois Municípios e regiões. Ou seja, o Setor, mesmo centralizado no campus Chapecó, já atua e envolve-se em ações que possam atender toda área de abrangência dos dois campus.

Estágios

ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS	2022	2021	2020
Agência Própria	801	825	780
Agentes de Integração	323	332	271
Convênios	1.678	1.664	1.667

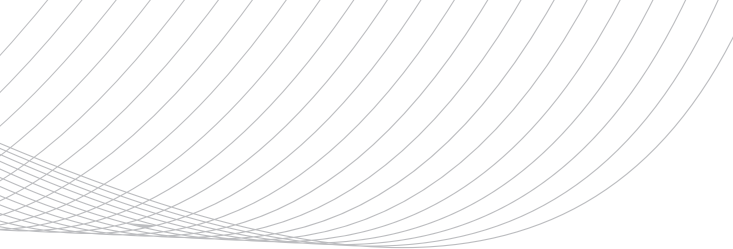
Fonte: Setor de Estágios e Monitorias, 2022.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



A Unochapecó, comprometida com o desenvolvimento regional, busca, por meio do ensino, pesquisa e extensão, promover o acesso ao conhecimento e estimular a produção de novos saberes. A pós-graduação lato sensu contribui para a consolidação e fortalecimento desse processo, ofertando cursos de especialização e especialidades, atendendo tanto à formação para o mercado, quanto à qualificação científica.

Os cursos de pós-graduação lato sensu são embasados em tendências regionais, nacionais e internacionais, acompanhando a evolução econômica da região e o cenário de demandas mercadológicas. O planejamento e oferta de cursos de formação continuada requer constante dinamismo e expertise de mercado, assim, a equipe de pós-graduação e o setor de Marketing atuam como uma consultoria educacional – identifi-



cando as demandas do mercado, por meio de pesquisa direcionada ao público-alvo. Constatada a viabilidade do curso, identifica-se o proponente e constrói-se o projeto para comercialização. Os cursos de pós-graduação recebem apoio da coordenação pedagógica, que dá suporte para a qualificação do projeto, atendendo às demandas pedagógicas do processo de ensino-aprendizagem.

Tendo em vista ampliar a presença de profissionais do mercado e egressos da Unochapecó, buscando atingir um público cada vez mais amplo e diversificado, a pós-graduação lato sensu, por meio de uma equipe comercial, firma e promove acordos, parcerias, convênios e permutas, com visitas externas de relacionamento nas empresas públicas e privadas.

A pós-graduação lato sensu da Unochapecó atua nas seis grandes escolas do conhecimento: Escola de Gestão e Negócios, Escola de Comunicação e Criatividade, Escola de Humanidades, Escola de Saúde, Escola de Agrárias e Ambiente e Escola Politécnica.

A educação continuada para os egressos dos cursos de graduação é possibilitada mediante a oferta pela Unochapecó de cursos de pós-graduação lato sensu, com reedições de cursos consolidados e cursos novos. As modalidades ofertadas são: Presencial, LIVE (online com aulas ao vivo), Digital (online com aulas gravadas) e In Company.

No ano de 2022 a pós-graduação lato sensu expandiu seu posicionamento de marca de forma agressiva, por meio do marketing offline e digital, no formato de conteúdo, mantendo presença em todos os meios de comunicação. Incitou novas tendências de cursos inéditos em níveis nacional e internacional, deu continuidade às ofertas já consolidadas na região e aproximou a universidade do mercado de trabalho com relacionamentos interno e externo.

Entre os cursos de pós-graduação inéditos no Brasil e na região, a Unochapecó lançou: Biblioterapia e Mediação da Leitura Literária, Catalogação e MBA Executivo em Cooperativismo de Crédito. Esse último foi lançado inicialmente como curso in company com uma cooperativa de crédito da região e, posteriormente, com a identificação da demanda reprimida, abriu-se para o mercado.

Cursos destaque nos Top Trends do mercado também fizeram parte do portfólio como incentivo ao desenvolvimento, empreendedorismo e inovação. E acompanhando o crescimento na indústria da beleza, iniciou-se especialização presencial em Saúde e Estética, ampliando os horizontes da pós-graduação para um dos mercados mais promissores atualmente. Nesse mesmo ano de 2022, a pós-graduação lato sensu efetivou 30 turmas em todas as suas modalidades.

A PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA **UNOCHAPECÓ ATUA NAS SEIS GRANDES** ESCOLAS DO CONHECIMENTO.

PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu)	43	100%	56	100%
Doutorado	3	6,98%	3	5,36%
Mestrado	6	13,95%	6	10,71%
Especialização	34	100%	47	83,93%
Presencial	21	61,76%	35	74,47%
EAD	13	38,24%	12	25,53%
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

CORPO DISCENTE - PÓS-GRADUAÇÃO	2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de alunos pós-graduação lato sensu	536	53,6%	565	100%
Presencial	262	48,88%	446	78,94%
EAD	274	51,12%	119	21,06%
Total de alunos pós-graduação stricto sensu	317	100%	301	100%
Total de homens	295	34,58%	307	35,45%
Total de mulheres	558	65,42%	559	64,55%
Total de pessoas com deficiência	10	1,17%	8	0,92%
Ingressantes no período	481	56,39%	336	38,80%
Formandos no período	455	53,34%	339	39,15%

Diretoria de Planejamento e Controle, 2022.



ENSINO MÉDIO



A Fundeste conta, também, com o Colégio Unochapecó, que traz uma nova proposta de Ensino Médio para Chapecó e região. Inovadora, interdisciplinar, conectada e preparada para quem quer transformar a própria história. Um colégio com tudo que uma Universidade tem para oferecer: laboratórios, ginásio poliesportivo, biblioteca, espaço de convivência e muito mais. Além disso, os estudantes vivenciam experiências diferenciadas de áreas profissionais para uma escolha de carreira mais assertiva.

UMA NOVA PROPOSTA DE
ENSINO MÉDIO PARA
CHAPECÓ E REGIÃO.

Aluna do Colégio Unochapecó venceu concurso de redação



Durante cerca de dois meses, o Concurso Literário e o Concurso de Redação nas Escolas movimentaram mais de 30 mil pessoas em Chapecó e região. As duas competições integram as iniciativas de promoção da Feira do Livro.

A dinâmica dos concursos buscou gerar, nas escolas e na sociedade, uma conscientização sobre o poder transformador da leitura para o desenvolvimento integral das pessoas.

Além da importância da temática, o objetivo de promover a qualificação de professores e estudantes sobre o modelo de redação dissertativo-argumentativo parece ter sido alcançado com sucesso. Isso porque 347 turmas de 61 escolas escreveram mais de 8 mil redações, sendo 347 selecionadas pelos professores, ainda nas escolas e submetidas na plataforma de inscrição online da Feira do Livro.

O Colégio Unochapecó não ficou de fora do movimento. Desde as primeiras atividades sugeridas pela organização do concurso, os professores do Colégio promoveram atividades de leitura e interpretação dos materiais de consulta sobre o tema. Os alunos se debruçaram sobre artigos, dados e fóruns que debatem a importância, as debilidades e a motivação para a leitura no contexto nacional.

A dinâmica da argumentação rendeu frutos para além da sala de aula. No dia 22 de novembro, o Concurso de Redação chegou ao fim e as melhores produções foram premiadas. Entre elas, estava a redação intitulada 'Como a leitura molda a sociedade', escrita pela aluna Flávia Heloísa Santin do Amaranthe, do Colégio Unochapecó, no lugar mais alto do pódio da categoria 'Ensino Médio'. Mais de 80 redações concorreram na categoria.

Alunos do Colégio Unochapecó alertaram sobre cuidados com notícias falsas

VERIFIQUE A AUTORIA DA NOTÍCIA

Se for possível, veja o autor que escreveu a notícia e também o site em que ela está, se ele for desconhecido, já é um alerta para Fake News



CHEQUE EM OUTROS SITES CONHECIDOS

Um das melhores formas de descobrir a veracidade da notícia é procurando por ela em outros sites conhecidos e confiáveis, como G1, E-Farsas, Fake Check, Agência Lupa...

Já ficou na dúvida sobre a veracidade de uma notícia? Isso acontece constantemente na vida de quem se mantém atualizado pelos meios de comunicação disponíveis na internet. Pensando nisso, a turma de primeiro ano do Ensino Médio, do Colégio Unochapecó, realizou um trabalho sobre a propagação de fake news. A ideia surgiu a partir da organização das competências e habilidades da Base Nacional Curricular Comum (BNCC), em que os professores orientadores da atividade, Marcelo Lô e Jocieli Dias, escolheram um tema compatível com as mesmas.

Durante o processo, os estudantes foram divididos em grupos e receberam uma notícia relacionada à temática da Covid-19 que poderia ser verdadeira ou não. Assim, o desafio proposto aos alunos era que utilizassem o que haviam aprendido nas aulas anteriores para pesquisar se a notícia era válida ou tendenciosa.

A partir disso, a próxima fase da atividade foi coletar informações precisas e diretas para montar um infográfico que seria disponibiliza-

do ao público. Os trabalhos ficaram expostos, na Unochapecó, em formato de QR Code, não só para os estudantes, mas também para todas as pessoas que quisessem acessar.

Além de contribuir para identificar notícias e informações gerais falsas, os alunos também aprenderam sobre a responsabilidade de espalhar conteúdos e informações que talvez não sejam verídicos. Durante a conversa, eles comentam que nesses anos de pandemia, a disseminação de fake news só aumentou e destacam: ao se visualizar várias manchetes com títulos chamativos, nas quais o conteúdo publicado geralmente é sem nexos, sem coerência, sem fontes e sem uma base de conteúdo estruturada, tudo indica que se trata de uma falácia.

As maiores redes de consumo de fake news são as redes sociais privadas, como WhatsApp e Telegram. Isso também acontece nas redes abertas como Facebook e Instagram, porém, tendem a ser excluídas em um curto período de tempo após serem publicadas. O professor Marcelo explica que, quando pesquisamos uma notícia falsa na internet, como no Google, a probabilidade de já ter sido removida é muito grande, por esse motivo elas são mais facilmente encontradas nas redes privadas.

OS ALUNOS APRENDERAM SOBRE A
RESPONSABILIDADE DE ESPALHAR
CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES QUE TALVEZ NÃO SEJAM VERÍDICOS.

Colégio Unochapecó e Curso Técnico

CORPO DISCENTE - COLÉGIO E CURSO TÉCNICO	2022		ANO 2021	
	Quantidade	% s/ Total	Quantidade	% s/ Total
Total de alunos	81	0,00%	46	100%
Total de alunos no Colégio Unochapecó	32	39,51%	12	26,09%
Total de alunos no Técnico em Enfermagem	49	60,49%	34	73,91%
Total de Homens	15	18,52%	7	15,22%
Total de Mulheres	66	81,48%	39	325,00%
Nº de alunos com Bolsa Integral	6	7,41%	2	4,35%
Nº de Alunos com Bolsa Parcial	5	6,17%	2	4,35%
Quantidade de Alunos Ingressantes no Período	68	83,95%	46	100,00%
Quantidade de Alunos Formados no Período	30	37,04%	0	0,00%

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle, 2022.

6.844
estudantes

em
105

Cursos de Graduação
e Pós-Graduação,
Colégio Unochapecó
e Curso Técnico.





DIMENSÃO

PESQUISA



PESQUISA CIENTÍFICA NA UNOCHAPECÓ

Ao longo da sua história, a Unochapecó vem se consolidando como uma Universidade de referência em pesquisa e inovação, comprometida com o avanço do conhecimento nas diferentes áreas do saber e contribuindo com o desenvolvimento científico e tecnológico regional. Para além do processo de complementação da formação, a pesquisa ocupa um papel central na produção do conhecimento e de soluções inovadoras, seja por meio da iniciação científica ou das pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.

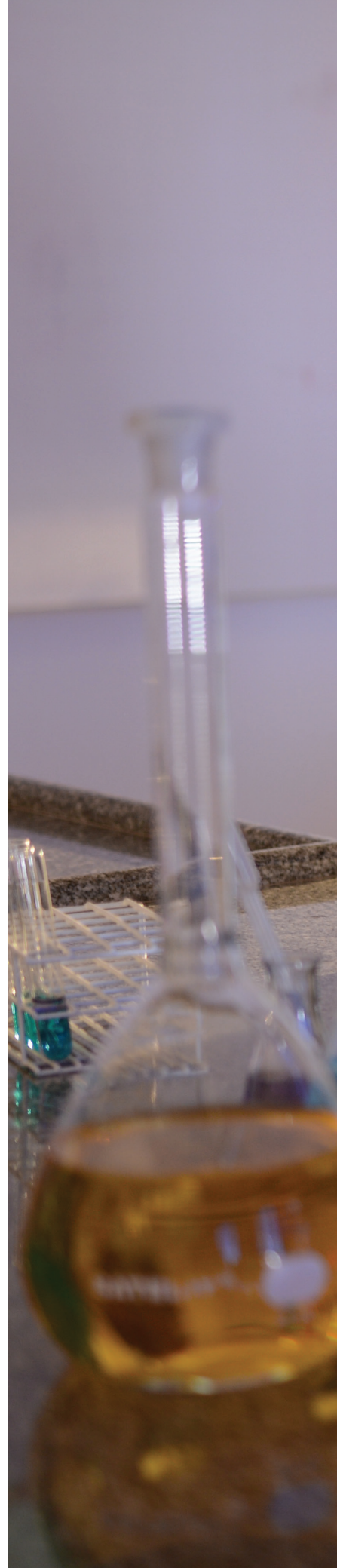
A iniciação científica é realizada ao longo do processo de formação dos estudantes, visando despertar a vocação científica e incentivar novos talentos entre os alunos de graduação. A pesquisa se constitui e se torna um elemento fundamental no processo de formação profissional.

As Bolsas de Pesquisa de Iniciação Científica ou de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação são ofertadas para estudantes de graduação, consolidando a produção de conhecimento na Unochapecó, com vistas à formação de recursos humanos com excelência acadêmica e profissional, privilegiando a participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica, mérito científico e orientação adequada, individual e continuada. Durante o ano de 2022, o acesso de estudantes a bolsas de pesquisa foi facilitado, principalmente, pelo aumento considerável de bolsas do Art. 170 e 171 do UNIEDU.

Além disso, as pesquisas desenvolvidas estão diretamente relacionadas ao Pollen Parque Científico e Tecnológico, contemplando a interface inovação e tecnologia, gerando produtos que realmente vão ao encontro das demandas da sociedade.

A pesquisa avançada é potencializada por meio dos seis Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (seis mestrados e três doutorados) recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), também presente nas relações e parcerias realizadas por intermédio de seus docentes, por meio da realização de intercâmbios, pesquisas, projetos e produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais. Os programas são: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado Acadêmico), Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão da Inovação (Mestrado e Doutorado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado Acadêmico), Programa Pós-Graduação em Ciências Contábeis e Administração (Mestrado Acadêmico) e o Programa de Pós-Graduação em Direito (Mestrado Acadêmico).

Importante salientar que em 2022, com a divulgação dos resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020 pela CAPES, quatro Programas elevaram seus conceitos, evidenciando a consolidação do Stricto Sensu na Unochapecó.





PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Programa		Ano de implantação	Turmas ofertadas	Estudantes em 2022	Defesas em 2022
Ciências Ambientais	Mestrado	2005	19	28	9
	Doutorado	2019	4	29	-
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais - Chapecó	Mestrado	2010	11	1	3
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais - SLO		2019	1	2	-
Educação - Chapecó	Mestrado	2012	11	40	-
Educação - SLO		2022	1	7	19
Ciências da Saúde	Mestrado	2012	1	7	19
	Doutorado	2017	11	35	8
Tecnologia e Gestão da Inovação	Mestrado	2014	9	39	12
	Doutorado	2019	3	24	-
Direito	Mestrado	2015	8	41	12
Ciências Contábeis e Administração	Mestrado	2015	8	37	11

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2022.

Distribuição do Corpo Docente por titulação

Ano	Titulação		
	Doutores	Mestres	Especialistas
2020	26,94	54,15	18,91
2021	28,19	53,72	18,09
2022	30,25	51,77	17,71

Fonte: Diretoria de Gestão de Recursos, 2022.



10 ANOS CONTRIBUINDO COM A REGIÃO

Cursos de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e Educação da Unochapecó completaram uma década de atuação



Pautado na missão de produzir e difundir conhecimento, formar pesquisadores com habilidades e competências para a docência e desenvolver estudos interdisciplinares e tecnologias inovadoras em resposta às demandas de saúde, o curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde (PPGCS) iniciou suas atividades em 2012. Quatro anos depois, o PPGCS ganhou uma nova etapa, com a aprovação do Curso de Doutorado, o primeiro da região Oeste de Santa Catarina.

Em 2022, o PPGCS celebrou seus dez anos recebendo, no Salão Nobre da Unochapecó, seus acadêmicos, egressos, professores e representantes da Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó. O evento também contou com a presença do professor doutor Alcindo Antônio Ferla, que auxiliou na formação dos cursos de Mestrado e Doutorado na Universidade. Na ocasião, Ferla apresentou sua palestra com o tema "Interdisciplinaridade e interprofissionalidade na pandemia como respostas à complexidade da produção da saúde".

Desde sua primeira turma, a Unochapecó já formou 111 mestres e 11 doutores em Ciências da Saúde. Por se tratar de um programa interdisciplinar, os egressos atuam em diversas áreas, impactando na realidade de toda a região, e não apenas na condição de profissionais. Isso porque a produção acadêmica do curso também se destaca: muitas pesquisas realizadas intervieram no aprimoramento de políticas públicas.



Educação



Também em 2022, o Salão Nobre da Unochapecó foi palco do evento comemorativo dos dez anos de atividade do Programa de Pós-Graduação em Educação. A noite contou com a presença de mestrandos, egressos, docentes, ex-docentes e familiares, e contou com a apresentação da Orquestra de Violões do Programa Arte Cidadã, sob regência do maestro Douglas da Costa Rufatto.

Desde 2012, quando o curso iniciou, 154 acadêmicos se tornaram mestres, impactando na realidade social de todo o Oeste catarinense pela formação humana, crítica e comprometida com a transformação da docência. O compromisso do projeto com o desenvolvimento da região e das tecnologias sociais é permanente. Por isso, sua ampliação está em andamento, com o encaminhamento à Capes do projeto para oferta do Doutorado em Educação na Universidade.

O COMPROMISSO DO PROJETO COM O DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO E DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS É PERMANENTE.



PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Consciência socioambiental foi tema do 11º Siepe



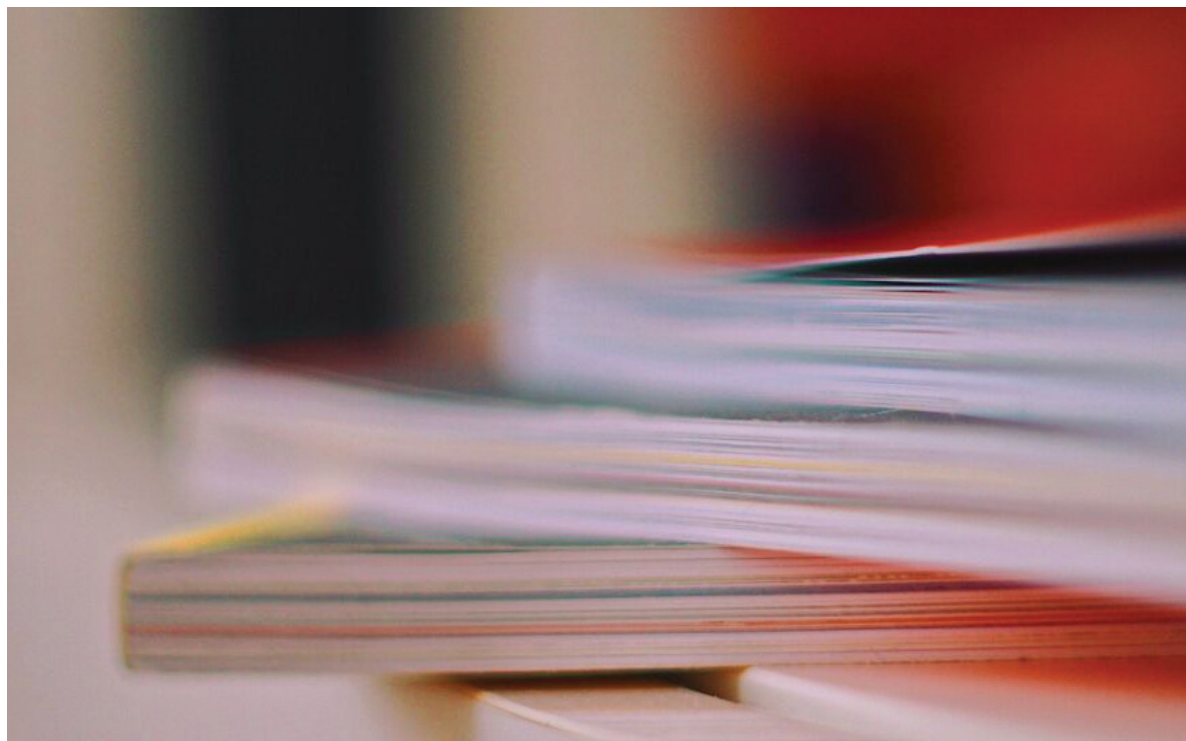
Discutir as inúmeras pesquisas científicas, atividades de ensino e práticas de extensão inovadoras que transformam a realidade da região, por meio de diálogos sobre o protagonismo da ciência e da tecnologia, junto a temas emergentes que estão em pauta na sociedade, esse foi o objetivo da 11ª edição do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da Unochapecó (Siepe). O evento foi realizado entre os dias 19, 20 e 21 de outubro de 2022.

Em 2021, o evento havia ocorrido de forma online devido à pandemia. Já em 2022, as atividades híbridas promoveram o reencontro de pesquisadores, docentes e estudantes de diversas etapas da trajetória acadêmica. A edição de 2022 suscitou reflexões sobre novas formas de pensar o futuro da sociedade, a partir de práticas mais humanitárias, socialmente responsáveis e preocupadas em atender os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A EDIÇÃO DE 2022 SUSCITOU REFLEXÕES SOBRE
NOVAS FORMAS DE PENSAR O FUTURO DA
SOCIEDADE, A PARTIR DE PRÁTICAS MAIS HUMANITÁRIAS, SOCIALMENTE RESPONSÁVEIS



PERIÓDICOS RECEBEM APOIO FINANCEIRO DA FAPESC



No mês de setembro de 2022, a Unochapecó comemorou o acesso de quatro periódicos científicos ao edital de chamada pública nº 21/2022, da Fundação de Apoio e Amparo à Pesquisa (Fapesc). Das oito revistas em atividade na Unochapecó, as revistas Grifos, Gestão Organizacional (RGO), Cadernos do CEOM e FisiSenectus concorreram e foram contempladas nos requisitos do edital.

O acesso ao aporte financeiro da Fapesc foi um fato inédito para as publicações da Unochapecó.

Entre as diversas aplicações do edital, estão a atualização do sistema de capacitação técnica e operacional das revista e o aumento da divulgação dos títulos por meio de um novo padrão de comunicação. Essas medidas permitirão aprimorar os índices dos periódicos. Além disso, com o investimento, será possível traduzir as diretrizes de submissão para a língua inglesa, para ampliar o alcance dos resultados e a captação de resultados de pesquisas internacionais.

O ACESSO AO APORTE FINANCEIRO DA
FAPESC FOI UM FATO INÉDITO
PARA AS PUBLICAÇÕES DA UNOCHAPECÓ.



RESEARCH.COM

Professor da Unochapecó faz parte de ranking internacional de pesquisa



Visando promover pesquisas de alta qualidade e seus desenvolvedores e influenciar futuros cientistas, a plataforma Research.com classifica pesquisadores de vinte e dois campos da ciência, de acordo com o número de citações em documentos científicos. Em 2022, Unochapecó foi representada no ranking de química pelo professor do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), José Vladimir de Oliveira.

O professor conta com 7.247 citações e 250 publicações que contribuem com a produção científica em química. Atua em áreas como a termodinâmica do equilíbrio de fases a baixas e elevadas pressões, encapsulamento e liberação de compostos bioativos em nanoestruturas, produção enzimática de biopolímeros, atividade/estabilidade de enzimas em meios pressurizados, reações enzimáticas em fluidos pressurizados e em ultrassom, entre outras.

O PROFESSOR CONTA COM
7.247 CITAÇÕES E 250 PUBLICAÇÕES
QUE CONTRIBUEM COM A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM QUÍMICA.



ARGOS

Editora celebrou 30 anos com lançamento de selo comemorativo e nova obra



Em abril de 2022, a Argos Editora da UnoChapecó comemorou 30 anos de história. Em três décadas de atividade, foram 440 títulos publicados entre livros físicos e e-books, pagos e gratuitos, e anais de eventos, que levam o nome de mais de 700 autores. Para comemorar essa data especial, a Argos lançou o selo comemorativo de 30 anos, que estampou a capa das obras apresentadas em 2022. A ocasião também foi marcada pelo lançamento do livro "Revoluções Literárias: manifestos das principais vanguardas modernistas", do professor Roberto Acizelo de Souza.

Lançamento



O escritor e professor Roberto Acízelo de Souza, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, publica suas obras junto à Argos desde 2011, quando lançou o livro 'Uma ideia moderna de literatura'. Entre as diversas obras que marcam essa parceria, estão "Do mito das musas à razão das letras" de 2014, que foi distinguido com três prêmios – da Câmara Brasileira do Livro, o Jabuti; da Academia Brasileira de Letras; da Associação Brasileira de Editoras Universitárias –, e a obra "E a literatura hoje?", de 2018, também com um prêmio da Academia Brasileira de Letras.

O livro lançado, "Revoluções literárias: manifestos das principais vanguardas modernistas", vem ao encontro do centenário da Semana de Arte Moderna de 1922, manifesto artístico e cultural que marcou o início do movimento modernista no Brasil.

Marcos históricos



Desde 1992, a Argos trilha uma jornada de disseminação de conhecimento e histórias memoráveis, destacando-se como a editora que possui o maior número de publicações sobre a região Oeste catarinense. Durante esses 30 anos, a editora foi homenageada na Academia Catarinense de Letras, como Editora Destaque de 2000, recebeu oito prêmios e duas menções altamente recomendáveis, sendo eles:

- Menção Altamente Recomendável na Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLJ) no livro "A cartomante", de Machado de Assis - organização de Ana Luiza Andrade, ilustração por Éder José Mineto (2000);

- Menção Altamente recomendável na Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLJ) no livro "A noiva do diabo", de Celso Sisto - ilustração de Celso Sisto (2000);

- Finalista na categoria de "Comunicação- Câmara Brasileira do Livro", no Prêmio Jabuti, com o livro "Jornalismo cultural e crítica: a literatura brasileira no suplemento mais!", de Marcelo Lima; Co-edição com a Editora UFPR (2014);

- Prêmio "ABL de Ensaio crítica e história literária" na Academia Brasileira de Letras, com o livro "Do mito das Musas à razão das letras: textos seminais para os estudos literários (século VIII a.C. - século XVIII)", de Roberto Acízelo de Souza (2015);

- 1º lugar na categoria "Humanidades" do Prêmio ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias), com o livro "Do mito das Musas à razão das letras: textos seminais para os estudos literários (século VIII a.C. - século XVIII)", de Roberto Acízelo de Souza (2015);

- 1º lugar na categoria "Teoria/Crítica Literária, Dicionários e Gramática - Câmara Brasileira do Livro" no 57º Jabuti, com o livro "Do mito das Musas à razão das letras: textos seminais para os estudos literários (século VIII a.C. - século XVIII)", de Roberto Acízelo de Souza (2015);

- Finalista na categoria "Ensaio" no Prêmio Rio de Literatura, no livro "Variações sobre o mesmo tema: ensaios de crítica, história e teoria literária", de Roberto Acízelo de Souza (2016).

- Prêmio Academia Brasileira de Letras, com a obra "E a Literatura, hoje?", de Roberto Acízelo de Souza (2019).

Produção científica

Siepe

PUBLICAÇÕES	2019	2021	2022
Inscritos	661	817	724
Participantes	1457	1000	724
Trabalhos submetidos	639	535	347
Trabalhos aprovados	575	503	337

*Em 2020 não houve o evento devido à pandemia

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2022.

Publicações da Editora Argos

PUBLICAÇÕES	2020	2021	2022
Editoras	1	1	1
Livros Publicados	20	45	45
Periódicos Publicados	8	8	8

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2022.

Pesquisa institucional

ITENS	2020	2021	2022
Revistas científicas submetidas ao Portal de Periódicos	8	8	8
Professores com projetos aprovados em editais de pesquisa	63	34	56
Professores da Unochapecó em grupos de pesquisa	180	200	183
Estudantes do Ensino Médio em projetos de pesquisa (PIBIC-ICJ/CNPq)*	0	0	6
Estudantes voluntários em projetos de pesquisa	8	10	3
Estudantes bolsistas de pesquisa	163	118	275
Projetos de pesquisa de iniciação científica	103	34	56
Grupos de pesquisa (CNPq)	44	44	43

* Em virtude da pandemia, nos anos de 2020 e 2021 não houve projetos para estudantes do Ensino Médio.

Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, 2022.



DIMENSÃO EXTENSÃO





EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Comprometida com o desenvolvimento regional e a responsabilidade social, a Unochapecó desenvolve várias iniciativas que visam estimular o empreendedorismo, a inovação e a criatividade frente aos desafios socioeconômicos de acesso à formação continuada, através de ações sociais que promovem o bem-estar comum, por meio, em

especial, de programas e projetos de extensão. Eles são desenvolvidos em consonância com a responsabilidade social e ética e revertidos em ações e benefícios à comunidade, resultando em maior satisfação daqueles que estão envolvidos na ação comunitária, além de, muitas vezes, resgatar a dignidade humana.

A Extensão da Unochapecó é concebida na perspectiva de uma universidade comunitária, e esta incursão transformadora foi idealizada e assumida como uma política de interação dialógica inerente ao próprio conceito de universidade, devendo ser nutrida pela pesquisa, pelo ensino e, sobretudo, pelas demandas da sociedade, contribuindo com a formação pessoal e profissional do estudante, do professor universitário e da comunidade.

O desenvolvimento das ações de extensão integra-se à inovação apresentada pelo Pollen Parque Científico e Tecnológico, o qual subsidia projetos fomentados nas áreas de inovação, tecnologia e cooperação, articuladas aos setores produtivos para aprimoramento da extensão tecnológica e inovadora com foco no trabalho em rede, na multidisciplinaridade e em pesquisas voltadas para negócios inovadores que transformam o meio com responsabilidade social e ética.

As ações de extensão fomentadas pela Unochapecó promovem o desenvolvimento de atividades

sociais, inovações tecnológicas e inserção dos estudantes no ambiente profissional. Possibilitam a comunicação da Universidade com a Comunidade, em uma construção conjunta de saberes. Fomentam o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes na medida em que inserem os alunos no ambiente externo, para que conheçam as diferentes realidades e promovam mudanças, desenvolvendo seus conhecimentos em suas áreas específicas de formação e, de forma muito significativa, tornando-os cidadãos conhecedores de suas responsabilidades para com o desenvolvimento regional.

Nesse movimento de constante construção institucional, a extensão tem um papel fundamental, considerando seu potencial em restabelecer canais de diálogo com a comunidade. Por meio da extensão, a Unochapecó visa desenvolver ações que contribuam com a formação de profissionais éticos e responsáveis, engajados com o desenvolvimento regional, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Extensão em números

Dados dos Projetos de Extensão

EXTENSÃO	2020	2021	2022
Projetos de Extensão - institucionais	36	36	8
Projetos de Extensão - curricularizados	-	64	63
Projetos de Extensão - voluntários	-	9	11
Alunos envolvidos	800	1.259	1.050
Pessoas atendidas	27.748	128.556	171.730

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2022.

Dados de trabalho voluntário da comunidade acadêmica

TRABALHO VOLUNTÁRIO	2020	2021	2022
Técnicos administrativos	2	71	38
Docentes	53	187	320
Discentes	108	49	78

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2022.



Unochapecó recebeu instituições para encontro anual da Câmara Sul de Extensão



O Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária (ForExt), em parceria com a Unochapecó, promoveu o Encontro Anual da Câmara Sul de Extensão. O evento aconteceu no Pollen Parque Científico e Tecnológico e reuniu doze Instituições Comunitárias de Ensino Superior dos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. As atividades e debates propostos possibilitaram a troca de experiências entre as universidades, compartilhando conhecimentos e práticas dentro de cada curricularização.

A programação teve início com uma palestra ministrada pelo professor Adriano José Hertzog Vieira, tematizando "Extensão no Território: Currículo e prática pedagógica". Em seguida, os coordenadores dos cursos de graduação das universidades participaram de uma mesa redonda, com finalidade de expor projetos desenvolvidos em cada área. A programação também contou com uma Assembleia Geral com os participantes, seguida de uma visita ao Pollen Parque e à Unochapecó. O dia seguinte mostrou a prática da teoria exposta anteriormente, trazendo apresentações de trabalhos da extensão de cada instituição.

REUNIU 12 INSTITUIÇÕES COMUNITÁRIAS DE
ENSINO SUPERIOR
DOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL.



DESENVOLVIMENTO REGIONAL E EMPREENDEDORISMO

Parceria com a Cresol levou educação financeira para escolas de educação básica



A Unochapecó e a cooperativa financeira Cresol firmaram um termo de cooperação para a realização de um projeto que leva educação financeira às escolas da região Oeste. O assunto esteve em pauta na rotina escolar de cerca de 100 alunos de duas cidades da região Oeste, por meio do projeto piloto "Cresol em Ação: Educação Financeira para Jovens". Turmas da Escola de Educação Básica Professora Délis Régis, de Coronel Freitas, e da Escola de Educação Básica Cordilheira Alta fizeram parte da iniciativa.

A assessoria do projeto foi da professora Naline Tres, do curso de Ciências Contábeis, que abordou os temas "Cooperativismo e Eu protagonista do meu futuro", "Eu consumidor: como consumir conscientemente", "Eu em controle da minha vida financeira: metas e orçamentos" e "Impostos e declaração de Imposto de Renda". As temáticas foram elaboradas pela assistente de Desenvolvimento e Educação da Cresol, Maryna Dahmer.

Nos dias 1 e 12 de dezembro de 2022, as turmas de Coronel Freitas e de Cordilheira Alta, respectivamente, receberam seus certificados de participação e aproveitamento nas aulas do projeto.



MEMÓRIA E PRODUÇÃO CULTURAL-ARTÍSTICA

Ceom terá nova sede no campus da Unochapecó



Desde 1986, o Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina (Ceom) atua na manutenção e na preservação de informações valiosas sobre o passado da região Oeste catarinense. Por meio de diferentes atividades e envolvimento de estudantes, pesquisadores, mestres e doutores, o Ceom conta com acervos históricos e arqueológicos, com uma grande variedade de materiais disponíveis para a comunidade acadêmica. Atualmente, o Centro de Memória fica localizado no segundo andar do Terminal Rodoviário de Chapecó, mas está prevista a mudança para dentro do campus da Unochapecó, no bairro Efapi, visando aproximar ainda mais os estudantes dos acervos históricos.

O espaço para a nova sede está em obras no Bloco R e possibilitará melhores condições para a salvaguarda do cabedal histórico do Ceom. Além disso, a ideia é integrar as ações educativas com outros espaços culturais já atuantes no campus. Quem explica sobre a mudança é a coordenadora do projeto, professora Mirian Carbonera.

“DESDE 2004, O CENTRO ESTAVA INSTALADO EM LOCAL CEDIDO PELO MUNICÍPIO. PORÉM, PREVENDO A AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES DE SALVAGUARDA DE ACERVOS, DE PESQUISA E DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO, FORAM INICIADAS TRATATIVAS PARA A TRANSFERÊNCIA DO CEOM PARA UMA SEDE PRÓPRIA”, ESCLARECE.

A realização do projeto foi viabilizada por meio de investimentos institucionais da Fundeste e da captação de recursos, dentre os quais, um valor de R\$ 300 mil, do Fundo Municipal Reconstituição dos Bens Lesados (FMRBL), por meio do Termo de Colaboração n. 031/2022, firmado em 28 de junho de 2022 entre a Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento, do Município de Chapecó, e a Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste).

De acordo com a Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Universidade, professora Andréa Leite Marocco, a mudança deverá ampliar as visitas e, com isso, potencializar a difusão do acervo histórico-cultural.



“ESTAMOS EXTREMAMENTE FELIZES COM A VINDA DO CEOM PARA A UNOCHAPECÓ. TRATA-SE DE PROJETO DE EXTENSÃO QUE POSSUI UM ENORME RECONHECIMENTO NO ÂMBITO INTERNO E EXTERNO DA UNIVERSIDADE E QUE AGORA ESTARÁ AINDA MAIS PRÓXIMO DA COMUNIDADE ACADÊMICA. PRETENDEMOS AMPLIAR AS OPORTUNIDADES PARA A PESQUISA, PARA O ENSINO E PARA A EXTENSÃO, TANTO NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE QUANTO PARA TODO O ESTADO DE SANTA CATARINA. VALORIZAR NOSSA CULTURA, NOSSAS ORIGENS, NOSSA HISTÓRIA, POR CERTO NOS TORNA MAIS FORTES PARA VIVER O PRESENTE E CONSTRUIR NOSSO FUTURO”.



ARQUEOLOGIA NA PRAÇA

Oficinas para escolas municipais da região



Entre os dias 7 e 11 de novembro, o campus da Unochapecó recebeu a 12ª edição do Encontro do Núcleo Regional Sul da Sociedade de Arqueologia Brasileira (SAB Sul). O evento gratuito abordou o tema "Arqueologias do Sul: Diálogos científicos em tempos de crise" e, junto, foi realizada a IV Jornada de Atualização em Arqueologia Guarani.

A programação do encontro contou com palestras de especialistas do Brasil, Uruguai, Argentina e também da França. A organização teve o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (Fapesc).

CEOM

CENTRO DE MEMÓRIA DO OESTE DE SANTA CATARINA (2022)

Professores	2
Técnicos administrativos	4
Estudantes envolvidos	19
Pessoas externas envolvidas	156
Pessoas atendidas	87.619
Produtos acadêmicos	20

Fonte: Diretoria de Educação Continuada e Extensão, 2022.



UNIVERSIDADE SEDIU O 9º ENCONTRO DE ORQUESTRAS



O Salão Nobre da Unochapecó foi palco da 9ª edição do Encontro Brasileiro de Orquestras. O evento objetivou celebrar a música de concerto e instrumental, e levou ao público a experiência de assistir a apresentações ao vivo dos instrumentos tradicionais que compõem uma orquestra.

A última edição do Encontro ocorreu em 2019 e sofreu hiato de dois anos devido à pandemia do coronavírus. A volta foi de casa cheia para acompanhar as apresentações de cinco orquestras, incluindo a anfitriã do evento, a Orquestra de Câmara Unochapecó. As músicas apresentadas foram muito além do estilo clássico: cada uma delas escolheu seu próprio repertório, de vinte minutos de palco, com ritmos diversificados.

A Unochapecó é referência cultural em música, com dois projetos consolidados: Coro Universitário, com 24 anos de atividade, e a Orquestra de Câmara, com 14 anos de atividade. A Orquestra, que se apresentou como anfitriã do 9º Encontro Brasileiro, conta atualmente com 17 instrumentistas, entre acadêmicos, egressos e comunidade.

O EVENTO OBJETIVOU
CELEBRAR A MÚSICA
DE CONCERTO E INSTRUMENTAL.



COMPROMISSO COM O MEIO AMBIENTE

Instituto Goio-En realiza repopoamento simbólico de rio

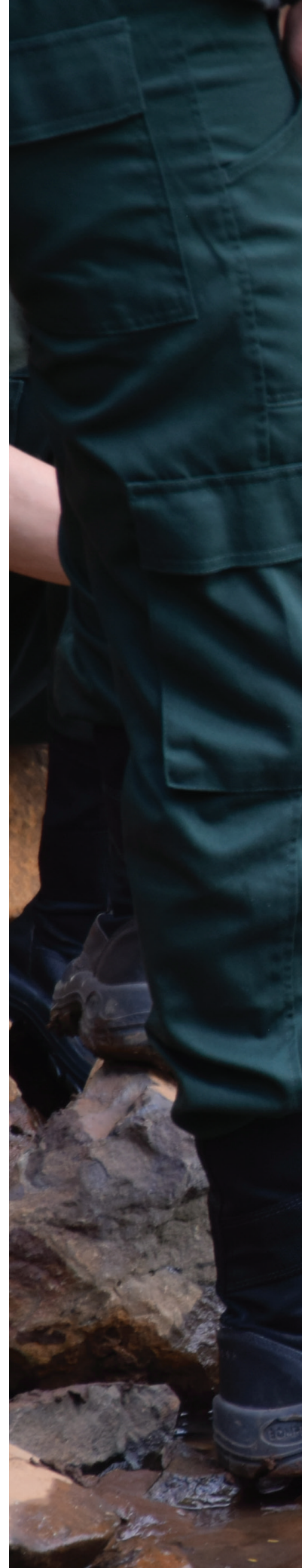
Vinculado à Fundeste, o Instituto Goio-En é uma organização de estudos, pesquisa, desenvolvimento e serviços, que tem em sua essência a responsabilidade ambiental e o compromisso com o desenvolvimento da região. Entre suas atividades voltadas à preservação do meio ambiente, está o banco genético de matrizes das espécies nativas da bacia hidrográfica do Rio Uruguai. O local produz alevinos de qualidade e com genética diferenciada para, entre outras finalidades, aplicar em ações de repovoamento de rios em toda a região.


Uma dessas ações realizadas em 2022 aconteceu na cidade de Coronel Freitas - SC. Em parceria com a Cresol Central, o Instituto Goio-en realizou a soltura de cinco mil alevinos de jundiá no Rio Chapecó, a partir da propriedade de Silvio Jones Badin. Trata-se de uma etapa inicial de repovoamento do rio, já que a intenção da instituição é chegar à marca de 20 mil alevinos. Já são projetadas ações semelhantes nos municípios de Águas Frias e Marema.

Participaram da ação o zootecnista Carlos Eduardo Staub, consultor técnico; Bruno Aloisio Hensel, técnico em piscicultura; e Patricia Possebon Maia, técnica administrativa, que atuam no Instituto Goio-en. A Polícia Militar Ambiental e a 27ª turma de Protetor Ambiental também marcaram presença. A Diretora do Instituto Goio-En, professora Rose Maria de Oliveira Mendes, explica que o aumento da urbanização e as alterações nos rios, em função das atividades externas, ocasiona uma diminuição da população natural de peixes nativos.

“DESDE O MÊS DE OUTUBRO DE 2022 TEVE INÍCIO O PROCESSO REPRODUTIVO DE PEIXES NATIVOS. O REPOVOAMENTO É SIMBÓLICO PORQUE A QUANTIDADE É PEQUENA, DEVIDO AO FATO DE NÃO ALTERAR OU DESEQUILIBRAR AS ESPÉCIES EXISTENTES. APESAR DISSO, É DE SUMA IMPORTÂNCIA NO SENTIDO DA CONSCIENTIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. O OBJETIVO É PRESERVAR AS ESPÉCIES”, EXPLICA A DIRETORA.

A turma de Protetores Ambientais de Chapecó participou ativamente da soltura dos alevinos. O programa, que iniciou em 2008 na Polícia Militar Ambiental, leva a estudantes do ensino fundamental uma importante formação na área. O objetivo é conscientizar crianças, jovens e adultos do meio urbano e rural, para a importância da proteção das áreas de preservação permanente, da conservação e recuperação de mananciais, entre outras pautas. A consequência da educação para o meio ambiente é a diminuição das infrações ambientais e, por conseguinte, a melhoria da qualidade de vida das pessoas.





VINCULADO
À FUNDESTE, O
INSTITUTO GOIO-EN
É UMA ORGANIZAÇÃO

**DE ESTUDOS,
PESQUISA,
DESENVOLVIMENTO
E SERVIÇOS,**
QUE TEM EM SUA ESSÊNCIA
A RESPONSABILIDADE
AMBIENTAL E O COMPROMISSO
COM O DESENVOLVIMENTO
DA REGIÃO.



SAÚDE

Doações para o projeto Brincando no Hospital



Na edição de 2017 do Encontro Brasileiro de Orquestras, realizado pela Diretoria de Extensão e Educação Continuada (DEEC) da Unochapecó, mais de 600 pessoas ficaram do lado de fora do local onde as apresentações aconteciam. A plateia do Centro de Cultura e Eventos estava completamente lotada para o espetáculo e a presença massiva do público comoveu a organização. A partir daquele ano, os ingressos para o evento passaram a ser trocados por donativos, um estímulo para reunir o encantamento da música com a vontade de ajudar a quem precisa.

Em 2022, com a volta do evento pós-pandemia, surgiu a ideia de trocar ingressos por brinquedos e unir dois projetos de Extensão da Universidade: a Orquestra de Câmara e o Brincando no Hospital, projeto que atende às brinquedotecas de dois hospitais de Chapecó.

“PELA ÉPOCA DO ANO EM QUE O EVENTO SERIA REALIZADO, OPTAMOS PELOS BRINQUEDOS, PENSANDO TAMBÉM, POR EXEMPLO, NA BRINQUEDOTECA DO HOSPITAL REGIONAL, QUE ESTÁ OCUPANDO UMA ESTRUTURA NOVA. ENTENDEMOS QUE NESSE MOMENTO SERIA ADEQUADO CONTRIBUIR COM ESSA PROPOSTA”, EXPLICA CLEUNICE ZANELLA, DIRETORA DA DIRETORIA DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA E DOCENTE DA UNOCHAPECÓ.

A 9ª edição do Encontro Brasileiro de Orquestras foi deslumbrante. Cinco grupos se apresentaram no palco do Salão Nobre, com estilos diferentes, instrumentistas de diferentes idades e muita dedicação. Tudo isso diante de uma plateia mais uma vez lotada, o que levou à arrecadação de mais de 400 brinquedos.

Na manhã do dia 15 de dezembro de 2022, a Orquestra de Câmara da Unochapecó abriu suas partituras e se apresentou para um público diferente. Dessa vez, longe das luzes e coxias, e dentro de um ambiente repleto de cuidados, protocolos e preocupações, no Hospital Regional do Oeste e no Hospital da Criança Augusta Müller Bohner. Junto da performance, os brinquedos foram entregues aos novos donos, as crianças em tratamento de saúde.

Para a professora Lilian Beatriz Schwinn Rodrigues, que coordena o programa Brincando no Hospital, dar acesso aos brinquedos para as crianças em tratamento é um ato que simboliza a forma mais humanizada de tratar o adoecimento e todos os processos para que a cura ocorra, para no final, provocar sorrisos.

“HÁ 21 ANOS, ACOMPANHAMOS A LUTA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA A CURA E A MELHORIA DE SUA QUALIDADE DE VIDA POR INTERMÉDIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO QUE A UNOCHAPECÓ POSSIBILITA. ESTA DATA, EM ESPECÍFICO, É UM MOMENTO SIMBÓLICO DE AGRADECER E FORTALECER VÍNCULOS E AFETOS CONSTRUÍDOS. REPRESENTA OS ESFORÇOS DE UMA REDE DE PESSOAS E INSTITUIÇÕES QUE SE MOBILIZAM EM PROL DO AMOR AO PRÓXIMO. NÃO É SÓ TRABALHO, É ATENÇÃO, É CUIDADO, É CARINHO, É A OPORTUNIDADE DE DIZERMOS ‘SOMOS COMUNIDADE E ESTAMOS COM VOCÊS’”, REFLETE LILIAN.

Além da doação para as brinquedotecas, que são permanentes nos hospitais, o grande número de itens arrecadados também permitiu entregá-los como presentes às crianças de forma particular. A gratidão no olhar dos pequenos e de seus familiares, por um momento, demonstrou a importância de unir forças para tornar um pouco mais leve um momento de vulnerabilidade.





PROJETO DE COMBATE À DENGUE



No ano de 2022, o município de Chapecó enfrentou uma epidemia de dengue. Com o objetivo de combater os focos do mosquito, que se alojam em locais com água parada, instituições se uniram e levaram mutirões para as ruas. Entre as parcerias que fizeram a diferença, em um momento tão decisivo, está o vínculo entre Prefeitura de Chapecó, Secretaria de Saúde, departamento de Vigilância Ambiental e Unochapecó.

A união diante desse cenário deu força a um projeto voluntário de extensão universitária, criado ainda em 2021, que promoveu ações de conscientização e saúde na Universidade. O projeto desenvolveu materiais que levaram informação acerca da dengue, zika vírus e chikungunya, sensibilizando a comunidade sobre a gravidade das doenças e sobre a prevenção, que depende da ação ambiental consciente de cada cidadão.

Durante o ano, o projeto realizou dez mutirões de combate à dengue, nos quais 6.940 domicílios foram visitados, além de limpezas no Lajeado São José, Ecoparque e nos Cemitérios do Centro e Tomazelli. Nos locais, foram recolhidos plásticos e vasilhas que poderiam ter depósitos de água e proliferação de mosquitos. Outra ação de conscientização do projeto foi a inserção no programa Saúde na Escola, que levou estudantes de turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental a produzirem seus próprios materiais educativos.

Estima-se que o projeto alcançou aproximadamente 10 mil pessoas ao longo do ano. Cerca de 200 estudantes, bolsistas do Artigo 170, participaram das atividades, sob coordenação da equipe da Diretoria de Educação Continuada e Extensão (DEEC), da Unochapecó. Os mutirões proporcionaram a inserção dos estudantes de diferentes cursos em cenários de práticas na comunidade junto à Vigilância Ambiental do Município e à Secretaria de Saúde, assim desenvolvendo ações de saúde com a população e conhecendo a realidade da prevenção.

Saúde

CLÍNICAS	ANO 2021		ANO 2022	
	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes	Nº de Atendimentos	Nº de Pacientes
Medicina	2.028	541	1.692	469
Fisioterapia	5.057	349	5.935	336
Nutrição	173	76	238	98
Psicologia	1508	261	1.675	335
Odontologia	5.025	1.375	4.782	2.641
Total	13.791	2.602	14.322	3.879

Fonte: Clínica Integrada, 2022.





ESPORTE

Núcleo do Desporto Universitário



O Núcleo do Desporto Universitário da Unochapecó (NDU) está incorporado ao organograma funcional da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, desempenhando natureza de órgão operativo no âmbito do esporte junto à Unochapecó. O NDU tem por finalidade apoiar a elaboração, a gestão e o contato com agências de fomento, no que se refere a projetos na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte na região de abrangência da Unochapecó, que tenham por fundamento a promoção do esporte em todos os segmentos da ciência, do esporte, da cultura, do lazer, da educação e da inclusão social, servindo como facilitador no desenvolvimento do esporte para as parcerias com o setor esportivo em todos os níveis.

Em 2022, a Unochapecó, por meio do NDU, apoiou 10 associações esportivas com auxílio na captação de recursos, especialmente junto ao Ministério do Esporte. Parcerias para utilização do espaço físico para treinamentos e atividades e, também, concessão de bolsas de estudo a aproximadamente 40 estudantes (média de 2022/1 e 2022/2).

Os estudantes bolsistas recebem, ainda, apoio para participar de competições universitárias, como os Jogos Universitários Catarinenses (JUCCS) Jogos Universitários Brasileiros (JUBS) e, frequentemente, obtêm resultados expressivos nas diversas modalidades apoiadas. Esses estudantes também disputam, anualmente, os Jogos Abertos de Santa Catarina (JASC), representando o município de Chapecó, além de outras competições em nível estadual e nacional.

Diversos atletas e associações vêm ganhando destaque em nível internacional em competições, como o Sul-Americano de Atletismo, Karatê e Taekwondo, o Pan-Americano de Karatê, etapas do Campeonato Mundial de Karatê e Taekwondo, a Taça Libertadores e o Campeonato Mundial de Futsal Feminino.

Destaca-se, ainda, o grande número de crianças e adolescentes treinando na iniciação das associações apoiadas, vislumbrando um futuro no esporte e a possibilidade de acessar o ensino superior via bolsa-atleta, fato que acaba por engajar todo o círculo familiar, envolvendo um número considerável de pessoas da comunidade com essas associações.

Por isso, ressalta-se a contribuição do esporte para o processo de formação dessas crianças, adolescentes e estudantes bolsistas, uma vez que se trata de um fenômeno sociocultural marcante na sociedade. A participação no meio esportivo possibilita o desenvolvimento do senso crítico frente a todas as manifestações do esporte e seu contexto, favorecendo uma compreensão da realidade em suas diferentes formas, sentidos e significados.

Esporte

Equipes apoiadas em 2022

PUBLICAÇÕES

Atletismo - Masculino e Feminino

Futebol Masculino - Associação Chapecoense

Futsal Feminino - Female

Futsal Masculino - Escolinha C5 Futsal

Ginástica Artística

Judô Feminino

Karatê Masculino

Natação - Feminino e Masculino

Paratletismo - Feminino

Taekwondo - Masculino e Feminino

Vôlei de Praia - Feminino

Fonte: Núcleo do Desporto Universitário, 2022.

Bolsas concedidas a atletas

ANO	Nº
2020	80
2021	34
2022	42

Fonte: Núcleo do Desporto Universitário, 2022.



CENTRO DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE



O programa de extensão Centro de Atendimento à Comunidade (CAC), que envolve o Escritório Sócio Jurídico e o Serviço de Mediação Familiar, está de portas abertas para atender os chapecoenses. O serviço abrange a Comarca de Chapecó e auxilia a comunidade de baixa renda com casos de direito civil, penal, e previdenciário, além da mediação familiar em casos judiciais e extrajudiciais.

O Escritório Sócio Jurídico se organiza em torno de proporcionar aos estudantes do Curso de Direito a prática do estágio curricular supervisionado e ações voluntárias, e assim ofertar à comunidade atendimentos sociojurídicos, contribuindo no processo de formação profissional do estudante e na resolução de conflitos sociais.

Desenvolvido desde 2004, o Serviço de Mediação Familiar atua por meio da mediação extrajudicial e judicial, auxiliando na resolução dos conflitos familiares e sociais, como um mecanismo eficaz de acesso à justiça. Divide-se em campo de estágio para acadêmicos do curso de Direito e espaço de atendimento à comunidade regional.

Em 2022, o Escritório Sócio Jurídico contou com 13 docentes atuantes, 415 estudantes de graduação, 1544 pessoas atendidas, somando um total de 3853 atendimentos, além de 180 audiências. Já no Serviço de Mediação, foram 43 estudantes de graduação envolvidos, 498 pessoas atendidas e um total de 221 atendimentos realizados.

Dados do Escritório Sócio Jurídico (2022)

LOCAL	Projetos/Ações	Estudantes	Professores	Técnicos	Pessoas atendidas	Atendimentos
Chapecó	Escritório Sócio Jurídico	387	11	7	531	3.103
	Mediação Extrajudicial	12	1	0	20	25
	Mediação Judicial	25	1	1	378	193
	Projeto Pai Legal	1	0	1	68	71
	Procon	20	2	0	190	173
	Juizado Especial Cível	0	4	0	715	466
	Penitenciária e Defensoria Pública	8	1	1	40	40
	Formação Cidadã	6	1	1	100	3
Total Geral		459	21	11	2.042	4.074

Fonte: Escritório Sócio Jurídico, 2022.



O PROGRAMA ESTÁ DE PORTAS ABERTAS
PARA ATENDER OS CHAPECOENSES.





DIMENSÃO INTERNACIONALIZAÇÃO



UNO NO MUNDO



A Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (ARNI) foi criada em 2010 com o intuito de promover a internacionalização da Unochapecó, fomentando e auxiliando no desenvolvimento de atividades que favoreçam ações acadêmicas locais, nacionais e internacionais que contribuam para o desenvolvimento de competências interculturais e a formação de cidadãos globais.

Ao longo desses anos, a ARNI elaborou programas de internacionalização articulados com diversos convênios, com extensa possibilidade de mobilidade acadêmica, pesquisas e projetos conjuntos, assim como publicações internacionais, aulas com a participação de docentes e estudantes estrangeiros, realização de seminários, workshops e webinários internacionais, estágios acadêmicos internacionais e oferta de componentes curriculares em outros idiomas.

Atualmente, a Unochapecó possui convênios de cooperação científica e pedagógica com instituições de Ensino Superior da Argentina, Canadá, Chile, Colômbia, Espanha, Quadro, Estados Unidos, Itália, México, Peru, Portugal e Polônia. Além disso, a internacionalização em casa e o aprimoramento de currículos acadêmicos, alinhados às necessidades globais, inserção de atividades acadêmicas em idiomas estrangeiros e processos de incentivo para o desenvolvimento de pesquisas e de ensino no exterior, têm sido ampliados e fortalecidos nos últimos anos, principalmente com as várias possibilidades de atividades virtuais que surgiram.

OFERTA GRATUITA DE CURSOS PARA O APRENDIZADO DE ATÉ 25 IDIOMAS



A Unochapecó, em destaque a seu caráter comunitário, inovador e tecnológico, busca proporcionar ações que qualifiquem a formação dos seus acadêmicos, professores e técnicos administrativos. Dentre elas, está o acesso à plataforma Altissia que oferece cursos para o aprendizado de até 25 idiomas, de forma online e gratuita, para toda a comunidade acadêmica. A plataforma de ensino é intuitiva, com lições completas e atividades ágeis, que possibilitam ao aluno estudar quando e onde quiser.

A Altissia é uma escola de idiomas, criada há mais de 10 anos, que nasceu e se desenvolveu na Universidade Católica de Louvain, na Bélgica. Hoje, está presente em todos os continentes, conectando pessoas e suas culturas. A plataforma oferece elementos importantes para a aprendizagem de línguas estrangeiras e a evolução dos estudantes é marcada pelo certificado. A diversidade de idiomas, a atualização de materiais autênticos e o nível linguístico, em conformidade com o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), são alguns dos diferenciais que a Altissia oferece.

A PLATAFORMA OFERECE ELEMENTOS IMPORTANTES PARA A
APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
E A EVOLUÇÃO DOS ESTUDANTES É MARCADA PELO CERTIFICADO.

INTERCÂMBIO VIRTUAL

Unochapecó foi reconhecida por sua experiência



No mês de outubro, a Unochapecó recebeu o selo FAUBAI-BRAVE (*Brazilian Virtual Exchange Program*), que reconhece e qualifica as iniciativas desenvolvidas pela Universidade na modalidade de Intercâmbio Virtual. Trata-se de uma ação de internacionalização que torna mais acessível o contato com professores e estudantes de outros países, ao permitir aos acadêmicos da Unochapecó a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de competências-chave para comunicar-se de forma adequada e eficaz em contextos internacionais e interculturais.

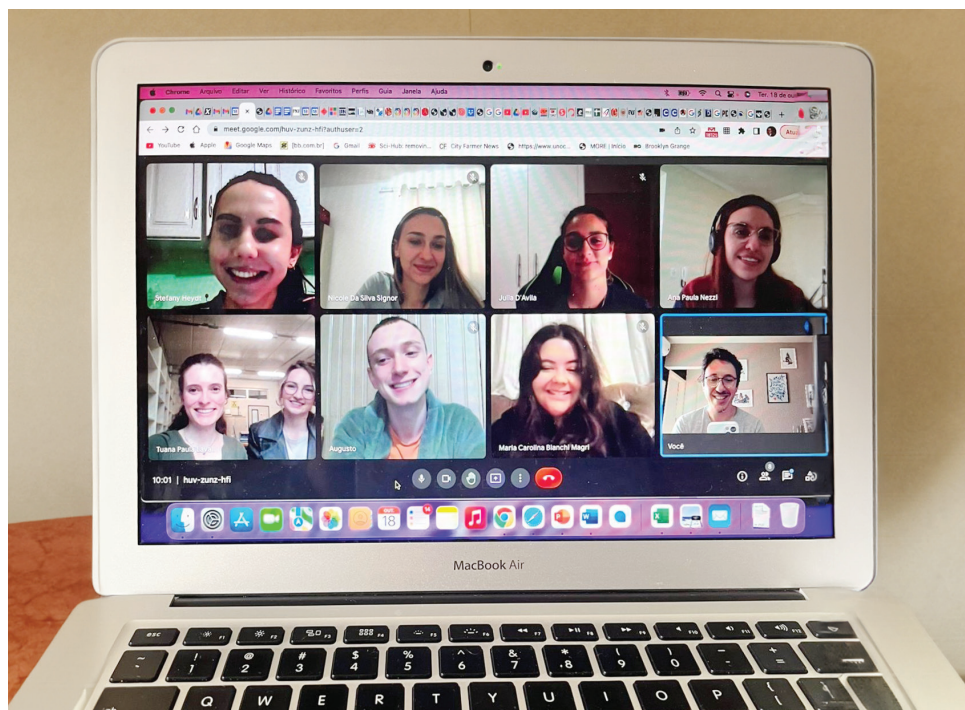
Para conquistar a certificação, a Unochapecó cumpriu diversas etapas e requisitos, como participar de capacitações, comprovar a oferta de atividades de Intercâmbio Virtual e possuir uma coordenação institucional na modalidade.

A FAUBAI, Associação Brasileira de Educação Internacional (*Brazilian Association for International Education*), tem a missão de promover o processo de internacionalização de IES brasileiras e divulgar a educação superior do Brasil no exterior. A Associação, criada em 1988, aborda a diversidade e as potencialidades das IES brasileiras junto às agências de fomento, representações diplomáticas, organismos e programas internacionais. Isso se dá pelo aperfeiçoamento do intercâmbio e a cooperação internacional como instrumento de melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da administração das instituições filiadas, procurando estimular o constante aperfeiçoamento da gestão do intercâmbio e da cooperação internacional.



DEBATE CULTURAL

Parceria entre Unochapecó e Universidade do Canadá



A Unochapecó proporciona aos seus estudantes conhecer o mundo em todas as suas dimensões, com oportunidades de interação entre universidades estrangeiras e estudo dos grandes temas que impactam a vida da sociedade. O *Collaborative Online International Learning* (COIL) é um exemplo disso. O curso de extensão oferecido em parceria com a Algoma University, do Canadá, busca promover o intercâmbio internacional online para debate de questões relevantes do Direito e das Relações Internacionais.

Em 2022, na sua 2ª edição, o curso teve como título "Global-local relations: critical perspectives", com abordagem de temas sobre colonialismo e opressão dos povos indígenas; aumento da precariedade do trabalho e do emprego; violência sexual e política de gênero; e migrações forçadas.

A atividade teve como público-alvo estudantes dos cursos de Direito e Relações Internacionais da Universidade, do Programa de Pós-Graduação em Direito da Unochapecó (PPGD) e de professores e egressos com pesquisas na área temática do projeto. O curso foi coordenado, do lado brasileiro, pelo professor Giovanni Olsson, com colaboração do professor Luiz Henrique Maisonnett e da egressa do PPGD da Unochapecó, Tuana Paula Laval. No Canadá, o responsável foi o professor Sean Meades.

Demonstrativo da mobilidade acadêmica (2020-2022)

ANO	Nº
2020*	13
2021	1
2022	5

* Em 2020 a mobilidade foi virtual devido à pandemia.

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais, 2022.

Instituições conveniadas em 2022

PAÍS	INSTITUIÇÕES CONVENIADAS
Argentina	Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
	Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires
	Instituto Nacional de Antropologia e Pensamento Latino Americano
	Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya
	Secretaria da Cultura da Nação da República Argentina
	Universidad Nacional de Misiones
	Universidad Nacional Del Nordeste
	Universidad Del Museo Social Argentino
	Universidad Nacional de Hurlingham
	Universidad Nacional de La Rioja
	Universidad Nacional de Villa Maria
Canadá	Algoma University
	Coast Mountain College
	Concordia University of Edmonton
Chile	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Instituições conveniadas em 2022

PAÍS	INSTITUIÇÕES CONVENIADAS
Colômbia	Cooperação Universitária Americana
	Institución Universitaria Pascual Bravo
	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
	Universidad Santo Tomás
Equador	Universidad Técnica Particular de Loja
Espanha	Universidad Miguel Hernández de Elche
	Universitat Rovira I Virgili
Estados Unidos	Illinois State University
Itália	Câmara Italiana de Comércio e Indústria de Santa Catarina
	Universidade de Bolonha
	Università degli Studi di Trieste
	Università degli Studi di Macerata
México	Universidad de Guadalajara
Peru	Universidad San Ignacio de Loyola
Polônia	Wroclaw University of Economics and Business
Portugal	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário
	Egas Moniz – Cooperativa de Ensino Superior
	Faculdade de Medicina – Universidade do Porto
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Beja
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Instituto Politécnico de Tomar
	Universidade do Minho
Universidade do Porto	

Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais, 2022.



DIMENSÃO
INOVAÇÃO E
TECNOLOGIA





INOVAÇÃO E TECNOLOGIA



Ensino, pesquisa e extensão têm sido o lema das universidades pelos últimos 30 anos, seguindo o princípio da indissociabilidade dessas três funções, estabelecido no art. 207 da Constituição Federal de 1988. A inovação é um novo pilar que vem sendo incluído e ganhando destaque no papel das universidades. Além de produzir conhecimento científico, as universidades devem assumir um protagonismo mais efetivo no processo do desenvolvimento de novas tecnologias, induzindo à transformação desse conhecimento em produtos e serviços inovadores, que atendam a demandas específicas da sociedade e melhorem a competitividade empresarial da região.

A Unochapecó vem trilhando um longo caminho nessa área, com a operacionalização do Pollen Parque Científico e Tecnológico, instrumento de organização e operacionalização da inovação local e regional. Esse movimento se deu com a constituição de uma estrutura em Rede, chamada Agência de Gestão da Inovação, cujo objetivo é executar um conjunto de ações que permitam o funcionamento de todo o ambiente de inovação e empreendedorismo.

Nas ações que envolvem à inovação, o acesso ao conhecimento, à gestão da propriedade intelectual e à transferência de tecnologia compõem a estrutura da Agência de Gestão da Inovação:

- Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT);
- Escritório de Projetos e Prospecção de Soluções (EPPS);
- Incubadora Tecnológica da Unochapecó (Inctech);
- Centro de Residência de Software (CRS);
- Laboratório de Testes de Software (LTS);
- Observatório do Sistema Regional de Inovação;
- Museu de Ciência e Tecnologia.



UNOCHAPECÓ E POLLEN

2º lugar no Prêmio Inovação Catarinense



O empreendedorismo e a inovação fazem parte do DNA do Pollen Parque, das empresas residentes no espaço e também da Unochapecó. Esse trabalho conjunto, em prol da ciência, tecnologia e inovação, foi reconhecido em 2022 durante a cerimônia do Prêmio Inovação Catarinense, em Florianópolis.

Concorrendo em quatro categorias diferentes, a Unochapecó representada pelo reitor, professor Claudio Jacoski, conquistou o 2º lugar como "ICT Inovadora!", na categoria "Agente de Inovação", o professor e diretor do Pollen Parque, Rodrigo Barichello, ficou com o 2º lugar. Duas empresas do parque tecnológico também concorriam em categorias diferentes. A startup Dimo Soluções em Tecnologia, na categoria "Inovação em Produto Agropecuário", conquistou o 3º lugar, e a startup Neokohm Sistemas Eletrônicos, na categoria "Inovação em Produto Digital", ficou com o 2º lugar.

A conquista, pela terceira vez consecutiva, coloca a Universidade como uma referência em inovação e empreendedorismo e serve de modelo para o setor. Além das instituições, duas startups instaladas no Parque Científico e Tecnológico também foram premiadas. A Dimo Soluções Tecnológicas, que está no mercado há oito anos, atua principalmente no desenvolvimento de sistemas inteligentes e ciência de dados voltada para o agronegócio, com utilização de inteligência artificial e visão computacional. Outra vencedora foi a Neokohm, a startup está há seis anos no mercado atuando com soluções de monitoramento e controle de temperatura no ramo dos transportes.

O Prêmio Inovação Catarinense é uma iniciativa da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc) que busca reconhecer as pessoas, entidades e empresas que auxiliam no desenvolvimento dos ecossistemas de empreendedorismo inovador no Estado. O Prêmio Inovação Catarinense Professor Caspar Erich Stemmer foi criado pela Lei 14.328, de 2008 (Lei Catarinense de Inovação) e, na edição, contou com 37 finalistas em 10 categorias.

Dados das empresas incubadas

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	2020	2021	2022
Empresas Incubadas	18	16	14

Fonte: Agência de Gestão da Inovação, 2022.



2º TEC AGRO



O Pavilhão IV do Parque da Efapi recebeu a 2ª edição do Tec Agro. O evento foi realizado pela Unochapecó e Pollen Parque Científico e Tecnológico, com o objetivo de sensibilizar o produtor rural sobre a importância da tecnologia para o aumento da qualidade e produtividade, e reuniu mais de duas mil pessoas, em dois dias de programação.

Com o tema "De olho no futuro", o Tec Agro trouxe à tona assuntos que são tendência entre pesquisadores e produtores, como as novas tecnologias e biotecnologias, a agricultura de precisão, crédito rural, soluções sustentáveis e cases de sucesso. O

evento foi gratuito e contou com palestrantes nacionais e internacionais, exposição de produtos, soluções e equipamentos, além de minicursos. A imersão reuniu também cooperativistas, profissionais da área técnica e científica, pesquisadores, executivos de empresas e acadêmicos.

Contribuir para o fomento às inovações tecnológicas no agronegócio e levar ao produtor rural soluções que auxiliem na produção com otimização de recursos também motivaram a realização do 2º Tec Agro. Trata-se de uma oportunidade única para troca de experiências e networking.

O TEC AGRO TROUXE À TONA
ASSUNTOS QUE SÃO TENDÊNCIA
 ENTRE PESQUISADORES E PRODUTORES.



LANÇAMENTO

Plano de Intervenção Ecosistema de Inovação



O Pollen Parque Científico e Tecnológico recebeu entidades empresariais, representantes de empresas e da Administração Municipal para o lançamento do Plano de Intervenção Ecosistema de Inovação de Chapecó. Trata-se de uma iniciativa do Sebrae/SC, em parceria com o Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (CMCTI), entidades, empresas e Administração Municipal.

O plano foi elaborado de forma coletiva e participativa, com foco no estímulo ao empreendedorismo, no fortalecimento das iniciativas inovadoras e na união de diferentes atores para garantir que os projetos tecnológicos sejam fomentados. A metodologia para realização do plano coletou dados para identificar a percepção do local e dos setores prioritários, realizando ações integradas e estruturadas com a contribuição de empresas, incubadoras, startups, aceleradoras, associações, universidades e parques científicos e tecnológicos.

Pollen e Sebrae debatem ações para o ecossistema de inovação em SC

Diretores do Sebrae/SC conheceram a estrutura do Pollen Parque Científico e Tecnológico de Chapecó. Na ocasião, discutiram pautas do ecossistema de inovação do Oeste Catarinense, com base nas necessidades da região, principalmente as das micro e pequenas empresas.

A intenção do Sebrae/SC, com a visita, foi conhecer detalhadamente as necessidades da região no setor de tecnologia e inovação para atuar alinhado às vocações e de acordo com as demandas da região. O Sebrae tem uma série de soluções que podem contribuir com o desenvolvimento das empresas.



Ministro da Ciência, Tecnologia e Inovações visita o Pollen Parque



O ministro da Ciência, Tecnologia e Inovações, Paulo Alvim, e sua comitiva visitaram o Pollen Parque Científico e Tecnológico. O ministro pôde conversar com representantes do Parque e do setor empresarial, além de conhecer a estrutura física do espaço. Essa foi a primeira vez que Paulo Alvim visitou o Pollen como ministro, porém, já esteve no local outras vezes representando o Ministério e acompanhou todo o processo de desenvolvimento e implementação da rede de inovação.

“O POLLEN TEM UM PAPEL ESTRATÉGICO, ELE É TRANSFORMADOR. AQUI É UM CENTRO DE TRANSFORMAÇÃO, PORQUE ELE ABRE PERSPECTIVAS DE NOVOS POSTOS DE TRABALHO, DE QUALIDADE, FAZENDO COM QUE ISSO IMPACTE NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO. AQUI A GENTE CONSEGUE LITERALMENTE INTEGRAR O ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO DA REGIÃO OESTE. AQUI TRANSBORDA CHAPECÓ, DA MESMA FORMA QUE A UNIVERSIDADE TRANSBORDOU COM O PAPEL DE GERAR E DIFUNDIR CONHECIMENTO”, EXPLICA ALVIM.

O Ministro ressalta que a região Oeste de Santa Catarina sempre se destacou pela vontade e resolução de problemas, e, por conta disso, muitos avanços foram alcançados e a região foi fortalecida.



Programa inédito para crescimento dos MEIs em Chapecó



Características empreendedoras, modelagem de um negócio, planejamento, finanças, legislação, gestão de pessoas, marketing e vendas, acesso ao crédito, inovação, atendimento ao cliente, compras e estoque são algumas das temáticas do programa inédito MEI UP, lançado em Chapecó. O principal objetivo da proposta é auxiliar no crescimento sustentável e direcionado dos microempreendedores individuais (MEIs) de Santa Catarina, com suporte de mentores especializados e com vivência de mercado.

A iniciativa é do Sebrae/SC, da Associação Comercial e Industrial de Chapecó (ACIC), do Pollen Parque, da Unochapecó e da Prefeitura Municipal. A proposição foi da ACIC e a iniciativa ganhou o status de programa nacional do Sebrae.

AUXILIAR NO CRESCIMENTO SUSTENTÁVEL E
DOS MICROEMPREENDEDORES
INDIVIDUAIS (MEIs).



STARTUP WEEKEND



Mais de 150 pessoas se reuniram em abril de 2022, no Pollen Parque de Chapecó, com a missão de colocar em prática a educação empreendedora, propósito maior do Startup Weekend. Foram 115 participantes, mentorados por 16 profissionais de diferentes regiões brasileiras, imersos no universo das startups – empresas inovadoras com custos de manutenção baixos e crescimento rápido. No primeiro dia de evento, foram levantadas 43 ideias de startups. Dessas, 15 foram escolhidas pelos participantes, que se dividiram em grupos de acordo com a preferência pela proposta. Depois, as equipes foram às ruas para validar se o problema de negócio era real, a solução viável e buscar possíveis investidores, orientados pela experiência dos mentores.

No último dia, as equipes conheceram a prática do pitch, uma apresentação breve da ideia de um negócio para investidores em busca de capital, sócios e parceiros. Os pitches foram apresentados para a mesa com cinco jurados, composta por profissionais empreendedores de Chapecó e região. As três potenciais ideias foram premiadas e duas equipes foram condecoradas com menções honrosas pelos mentores. A ideia agraciada com o primeiro lugar teve como proposta solucionar problemas que os projetos de incentivo ao esporte têm na captação de recursos, por meio de uma plataforma que conecta empresas com interesse em investir parte do Imposto de Renda nos respectivos projetos.



FORMAÇÃO DE DESENVOLVEDORES

Mais de 100 alunos iniciaram as aulas do curso



Em Santa Catarina, a disputa acirrada por profissionais qualificados que atuam como desenvolvedores na área de tecnologia cresce a cada ano. Mas o grande gargalo está também no número de vagas em aberto no mercado, que ultrapassa a faixa de cinco mil, de acordo com dados do Tech Report, da Associação Catarinense de Tecnologia (Acate).

Foi diante desse cenário, e levando em conta a necessidade de manter o setor de inovação em crescimento no Estado, que a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapescc), em parceria com a Acate, lançou um curso gratuito para diversas regiões, com o intuito de formar novos desenvolvedores.

No Oeste, as aulas do curso tiveram início em março de 2022 e foram ministradas pela Unochapecó, que é parceira do projeto. Para marcar esse momento, a aula inaugural contou com recepção especial aos 120 alunos, integração com estudantes de diversas áreas e também palestra com Alexandre Weimer, com o tema "O Futuro é [ou pode] ser você".

CURSO GRATUITO PARA
DIVERSAS REGIÕES, COM O INTUITO
DE FORMAR NOVOS DESENVOLVEDORES.



TECNOLOGIA NA UNIVERSIDADE

Unochapecó inova e altera formato de emissão de documentos aos estudantes



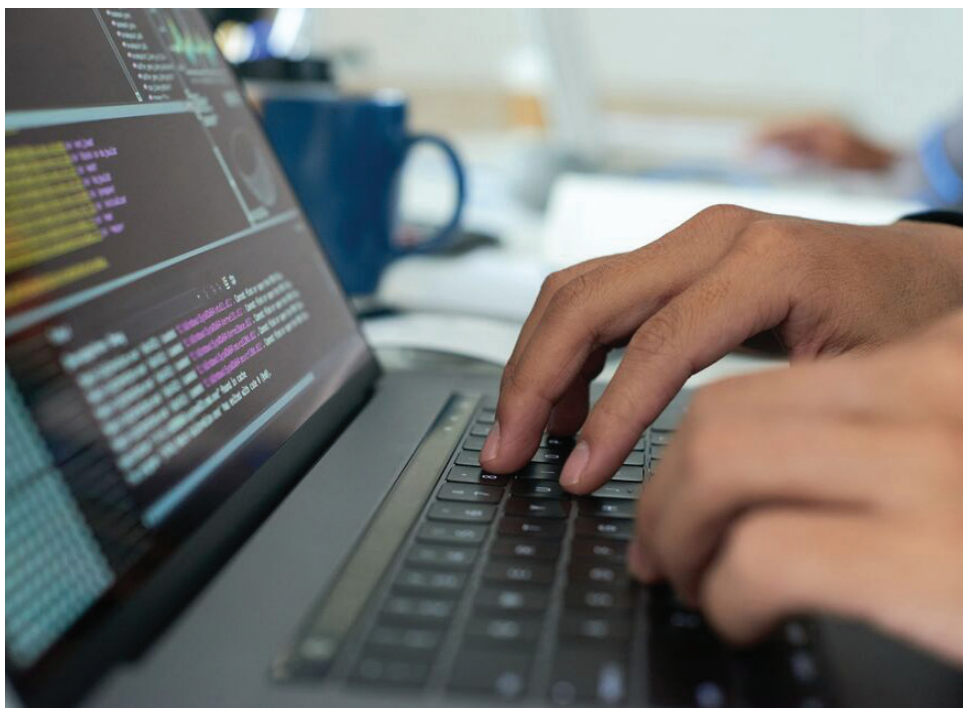
Sempre atenta aos movimentos que trazem inovação para os processos internos, a Unochapecó foi uma das primeiras universidades comunitárias a emitir, desde o final de 2021, os diplomas digitais para os estudantes de todos os cursos de graduação da Instituição. A mudança atende às exigências do Ministério da Educação (MEC), com base na portaria de 2018, a qual prevê que as instituições de ensino superior do país adequem seu processo de emissão de diplomas digitais.

Além da praticidade, segundo o gerente de Tecnologia da Informação (TI) da

Unochapecó, Lissandro Hoffmeister, o diploma digital também representa maior transparência e segurança. Com a mudança, um Qr-Code (Quick Response Code) será inserido no diploma digital, que segue com o mesmo layout de sua versão tradicional. Dessa forma, o estudante pode baixar o diploma no formato XML e em PDF, arquivo esse que contém assinaturas digitais e todas as informações do registro do documento. A modernização dos sistemas e a emissão de documentos públicos já faz parte da rotina da Universidade.

A MUDANÇA ATENDE
**ÀS EXIGÊNCIAS DO MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO (MEC).**

Mais segurança à proteção de dados



Devido ao crescimento da procura por serviços de Tecnologia da Informação (TI) após o início de 2020, a Unochapecó habilitou um software de backup mais rápido e confiável. O serviço do "Veeam Backup e & Replication" propõe melhorar a segurança corporativa, mantendo dados e serviços críticos disponíveis para funcionários e alunos, com acesso aos recursos a qualquer hora e local.

Melhorando a disponibilidade e a proteção de dados importantes de sua infraestrutura de TI, a Universidade passa a usar o software para fazer backup de cerca de 30 terabytes (TB) de dados espalhados por 110 máquinas virtuais "VMware" e servidores físicos "Linux". Entre as capacidades habilitadas pela Vee-

am, está um backup mais rápido e confiável, o qual permite que a Instituição reduza sua janela de backup, de horas para minutos, e uma camada adicional de proteção contra ataques de malwares.

O novo software é importante, também, para a Unochapecó atender a legislação nacional, visto que, recentemente, o Brasil introduziu a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Esta, que tem como modelo a "Regulamentação Geral de Proteção de Dados" (GDPR), e, dentre outras regras, exige que a organização criptografe todos os backups e, se solicitado, apague os dados pessoais de indivíduos dos bancos de dados, incluindo quaisquer sistemas de backup.



CENTRO DE RESIDÊNCIA EM SOFTWARE



O Centro de Residência em Software (CRS) iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2010, como um programa dos cursos de Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Rede de Inovação. Localizado no Pollen Parque Científico, o espaço é onde acadêmicos, professores e técnicos vivenciam experiências de ordem prática, associadas aos conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, com foco no ciclo de desenvolvimento de software.

Dentre os vários objetivos do Centro de Residência em Software, destacam-se a formação de novos talentos na área de tecnologia da informação, o desenvolvimento de software dentro dos padrões e metodologias consolidadas na área de engenharia de software, a possibilidade dos acadêmicos interagirem com as principais etapas no ciclo de desenvolvimento de software e o fornecimento de mão de obra qualificada às empresas da região.

O ESPAÇO É ONDE ACADÊMICOS, PROFESSORES E TÉCNICOS
VIVENCIAM EXPERIÊNCIAS DE ORDEM PRÁTICA,
ASSOCIADAS AOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS OBTIDOS EM SALA DE AULA.



Atividades relacionadas aos Núcleos de Desenvolvimento de Software



1. Atividades dos núcleos de desenvolvimento de software:
 - Acompanhamento e suporte na formação de quatro novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software da empresa Angellira;
 - Acompanhamento e suporte na formação de oito novos talentos na área de TI para o Núcleo de Desenvolvimento de Software Interno do CRS;
2. Desenvolvimento do sistema de Mobilidade Acadêmica da ARNI para gestão dos processos de intercâmbio da Unochapecó;
3. Participação do CRS junto à feira Tec Agro.
4. Suporte e Manutenção aos sistemas institucionais sob a gestão do CRS:
 - Sistema de Gerenciamento de espaços da universidade;
 - Módulo Sala de Aulas;
 - Módulo Laboratórios;
 - Módulo Chromebooks;
 - Sistema de Gestão de Estágios e Monitoria;
 - Sistema de Gestão do Centro de Atendimento à Comunidade do Escritório Sócio Jurídico;
 - Sistema de Gestão de editais e projetos do EPPS.

Parcerias com empresas

No final de 2022, o CRS firmou parceria com a empresa Angellira Rastreamento Satelital, cujo objetivo é desenvolver talentos na área da tecnologia da informação, por meio de capacitação para desenvolvimento de software alinhado às expectativas da empresa no núcleo operacional criado junto ao CRS.





**DIMENSÃO
ECONÔMICA**

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

As Instituições Comunitárias desempenham papel relevante na comunidade, impactando seu entorno com a oferta de ensino, pesquisa, extensão, inovação e prestação de serviços.

Para Instituições de Ensino Superior, como a Unochapecó, a sustentabilidade financeira é fundamental para suprir as demandas acadêmicas, administrativas e manter as atividades em pleno funcionamento, com qualidade e reconhecimento pela comunidade.

A gestão da IES, em 2022, atuou fortemente na contenção e acompanhamento das despesas operacionais da Instituição e na busca por novas fontes de receitas. Entende-se que a prestação de serviços, novos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu na modalidade educação a distância (EaD) podem contribuir para alavancar as receitas da Instituição.

O crescimento, em 2022, nas receitas de ensino e prestação de serviços demonstra que existem possibilidades de ampliação das fontes de receitas, fator importante, visto que o pagamento de mensalidades é fator fundamental para a manutenção da IES.

O Pollen Parque Científico e Tecnológico representa mais uma alternativa para alavancar receitas e contribuir no resultado, além de destacar o nome Unochapecó como referência de inovação e empreendedorismo.

As estratégias de captação e as condições para a permanência dos alunos têm sido tema recorrente, ajustes têm sido realizados visando adequar a Instituição ao cenário de concorrência acirrada da educação superior.

A inadimplência é acompanhada mensalmente pela Universidade e a cobrança das dívidas é realizada por uma empresa parceira que atua nesse segmento e tem apresentado resultados favoráveis ao longo do ano.

Enfim, variáveis internas e externas são acompanhadas constantemente, visando adequar as estratégias e o planejamento para garantir a sustentabilidade da instituição.





Indicadores monetários e sociais

Base de cálculo	Ano 2022 (em R\$)		Ano 2021 (em R\$)	
Receitas Operacional Bruta + Receitas Financeiras	132.065.466,65		123.967.941,29	
Receitas Líquidas	93.077.801,69		91.541.386,52	
Resultado Operacional	-7.198.130,00		1.932.690,49	
Superávit/Déficit do Exercício	826.600,38		6.736.050,82	
Indicadores Laborais	Ano 2022 (em R\$)	% s/ RB	Ano 2021 (em R\$)	% s/ RB
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	58.858.959,35	44,57%	54.690.403,34	44,12%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	438.812,38	0,33%	385.710,41	0,31%
Total de Pagamentos de Terceirizados	9.430.868,33	7,14%	9.281.487,17	7,49%
Encargos Sociais	10.458.061,65	7,92%	7.610.898,74	6,14%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Docente	648.768,52	0,49%	672.918,22	0,54%
Bolsas de Estudo ao Pessoal Administrativo	452.688,08	0,34%	599.318,11	0,48%
Capacitação de Docentes/Técnicos Administrativos	47.183,07	0,04%	54.829,37	0,04%
Total de Indicadores Laborais	80.335.341,38	60,83%	73.295.565,36	59,12%

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

Indicadores monetários e sociais

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	Ano 2022 (em R\$)	Ano 2021 (em R\$)	Evolução (em R\$)
RECEITAS	119.547.969,76	115.193.936,39	4.354.033,37
Receitas com Ensino	112.729.645,11	109.994.624,43	2.735.020,68
Receitas com Extensão	604.300,91	423.942,18	180.358,73
Receitas com Prestação de Serviços e Pesquisa	5.956.839,31	3.880.595,77	2.076.243,54
Receitas com Vendas (Livraria, Farmácia Escola, Instituto Regional)	(5.331,39)	458.527,81	(63.859,20)
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(316.010,14)	368.320,46	(684.330,60)
Receitas Não-Operacionais	578.525,96	467.925,74	110.600,22
CUSTO COM MATERIAIS E SERVIÇOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	23.103.240,47	20.230.605,90	2.872.634,57
Materiais e Manutenção	11.920.039,54	9.477.481,57	2.442.557,97
Energia Elétrica, Água/Esgoto, Telecomunicações	1.752.332,60	1.471.637,16	280.695,44
Serviços de Terceiros	9.430.868,33	9.281.487,17	149.381,16
VALOR ADICIONADO BRUTO	96.444.729,29	94.963.330,49	1.481.398,80
RETENÇÕES	5.641.048,38	5.746.399,21	(105.350,83)
Depreciação, Amortização e Exaustão	5.641.048,38	5.746.399,21	(105.350,83)

Indicadores monetários e sociais

VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	90.803.680,91	89.216.931,28	1.586.749,63
OUTRAS RECEITAS	37.318.753,73	30.285.045,91	7.033.707,82
Recursos Governamentais	28.187.454,71	23.653.465,49	4.533.989,22
Doações Recebidas (Pessoas Físicas e Jurídicas)	1.281,15	13.251,93	(11.970,78)
Convênios	0,00	0,00	0,00
Receitas Financeiras	9.130.017,87	6.618.328,49	2.511.689,38
Outras	0,00	0,00	0,00
VALOR ADICIONADO TOTAL	128.122.434,64	119.501.977,19	8.620.457,45

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.

DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	Ano 2022 (em R\$)	%	Ano 2021 (em R\$)	%
Remuneração do Trabalho das Atividades	69.814.199,66	54,49	62.731.659,74	52,49
Pessoal e Encargos	65.285.087,30	50,96	60.349.895,44	50,50
Benefícios aos Empregados	4.529.112,36	3,53	2.381.764,30	1,99
Financiadores	1.741.868,67	1,36	1.970.011,26	1,65
Encargos Financeiros	1.683.813,45	1,31	1.814.968,16	1,52
Aluguéis	58.055,22	0,05	155.043,10	0,13
Governo	5.219,10	0,00	14.402,41	0,01
Tributos	5.219,10	0,00	14.402,41	0,01
Despesas das Atividades Filantrópicas	0,00	0,00	0,00	0,00
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
Doações, Contribuições e Subvenções	0,00	0,00	0,00	0,00
Diretório Central dos Estudantes/Centros e Diretórios Acadêmicos	0,00	0,00	0,00	0,00
Convênios	0,00	0,00	0,00	0,00
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas de estudo/Desenvolvimento Científico	55.734.546,83	43,50	48.049.852,96	40,21
Bolsas de Iniciação Científica	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	452.688,08	0,35	599.318,11	0,50
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	648.768,52	0,51	672.918,22	0,56
Bolsas de Estudo ao Corpo Discente	54.585.907,16	42,60	46.722.787,26	39,10
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	47.183,07	0,04	54.829,37	0,05
Retenções	826.600,38	0,65	6.736.050,82	5,64
Superávit ou Déficit das Atividades	826.600,38	0,65	6.736.050,82	5,64
VALOR DISTRIBUÍDO TOTAL	128.122.434,64	100,00	119.501.977,19	100,00

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade, 2022.



Secretaría del Movimiento Nacional ODS Santa Catarina

SOMOS ODS



2022

A hand holding a smartphone is visible on the left side of the frame. The background is a soft-focus green bokeh, likely from trees. A delicate spiderweb is stretched across the upper portion of the image, with its threads converging towards the center. The text is overlaid in the lower right quadrant.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



UNOCHAPECÓ SIGNATÁRIA DO MOVIMENTO ODS SC



Transformar o mundo em um lugar melhor para se viver, sem deixar ninguém para trás. Essa é a meta da Agenda 2030, estabelecida pela cúpula das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, em setembro de 2015. Essa agenda, adotada por mais de 190 países, é composta por 17 objetivos e 169 metas a serem alcançadas até 2030.

Há cinco anos, a Unochapecó integra o Movimento ODS Santa Catarina. Desde 2018, a universidade é signatária do movimento. A Uno entende que, como instituição comunitária, profundamente identificada com o desenvolvimento regional e muito atenta às necessidades da população e das organizações situadas em sua região de abrangência, não poderia deixar de integrar esse movimento.

Desde então, muito se avançou, especialmente na disseminação dos ODS e na sua vinculação às ações/projetos já desenvolvidos pela instituição. Ao longo de sua trajetória de atuação junto à comunidade, a Unochapecó sempre esteve atenta a uma formação cidadã, comprometida com as questões sociais, com diversas iniciativas que vão ao encontro da agenda 2030.

Para contribuir com os trabalhos do Movimento ODS na Unochapecó, uma comissão foi constituída, a qual integra também o Projeto de Extensão ODS Unochapecó. Tal comissão é responsável pela implementação dos trabalhos na Universidade, especialmente na divulgação, na disseminação, no fortalecimento, na valorização e no engajamento da comunidade acadêmica (docente, técnica e estudantes), para que contribuam com o alcance dos ODS.

No ano de 2022, a Unochapecó continuou evoluindo na disseminação do movimento, fomentando ações para ampliar o alcance das discussões sobre os ODS na universidade. Aproximações com o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação, além do Colégio Unochapecó e dos Programas Stricto Sensu foram realizadas. No ensino, por exemplo, a Aprendizagem Baseada em Experiência (ABEx) promove o contato ainda mais próximo com a sociedade, propiciando o envolvimento dos estudantes com problemas reais. Tal aproximação contribui para a formação dos estudantes, assim como, com propostas de soluções para a comunidade. Na extensão, não é diferente, a sua curricularização também contribui para aproximar o estudante de questões sociais. Ambas as iniciativas levam o selo ODS, demonstrando a sua contribuição para o movimento.

Além dessas, destacam-se outras ações:

- Capacitação para funcionários da Unochapecó, com o tema "ODS na prática: O que posso fazer?". Direcionado a técnicos e docentes da Universidade, o encontro destacou o espaço do ensino de qualidade e da extensão como fatores importantes do compromisso com a agenda 2030.
- Projeto selecionado para receber financiamento internacional da ONU. A iniciativa, desenvolvida em parceria com a Universidade de Algoma, do Canadá, tem como objetivo o protagonismo dos movimentos sociais e econômicos femininos nos dois países.
- Realização de ações e parcerias com o objetivo de incentivar os cuidados com o meio ambiente e com os recursos naturais. Um exemplo foi o projeto "Dengue como tema transversal para ativida-

des de ensino, pesquisa e extensão na Unochapecó", que atuou em estudos e debates para propor formas de controle do mosquito, sensibilização da comunidade e investigação das condições ambientais que propiciam o surgimento de criadouros do mosquito da dengue. Cerca de 500 estudantes bolsistas do art. 170 foram envolvidos nesse projeto. Além disso, a Uno também realizou, em parceria com a Casan, uma mobilização para orientações e educação ambiental. A ação contou com a colaboração de 120 alunos bolsistas da Universidade, que percorreram as ruas e visitaram os imóveis equipados com o sistema de esgoto, em Chapecó.

- Entre as ações de cunho social, foi destaque o lançamento do Acolhe Uno, um projeto de extensão criado para sensibilizar a comunidade interna e externa contra a violência de gênero. A Uno também participou da caminhada do Dia Internacional da Mulher, e desenvolveu o projeto Unoimigrações, que ajuda na acolhida e atendimento a estrangeiros que chegam para viver em Chapecó.

- "Educação, Protagonismo e Consciência Socioambiental" foi o tema do 11º Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, no mês de novembro de 2022. Durante três dias, em palestras, mesas-redondas e exposições de trabalho, a temática dos ODS foi trabalhada. Além disso, em dezembro de 2022 foi realizado o painel: "Estratégias de Implementação dos ODS nas Instituições de Ensino Superior do Brasil, Chile, Colômbia e México". O evento foi organizado em parceria com a Agência de Relações Nacionais e Internacionais da Unochapecó e reuniu palestrantes de quatro universidades da América Latina e foi transmitido via youtube.

- A Unochapecó também levou os ODS para além da universidade, por meio do projeto ODS na Escola, em parceria com o comitê local do movimento. Além disso, durante o evento "Mundo das Profissões", que recebeu cerca de três mil estudantes do ensino médio, a comissão ODS Unochapecó fez um trabalho de divulgação e sensibilização, incentivando os participantes ao descarte correto dos resíduos.

A UNOCHAPECÓ CONTINUOU EVOLUINDO NA DISSEMINAÇÃO DO MOVIMENTO, FOMENTANDO AÇÕES PARA AMPLIAR O ALCANCE DAS
DISCUSSÕES SOBRE OS ODS NA UNIVERSIDADE.

SIGNATÁRIA ODS

Unochapecó recebe selo pelo quarto ano consecutivo



Pelo quarto ano consecutivo, a Unochapecó recebeu o selo de signatária 2022 do Movimento Nacional ODS Santa Catarina, que representa a dedicação da Universidade em cumprir todos seus deveres como signatária. Além desse, a Instituição também recebeu um certificado de avaliação do desempenho e engajamento da Universidade com o Movimento, atingindo estrelas máximas nesse quesito.

Para contribuir com os trabalhos do Movimento ODS na Unochapecó, uma comissão foi constituída e é responsável pela implementação dos trabalhos na Universidade, especialmente na divulgação, na disseminação, no fortalecimento, na valorização e no engajamento da comunidade acadêmica (docente, técnica e estudantes) para que contribuam com o alcance dos ODS.

“É SEMPRE IMPORTANTE LEMBRAR QUE, MESMO AS PEQUENAS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA, PODEM CONTRIBUIR PARA QUE O NOSSO MUNDO SEJA UM LUGAR MELHOR PARA SE VIVER. O QUE QUEREMOS É UM MUNDO QUE CONSIGA ALCANÇAR OS PILARES DA SUSTENTABILIDADE: SOCIALMENTE JUSTO, ECONOMICAMENTE VIÁVEL, ECOLOGICAMENTE CORRETO E CULTURALMENTE DIVERSO”, AFIRMA A COORDENADORA DA COMISSÃO, FABIANE ROMAN.

PROJETO SELECIONADO PARA FINANCIAMENTO DA ONU



Um dos projetos desenvolvidos na Universidade foi contemplado, em 2022, pelo Financiamento de Pesquisa Universitária Colaborativa sobre a aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. A pesquisa agraciada é intitulada "Sustainable Production by gender-driven social and economic movements: Brazil and Canada experiences on promoting UN 2030 Agenda SDGs (Cases: Pitanga Rosa-Brazil and La Maison Verte-Canada)".

O projeto é coordenado pelo professor Giovanni Olsson, da Unochapecó, e pelo professor Sean Mendes, da Universidade de Algoma, no Canadá. O objetivo principal da pesquisa é investigar o protagonismo dos movimentos sociais e econômicos femininos nos dois países, os limites e possibilidades de sua contribuição para a efetivação da Agenda 30, com foco na produção sustentável.

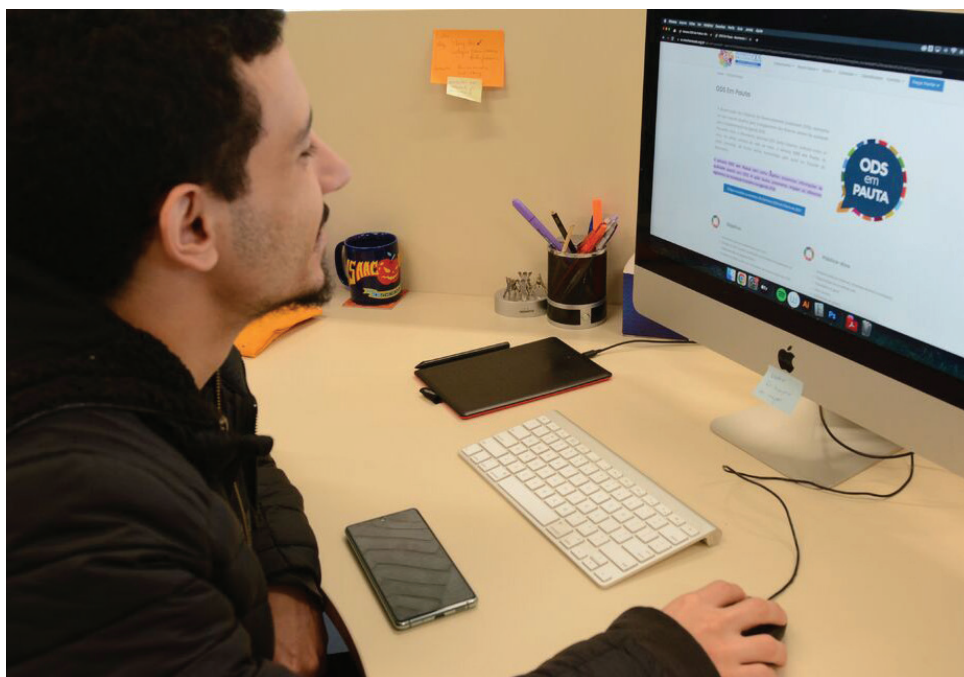
A pesquisa deve produzir benefícios não apenas para os estudantes e pesquisadores na Universidade, mas também para os movimentos sociais envolvidos, brasileiro e canadense, o que projeta o caráter comunitário das Instituições e reforça a importância das pesquisas acadêmicas. Os resultados esperados consistem na elaboração de um estudo a ser difundido nas Universidades, criando, assim, uma aliança de pesquisa entre elas.

O edital foi disponibilizado por duas organizações internacionais, a Inter-American Organization for Higher Education (IOHE) e a Organización Universitária Interamericana (OUI), que estabeleceram uma série de critérios de admissibilidade para concorrer aos investimentos. Entre eles, estava a parceria entre a instituição proponente e outra instituição de ensino superior das Américas e a abordagem de temas relacionados ao desenvolvimento sustentável. Projetos de todo o Brasil participaram da competição, sendo três deles da Unochapecó. O projeto capitaneado pelo professor Giovanni Olsson foi o único projeto brasileiro a avançar para a segunda etapa da seleção.

O ÚNICO PROJETO BRASILEIRO A
**AVANÇAR PARA A SEGUNDA
ETAPA DA SELEÇÃO.**

ODS EM PAUTA

Semana de palestras objetivou disseminar o movimento



Objetivando a disseminação de informações de qualidade sobre os ODS e a Agenda 2030, nos mais diversos setores da sociedade, o Movimento ODS Santa Catarina realizou a Semana ODS em Pauta, na qual a Unochapecó, enquanto signatária participou.

A abertura do evento foi mediada pela 2ª secretária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina, Adelita Adiers, para as palestras de Camile Bruns, Thiago Gehre Galvão e Stela Herschmann.

O segundo dia tematizou "Sem deixar ninguém para trás: como a justiça climática e a inclusão estão relacionados aos ODS", com mediação de Lisiane Bueno, coordenadora Adjunta de Mobilização do Comitê ODS Florianópolis, e palestras de Karina Penha e Viviane de Araújo.

O terceiro e último encontro teve como tema "ODS, Políticas Públicas e Cidades Sustentáveis", e contou com a mediação de Altamir Andrade, Coordenador de Mobilização Adjunto do Comitê ODS Joinville, com palestras de José Baltazar, Deise Cristina Wischral, Tiago F. Moraes e Marcos Teixeira.

OBJETIVANDO A DISSEMINAÇÃO DE
INFORMAÇÕES DE QUALIDADE
SOBRE OS ODS E A AGENDA DE 2030.

Vivenciando a sustentabilidade na comunidade acadêmica



A Unochapecó realizou mais uma etapa de capacitação “ODS Na Prática: o que posso fazer?”. O encontro, direcionado aos técnicos e professores da Universidade, abordou a importância do desenvolvimento de ações sustentáveis na comunidade acadêmica e os compromissos da Uno como signatária do Movimento Nacional ODS-SC. A Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Unochapecó, a professora Andréa Leite Marocco, e a gestora de pessoas e mestre em Administração, Isabel Cristina Machado, promoveram um debate descontraído e convidativo sobre sustentabilidade.

Após uma breve apresentação sobre a origem do desenvolvimento sustentável como movimento global, a professora Andréa destacou o espaço do Ensino de qualidade e da Pesquisa como faces importantes do compromisso. Isso porque a Universidade promove que a busca de soluções para problemas locais possa ser vista de forma global.

ENCONTRO DIRECIONADO AOS TÉCNICOS E PROFESSORES DA UNIVERSIDADE.

www.fundeste.org.br



Relatório de Sustentabilidade